**Тема урока:** «Предпринимательство»

**Цель урока:** формирование ключевых компетенций**,** в рамках темы «Натуральные числа» Обобщение. Применение знаний на практике.

**Задачи урока:**

Образовательные; актуализировать субъективный опыт учащихся (опорные знания), необходимый для обобщения изученного материала.

Развивающие: развивать умения учащихся применять знания на практике, способствовать развитию логического мышления, воли и самостоятельности, умения работать в парах и группах, развивать умения видеть проблему и выдвигать гипотезы по ее решению.

Воспитательные: воспитание интереса к изучаемой теме, воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям, воспитание коммуникативных навыков и навыков сотрудничества.

**Предметные.** Выполнять вычисления с натуральными числами.

**Метапредметные.** Познавательные УУД: умение воспроизводить информацию по памяти, сравнивать и анализировать информацию, делать выводы, давать определения, понятия. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Личностные УУД: потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. Применение полученных знаний в практической деятельности.

Регулятивные УУД: умение определять цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения. Умение представлять результаты работы.

Коммуникативные УУД: умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.

**Личностные.** Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности. Понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.

**Тип урока:** урок решения практических задач

**Структура урока:**

1. **Вводная часть.**
2. Проверка прежних знаний. В трех углах прикреплены слова «Задачи», «Числовые выражения», «Сравнение».

**КОНЭРС** - «углы» - структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта.

1. **МИКС ФРИЗ ГРУПП -** структура, в которой участники смешиваются под музыку, замирают, когда музыка прекращается, и объединяются в группы, количество участников в которых зависит от ответа на какой либо вопрос.

-Сколько коров было у старушки Бэйбэрикээн?

- Сколько сторон у ромба?

- В слове «Задача» сколько слогов?

1. **Целеполагание.**
2. Кто такой предприниматель? Чем он занимается?

**Предприниматель** – лицо, имеющее свое дело в целях получения прибыли в форме оказания услуг, торговли или производства. **Цель предпринимателя** получение прибыли для себя или для группы совладельцев в которую он входит.

**Предпринимательство –** это деятельность или бизнес, которая создана бизнесменом или предпринимателем.

1. А вы, можете сделать первые шаги к предпринимательству? Каким образом? (бизнес на тортах на заказ)

- Торт – обязательный атрибут практически любого праздника.

**Цель урока - испечь торт и продать.**

1. Для начала изготовления торта что вам нужен?

**Первоначальный капитал –** начальный капитал для открытия своего дела.

1. **Решение задач.**

**Задание 1.**

- Вы решили приготовить торт. Что нужно сделать для этого? Обсудите в группе и запишите этапы решения задачи.

Обсуждение этапов решения. Из каждой группы выступает один ученик.

Итог:

1. Найти подходящий рецепт.
2. Определить продукты и их количество.
3. Определить технологию приготовления торта.
4. Сходить в магазин и купить эти продукты.
5. Приготовить торт.

**Задание 2.**

- Итак, какие действия нужно сделать для приготовления торта выяснили. Я предлагаю вам свой рецепт торта «Виноградинка».

- Прочитайте его и составьте список необходимых продуктов.

При обсуждении учащиеся рассказывают способы нахождения недостающих продуктов.

Итог:

|  |  |
| --- | --- |
| Продукты | По рецепту в граммах |
| Желатин | 30 |
| Желе | 90 |
| Сметана | 750 |
| Сахар | 250 |
| Крекер | 300 |
| Изюм | 100 |
| Шоколад | 200 |
| Виноград | 500 |

**Задание 3.**

**- Мы** готовы идти в магазин, но вы должны купить продукты как можно дешевле. У вас есть первоначальный капитал - 500 рб.

- Я предлагаю ознакомиться со стоимостью нужных вам продуктов в двух магазинах.

- Обсудите и проверьте результаты выбора магазина.

Итог:

Стоимость покупки:

Магазин «Отличный »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Магазин «Хороший» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**-** Прочитайте еще раз рецепт и составьте алгоритм приготовления торта.

Итог:

Алгоритм приготовления торта:

1. Залить изюм кипятком
2. Приготовить желатин.
3. Приготовить желе.
4. Взбить сметану с сахаром и ванилином.
5. Добавить в приготовленный крем желатин, поломанный крекер и предварительно распаренный изюм.
6. Поломать шоколад.
7. В форму выложить последовательно части крема, перемежая шоколадом, поставить в холодильник.
8. Нарезать виноград, уложить его на торт, залить желе.
9. Поставить в холодильник на 3 часа.
10. **Подведение итогов работы.**

Расчет стоимости цены торта. Защита групп.

1. **Рефлексия**