Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №26» г.Кострома

 **Технологическая карта проведения НООД в старшей группе**

 **« Путешествие в лес »**

 Воспитатель

 МБДОУ «Детский сад №26»

 Гунбина Е.В.

**Технологическая карта проведения занятия с элементами технологии ТРИЗ**

Тема: «Путешествие в лес»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель:** Формирование у детей

**Задачи** (в соответствии с возрастными особенностями):

1.Образовательные – Упражнять в ориентировке на поверхности листа, находить: ( середину, правый верхний, левый верхний, правый нижний, левый нижний углы), раскладывать картинки в определенной части листа.

2.Воспитательные – Воспитывать познавательный интерес, любознательность, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно, чувство взаимопомощи.

3.Развивающие - Закреплять умение детей соотносить количество предметов с цифрой,

 навыки порядкового счета **( до 8)**

Формировать знания о последовательности дней недели , каждый из которых имеет свое название, определять местоположения одного предмета относительно других предметов : (перед ,на, в, у,)

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное, соц. – коммуникативное, физическое.

**Планируемый результат**

**Основные понятия:**

**Форма проведения:**

**Оборудование:** проектор, экран,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ названия****этапа занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** | **Необходимое** **оборудование** | **Время на этап** |
| **Вводная часть:**Мотивационно-потребностный этап**Основная** **часть**ОриентировочныйДеятельностныйОперационно-технический | Организационный момент.Мотивация на деятельность, эмоциональный настрой.Организация образовательного пространства.*Ребята, посмотрите, кто это спешит к нам в гости?**Сколько много ежей .Что у ежей на спине?**Куда ежи несут яблочки?**-Возьмите в руки по одному ежику и послушайте задание**.Сосчитайте, сколько яблок на спине у вашего ежика? запомните его количество. Считать нужно шепотом, чтобы не мешать друг- другу.* *На столах лежат цифры. Вам нужно найти то место с цифрой, которое соответствует количеству яблок, нарисованных на спине ежика.**В:Ребята, послушайте и отгадайте загадку.* *«*Я у Мишки за спиной.И он того не видяНесет меня к себе домой»*Посмотрите на экран. Сегодня мы будем путешествовать по русской народной сказке «Маша и медведь».***Слайд №1***В:А путешествовать мы будем, выполняя задания.* *В:Пошла как-то Маша в лес по грибы и ягоды и заблудилась в лесу***Слайд №2***Так и попала в дом медведя* **Слайд №3***В:Медведь обрадовался и попросил Машу погостить у него 1 неделю.**Сколько дней в неделе?**Назовите дни недели по порядку.**Назовите первый день недели?**Какой день недели идет после вторника?**Какой день недели идет после четверга?**Погостила Маша у медведя и решила, что пора ей возвращаться домой**А медведь сказал, что отпустит ее после того, как выполнит она его задания.** 1 задание «Соткать ковер»

*Давайте поможем Маше справиться с этим заданием.** По середине положите –елочку.
* В верхний правый угол положите –гриб
* В нижний правый угол положите –пенек.
* В верхний левый угол положите бабочку.
* В нижний левый угол цветок.

-*А теперь проверьте с Машиным узором на экране.***Слайд № 4***Слушайте сказку дальше*.**Слайд №5**Медведь ходил по лесу и собирал ягоды.*Сосчитайте на экране, сколько всего корзин с ягодами собрал медведь*?**Слайд №6*** Какая по счету, корзина с черникой?
* Какая по счету корзина с малиной?
* Какая по счету корзина с рябиной?

*В:Маша испекла пироги с ягодами и попросила медведя унести гостинца в деревню, а сама спряталась в короб. Но медведь забыл в каком направлении надо идти, но потом вспомнил, что ориентироваться нужно по грибам. Давайте поможем медведю пойти в правильном направлении.**Вы сейчас возьмете по 1 грибочку и построитесь в порядке возрастания от 1 до 7.**Тому, кому не досталось грибочков, для них будет отдельное задание**Поверните свои грибочки так, чтобы было видно другим детям цифры.**Сейчас задания с цифрами. зададут дети без карточек** Цифра 1- подпрыгни 2 раза.
* Цифра 5 - хлопни в ладоши 1 раз
* Цифра 3 - присядь 4 раза.

**Физ. минутка***В:Я предлагаю вам поиграть в игру** *«Построй фигуру».*

*У меня есть веревка со связанными концами. Возьмитесь руками за веревку и постройте фигуры, которые будут изображены на экране (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).***Слайд № 7***В:Шел медведь по лесу, устал, и решил отдохнуть.* *Маша стала задавать вопросы медведю, а он не знал, как на них ответить.**Поможем медведю?***Слайд №8*** Где сидит медведь?
* Где находится сорока?
* Где спряталась Маша?
* Где стоит еж?
* Где сидит белка?

**Слайд № 9***В:Шли они, шли и увидел медведь дом Машеньки.**Как вы считаете, Мишке будет скучно без Маши?* | Дети рассматривают, отвечают на вопросыДети считают, находят место за столамиДети отгадывают загадкуДети отвечаютДети выполняют задание(Работа в парах*).*Дети слушают и смотрят сказкуДети считают корзины с яблокамиДети у которых нет карточек задаютвопросы.Дети берут веревку выполняют заданиеДети выполняют задание | Картинки с ежиками, на которых изображены яблокиНа столах карточки с цифройЛисты бумаги, тарелочки с картинками(пенек, елка, цветок, бабочка, гриб)На столах грибочки с цифрами.На столе находится веревка | 3 мин3 мин3 мин2 мин3 мин 1мин |
| **Заключительный этап:**Контрольный этап (рефлексивный) | *В:Я предлагаю вам построить дом для медведя из подручных средств, разнообразных материалов.**В:Ребята, сколько дней гостила Маша у Медведя?* *Какие Мишкины задания вам понравились?* *А какое из заданий было самое трудное?* *С каким заданием вам было справиться легче всего?* *В:Ребята ,Миша оставил для вам сюрприз. Но нужно отгадать, что находится в коробе.* *Я предлагаю поиграть в игру « Да- нет ». Вы мне будете задавать различные вопросы про этот предмет, а я буду отвечать только «да» или «нет».*Подведение итогов воспитателем:*В: Вы сегодня старались ,и поэтому все задания выполнили быстро и правильно.*  | Дети выполняют задание,рассказывают, из какого материала выполнил задание.Ответы детейДети отгадывают | На столах в тарелочках различный подручный материал:(пластилин, веревочки, счетные палочки, пробки, кубики) | 8мин2 мин |