Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №26» г.Кострома

**Технологическая карта проведения НООД в старшей группе**

**« Путешествие в лес »**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №26»

Гунбина Е.В.

**Технологическая карта проведения занятия с элементами технологии ТРИЗ**

Тема: «Путешествие в лес»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель:** Формирование у детей

**Задачи** (в соответствии с возрастными особенностями):

1.Образовательные – Упражнять в ориентировке на поверхности листа, находить: ( середину, правый верхний, левый верхний, правый нижний, левый нижний углы), раскладывать картинки в определенной части листа.

2.Воспитательные – Воспитывать познавательный интерес, любознательность, умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно, чувство взаимопомощи.

3.Развивающие - Закреплять умение детей соотносить количество предметов с цифрой,

навыки порядкового счета **( до 8)**

Формировать знания о последовательности дней недели , каждый из которых имеет свое название, определять местоположения одного предмета относительно других предметов : (перед ,на, в, у,)

**Интеграция областей:** речевое развитие, познавательное, соц. – коммуникативное, физическое.

**Планируемый результат**

**Основные понятия:**

**Форма проведения:**

**Оборудование:** проектор, экран,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ названия**  **этапа занятия** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** | **Необходимое**  **оборудование** | **Время на этап** |
| **Вводная часть:**  Мотивационно-потребностный этап  **Основная**  **часть**  Ориентировочный  Деятельностный  Операционно-технический | Организационный момент.  Мотивация на деятельность, эмоциональный настрой.  Организация образовательного пространства.  *Ребята, посмотрите, кто это спешит к нам в гости?*  *Сколько много ежей .Что у ежей на спине?*  *Куда ежи несут яблочки?*  *-Возьмите в руки по одному ежику и послушайте задание*  *.Сосчитайте, сколько яблок на спине у вашего ежика? запомните его количество. Считать нужно шепотом, чтобы не мешать друг- другу.*  *На столах лежат цифры. Вам нужно найти то место с цифрой, которое соответствует количеству яблок, нарисованных на спине ежика.*  *В:Ребята, послушайте и отгадайте загадку.*  *«*Я у Мишки за спиной.  И он того не видя  Несет меня к себе домой»  *Посмотрите на экран. Сегодня мы будем путешествовать по русской народной сказке «Маша и медведь».*  **Слайд №1**  *В:А путешествовать мы будем, выполняя задания.*    *В:Пошла как-то Маша в лес по грибы и ягоды и заблудилась в лесу*  **Слайд №2**  *Так и попала в дом медведя*  **Слайд №3**  *В:Медведь обрадовался и попросил Машу погостить у него 1 неделю.*  *Сколько дней в неделе?*  *Назовите дни недели по порядку.*  *Назовите первый день недели?*  *Какой день недели идет после вторника?*  *Какой день недели идет после четверга?*  *Погостила Маша у медведя и решила, что пора ей возвращаться домой*  *А медведь сказал, что отпустит ее после того, как выполнит она его задания.*   * 1 задание «Соткать ковер»   *Давайте поможем Маше справиться с этим заданием.*   * По середине положите –елочку. * В верхний правый угол положите –гриб * В нижний правый угол положите –пенек. * В верхний левый угол положите бабочку. * В нижний левый угол цветок.   -*А теперь проверьте с Машиным узором на экране.*  **Слайд № 4**  *Слушайте сказку дальше*.  **Слайд №5**  Медведь ходил по лесу и собирал ягоды.  *Сосчитайте на экране, сколько всего корзин с ягодами собрал медведь*?  **Слайд №6**   * Какая по счету, корзина с черникой? * Какая по счету корзина с малиной? * Какая по счету корзина с рябиной?   *В:Маша испекла пироги с ягодами и попросила медведя унести гостинца в деревню, а сама спряталась в короб. Но медведь забыл в каком направлении надо идти, но потом вспомнил, что ориентироваться нужно по грибам. Давайте поможем медведю пойти в правильном направлении.*  *Вы сейчас возьмете по 1 грибочку и построитесь в порядке возрастания от 1 до 7.*  *Тому, кому не досталось грибочков, для них будет отдельное задание*  *Поверните свои грибочки так, чтобы было видно другим детям цифры.*  *Сейчас задания с цифрами. зададут дети без карточек*   * Цифра 1- подпрыгни 2 раза. * Цифра 5 - хлопни в ладоши 1 раз * Цифра 3 - присядь 4 раза.   **Физ. минутка**  *В:Я предлагаю вам поиграть в игру*   * *«Построй фигуру».*   *У меня есть веревка со связанными концами. Возьмитесь руками за веревку и постройте фигуры, которые будут изображены на экране (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).*  **Слайд № 7**  *В:Шел медведь по лесу, устал, и решил отдохнуть.*  *Маша стала задавать вопросы медведю, а он не знал, как на них ответить.*  *Поможем медведю?*  **Слайд №8**   * Где сидит медведь? * Где находится сорока? * Где спряталась Маша? * Где стоит еж? * Где сидит белка?   **Слайд № 9**  *В:Шли они, шли и увидел медведь дом Машеньки.*  *Как вы считаете, Мишке будет скучно без Маши?* | Дети рассматривают, отвечают на вопросы  Дети считают, находят место за столами  Дети отгадывают загадку  Дети отвечают  Дети выполняют задание  (Работа в парах*).*  Дети слушают и смотрят сказку  Дети считают корзины с яблоками  Дети у которых нет карточек задают  вопросы.  Дети берут веревку выполняют задание  Дети выполняют задание | Картинки с ежиками, на которых изображены яблоки  На столах карточки с цифрой  Листы бумаги, тарелочки с картинками(пенек, елка, цветок, бабочка, гриб)  На столах грибочки с цифрами.  На столе находится веревка | 3 мин  3 мин  3 мин  2 мин  3 мин  1  мин |
| **Заключительный этап:**  Контрольный этап (рефлексивный) | *В:Я предлагаю вам построить дом для медведя из подручных средств, разнообразных материалов.*  *В:Ребята, сколько дней гостила Маша у Медведя?*  *Какие Мишкины задания вам понравились?*  *А какое из заданий было самое трудное?*  *С каким заданием вам было справиться легче всего?*  *В:Ребята ,Миша оставил для вам сюрприз. Но нужно отгадать, что находится в коробе.*  *Я предлагаю поиграть в игру « Да- нет ». Вы мне будете задавать различные вопросы про этот предмет, а я буду отвечать только «да» или «нет».*  Подведение итогов воспитателем:  *В: Вы сегодня старались ,и поэтому все задания выполнили быстро и правильно.* | Дети выполняют  задание,  рассказывают, из какого материала выполнил задание.  Ответы детей  Дети отгадывают | На столах в тарелочках различный подручный материал:(пластилин, веревочки, счетные палочки, пробки, кубики) | 8  мин  2 мин |