**Театрализованное развлечение**

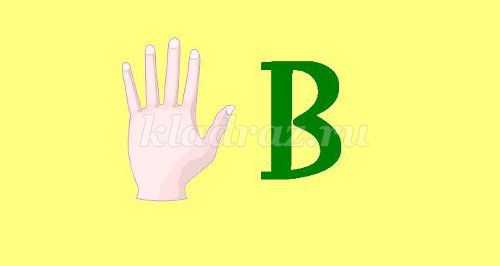
**«Как дети сказочных героев спасли»**

**Цель:**обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  
**Задачи:  
Образовательные:**  
1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.  
2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении; знания русских произведений.  
3.Доставить воспитанникам удовольствие от развлечения.  
**Развивающие:**  
1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.  
2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.  
3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость).  
**Воспитательные:**  
1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к разного вида играм, творческим заданиям.  
2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.  
3.Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма.  
**Интеграция образовательных областей:**  
- речевое развитие (связная речь, коммуникабельность в общении);  
- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);  
- физическое развитие (подвижная игра);  
- художественно-эстетическое развитие (исполнение песенки, эстетика в оформлении зала).  
 **Демонстрационный материал:** оформление музыкального зала; столы для участников при проведении некоторых игр; музыкальные заставки; 2 мольберта; 2 ватмана с заданиями «Собери скорлупу»; презентация – игра «Знаешь сказку - назови»; 2 конверта с картинками для игры «Составь сказку «Репка» и еще 2 – для игры «Занимательные ребусы».  
**Атрибуты:**  
костюмы: Бабы-Яги и Сороки – взрослый (родители).  
• Колобок – ребёнок  
• Репка - ребёнок  
• Петушок – ребёнок  
• Медведь – ребёнок  
• Волк – ребёнок  
• Золушка – ребёнок  
• Буратино – ребёнок

**Игры:**  
- «К какой сказке эти иллюстрация?» *презентация "Знаешь сказку - назови"*(Б. Я.)  
- «Составь сказку «Репка» (Репка)  
- «Назови сказки, где герой – Петушок» (Петушок)  
- «Собери скорлупу» (Петушок)  
- «Задачки» (медведь)  
- подвижная игра «Волк без логова» (Волк)  
- «Найди Золушку» (кто-то из болельщиков)  
- «Занимательные ребусы» (Буратино)  
Угощения раздаёт Буратино: конфеты.  
**Музыка:**  
• Веселая детская музыка – на начало и для игр.  
• Шум леса  
• Скрип открывающейся двери  
• Появление Бабы Яги  
• Песенка Колобка  
• Музыка для сбора скорлупы  
• Выход Медведя  
• Музыка для игры «Волк без логова»  
• Музыка для игры с туфельками  
• Песня «Буратино»  
• Музыка для игры «Занимательные ребусы»  
• Заключительная плясовая  
**Ход театрализованного развлечения:**  
Звучит веселая музыка, дети входят в зал.  
**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! К нам в гости спешат сказочные герои. У нас уже и самовар вскипел, и пирог к чаю испекся, стынет на серебряном блюдце с золотой каемочкой *(смотрит на часы)*. Ну, где же наши гости? Опаздывать – это не прилично!  
*Прилетает сорока.*  
**Сорока:** Похитила! Спрятала! Заманила!  
**Ведущая:** Сорока, что случилось? Что ты спрятала, кого похитила?  
**Сорока:** Да не я, не я! Это Баба-Яга! Она заманила героев разных сказок в свою избушку, на курьих ножках. Говорит, что не выпустит их, пока не придут ловкие, смелые, умные и не выполнят ее задания. А, кстати, вы не знаете, кто это – умные, смелые, ловкие?  
**Ведущая:** Знаю. Это ребята из нашего детского сада «Солнышко»! Правда, ребята? **Дети:** Да!

**Ведущая:** Поможем героям?  
**Дети:** Да!  
**Ведущая:** Тогда нам придется отправиться в дремучий лес. Путешествие предстоит нам не простое, а волшебное.  
Нам нужно изобразить мрачный, дремучий лес:  
Шум деревьев –ш-ш-ш  
Завывание ветра –у-у-у  
Рычание медведя в чащобе леса –р-р-р  
Хрюканье кабана под дубом вековым –хрю-хрю-хрю  
Карканье стаи ворон – кар-кар-кар  
Крик филина пролетающего над головой – угу-угу-угу  
*(Шум леса. Скрип открывающейся двери)*  
**Ведущая:** Что за скрип да кудахтанье?  
**Дети:** Да это же избушка Бабы Яги!  
*(появляется баба Яга на метле)*  
**Баба Яга:** Безобразие! Устроили праздник да ещё без меня! Нехорошо. У меня нос - во! *(показывает)*. Думали, не учую? *(делает вид, будто нюхает и чихает).*  
**Дети:** Будьте здоровы!  
**Ведущая:** Баба Яга, зачем Вы спрятали сказочных героев? Ребята ждут встречи с ними. У нас уже к чаепитию все готово.  
**Баба Яга:** Я хотела с ними поиграть, а то скучно мне одной. А меня никто не зовет в гости *(плачет)*. Вот отгадаете, к какой сказке иллюстрации, тогда и отпущу одного героя.  
**Игра «К какой сказке эти иллюстрации?»  
*Здесь используется презентация «Знаешь сказку - назови»***  
**Ведущая:** Видишь, Баба Яга, ребята всё правильно отгадали.  
**Баба Яга:**  
Я не верю, я проверю.  
У меня вопросов семь.  
Их задам ребятам всем.  
На вопросы отвечайте,  
Дружно сказки называйте.  
Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали?...  
**Дети:** Колобок!  
**Ведущая:** Видишь, дети сказку-то читали, и героя отгадали!  
**Баба Яга:**  
Ну, что же, получите колобка.  
Веселитесь с ним пока.  
*(появляется Колобок – ребёнок)*  
**Колобок:**  
А вот и Я! Прикатился к вам друзья!  
В сказке я своей пою!  
Вспомним песенку мою?  
*(поёт с детьми песенку Колобка под аудиозапись)*  
**Ведущая:**  
Рады встрече, Колобок!  
Гостем будь, располагайся.  
Дети ждут второй вопрос.  
Да и ты в игру включайся!  
**Баба Яга:**  
Кругла, а не месяц,  
Желта, а не масло,  
Сладка, а не сахар,  
С хвостом, а не мышь.  
**Дети:** Репка!  
*(появляется Репка - ребёнок)*  
**Репка:**  
Я Репка – золотистая,  
Я сочная, душистая,  
Витаминами богата,  
Кушайте меня, ребята!  
Поиграете со мной в игру?  
**Дети:** Да!  
**Репка проводит игру «Составь сказку «Репка»**  
***Задание: необходимо расположить последовательно сюжет сказки.***  
**Ведущая:** Спасибо, уважаемая Репка. Гостьей будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!  
**Баба Яга:** Вот вам новая загадка.  
Кто больше всех кричит, а меньше всех делает?  
**Дети:** Петушок!  
*(появляется Петушок – ребёнок)*  
**Петушок:** Спасибо, ребята, что спасли меня. Только вот я забыл, в каких сказках живу. Помогите вспомнить!  
***Дети называют сказки, в которых есть герой Петушок.***  
**Петушок:** Ай-да молодцы! Я – вспомнил! За это с вами поиграю.  
**Проводится игра «Собери скорлупу»  
*Детям предлагается соединить две части скорлупы: 1 часть скорлупы нарисована на ватмане, а 2 часть раздает Петушок.***  
**Ведущая:** Спасибо тебе, Петушок за столь интересную игру! Проходи, садись. Будешь нашим гостем!  
**Баба Яга:** А вот вам другая загадка!  
Он зимой в берлоге спит,  
Потихонечку храпит,  
А проснётся, ну реветь,  
Как зовут его? - …  
**Дети:** Медведь!  
*(появляется медведь – ребёнок)*  
**Медведь:**  
Я мишка косолапый,  
По лесу иду,  
Шишки собираю,  
Задачки решаю.  
Хотите, я и вам задам задачку?  
**Дети:** Хотим!  
1) Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 стакан то пустой)  
2) У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног? (всего 4)  
3) Как в решете воды принести? (Заморозить, или на дно решета положить пакет)  
**Ведущая:** Спасибо тебе, Мишенька! Гостем будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!  
**Баба Яга:** А эту загадку наверняка не отгадаете!  
Кто у проруби сидит  
И себе под нос бубнит:  
«Ловись рыбка, большая и маленькая!»  
**Дети:** Волк!  
*(появляется Волк - ребёнок)*  
**Волк:** Ребята, спасибо! Сыграем в мою любимую игру «Волк без логова»?  
**Проводится игра «Волк без логова»**  
Перед началом игры при помощи детской считалки (Например, «Тук-тук, тумане…» и «На златом крыльце сидели») выбирают двух водящих. Один из них «волк» — он будет убегать. Другой «охотник» — он будет догонять «волка». Все остальные ребята разбиваются на пары и встают в произвольном порядке в помещении. Каждая пара стоит лицом друг к другу, держась за руки. Получается «логово». Когда «волк» убегает от охотника, он может забежать в такое «логово» и составить пару с одним из детей. «Волк» встает вместо одного ребенка в паре. Тот, кто остался без пары, становится «волком» вместо того, кто занял место в паре. Тот «волк», который все-таки попался «охотнику» становится новым «охотником».  
Если «охотник» оказался неловким и все никак не может никого поймать, то можно просто остановить игру и заменить уставшего охотника.  
**Ведущая:** Спасибо, Волчишко! Нам твоя игра тоже очень понравилась! Гостем будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!  
**Баба Яга:** Ну эту загадку точно не разгадаете!  
Вы знаете девушку эту,  
Она в старой сказке воспета.  
Работала, скромно жила,  
Не видела ясного солнышка,  
Вокруг только грязь и зола.  
А звали красавицу…  
**Дети:** Золушка!  
*(входит Золушка - ребёнок, с одной туфелькой в руке)*  
**Золушка:** Так быстро с бала я сбежала,  
Чтоб мою тайну не узнали.  
Без туфельки хрустальной  
Стала я печальной *(вздыхает)*.  
**Ведущая:** Не грусти, Золушка, поиграй с нами.  
***Игра «Найди Золушку» - девочки снимают по одной туфельке, складывают в волшебный коробок. Выбирается ведущий (тот, кто будет угадывать должен быть из болельщиков) отыскивает туфельку для каждой девочки.***  
**Ведущая:** Проходи, Золушка, к ребятам. Мы все рады тебя видеть у нас в гостях. Гостьей будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!  
**Баба Яга:** Последняя загадка у меня осталась. Самая трудная.  
У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный…  
Кто же это?..  
**Дети:** Буратино!  
*(под песню «Бу-ра-ти-но» входит ребенок-Буратино)*  
**Буратино:**  
В школе я хотел учиться,  
Буквы разные узнать.  
Мальвина говорила не лениться,  
А читать, читать, читать.  
Ребята, я нашел сегодня интересные картинки. Но что там написано – не могу понять. *(подает картинки с заданиями)*  
**Ведущая:** Буратино, так ведь это ребусы! Наши ребята тебе помогут расшифровать их!  
**Проводится игра «Занимательные ребусы»**





***Задание: быстро разделиться на 2 команды. Каждой команде дается по ребусу. Чья команда быстрей разгадает, поднимает руки.***  
**Буратино:** Молодцы! Вы самые умные и смелые!  
Можно с вами мне дружить?  
Я хочу вас угостить! *(раздаёт конфеты)*  
**Ведущая:** Спасибо тебе, Буратино! Весело с тобою было!  
**Баба Яга:** Ну вот, все меня покинули…*(грустным голосом, всхлипывая)*  
**Ребёнок:** Баба Яга, что ты! Вот тебе моя конфета, она сладкая и поднимет тебе настроение! Мы тебя приглашаем к нам на чаепитие!