**Театрализованное развлечение**

**«Как дети сказочных героев спасли»**

 **Цель:**обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
**Задачи:
Образовательные:**
1.Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.
2.Закреплять знания детей о математических представлениях, природном и предметном окружении; знания русских произведений.
3.Доставить воспитанникам удовольствие от развлечения.
**Развивающие:**
1.Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2.Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.
3.Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость).
**Воспитательные:**
1.Продолжать воспитывать у старших дошкольников интерес к разного вида играм, творческим заданиям.
2.Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
3.Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма.
**Интеграция образовательных областей:**
- речевое развитие (связная речь, коммуникабельность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);
- физическое развитие (подвижная игра);
- художественно-эстетическое развитие (исполнение песенки, эстетика в оформлении зала).
 **Демонстрационный материал:** оформление музыкального зала; столы для участников при проведении некоторых игр; музыкальные заставки; 2 мольберта; 2 ватмана с заданиями «Собери скорлупу»; презентация – игра «Знаешь сказку - назови»; 2 конверта с картинками для игры «Составь сказку «Репка» и еще 2 – для игры «Занимательные ребусы».
**Атрибуты:**
костюмы: Бабы-Яги и Сороки – взрослый (родители).
• Колобок – ребёнок
• Репка - ребёнок
• Петушок – ребёнок
• Медведь – ребёнок
• Волк – ребёнок
• Золушка – ребёнок
• Буратино – ребёнок

**Игры:**
- «К какой сказке эти иллюстрация?» *презентация "Знаешь сказку - назови"*(Б. Я.)
- «Составь сказку «Репка» (Репка)
- «Назови сказки, где герой – Петушок» (Петушок)
- «Собери скорлупу» (Петушок)
- «Задачки» (медведь)
- подвижная игра «Волк без логова» (Волк)
- «Найди Золушку» (кто-то из болельщиков)
- «Занимательные ребусы» (Буратино)
Угощения раздаёт Буратино: конфеты.
**Музыка:**
• Веселая детская музыка – на начало и для игр.
• Шум леса
• Скрип открывающейся двери
• Появление Бабы Яги
• Песенка Колобка
• Музыка для сбора скорлупы
• Выход Медведя
• Музыка для игры «Волк без логова»
• Музыка для игры с туфельками
• Песня «Буратино»
• Музыка для игры «Занимательные ребусы»
• Заключительная плясовая
**Ход театрализованного развлечения:**
Звучит веселая музыка, дети входят в зал.
**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! К нам в гости спешат сказочные герои. У нас уже и самовар вскипел, и пирог к чаю испекся, стынет на серебряном блюдце с золотой каемочкой *(смотрит на часы)*. Ну, где же наши гости? Опаздывать – это не прилично!
*Прилетает сорока.*
**Сорока:** Похитила! Спрятала! Заманила!
**Ведущая:** Сорока, что случилось? Что ты спрятала, кого похитила?
**Сорока:** Да не я, не я! Это Баба-Яга! Она заманила героев разных сказок в свою избушку, на курьих ножках. Говорит, что не выпустит их, пока не придут ловкие, смелые, умные и не выполнят ее задания. А, кстати, вы не знаете, кто это – умные, смелые, ловкие?
**Ведущая:** Знаю. Это ребята из нашего детского сада «Солнышко»! Правда, ребята? **Дети:** Да!

**Ведущая:** Поможем героям?
**Дети:** Да!
**Ведущая:** Тогда нам придется отправиться в дремучий лес. Путешествие предстоит нам не простое, а волшебное.
Нам нужно изобразить мрачный, дремучий лес:
Шум деревьев –ш-ш-ш
Завывание ветра –у-у-у
Рычание медведя в чащобе леса –р-р-р
Хрюканье кабана под дубом вековым –хрю-хрю-хрю
Карканье стаи ворон – кар-кар-кар
Крик филина пролетающего над головой – угу-угу-угу
*(Шум леса. Скрип открывающейся двери)*
**Ведущая:** Что за скрип да кудахтанье?
**Дети:** Да это же избушка Бабы Яги!
*(появляется баба Яга на метле)*
**Баба Яга:** Безобразие! Устроили праздник да ещё без меня! Нехорошо. У меня нос - во! *(показывает)*. Думали, не учую? *(делает вид, будто нюхает и чихает).*
**Дети:** Будьте здоровы!
**Ведущая:** Баба Яга, зачем Вы спрятали сказочных героев? Ребята ждут встречи с ними. У нас уже к чаепитию все готово.
**Баба Яга:** Я хотела с ними поиграть, а то скучно мне одной. А меня никто не зовет в гости *(плачет)*. Вот отгадаете, к какой сказке иллюстрации, тогда и отпущу одного героя.
**Игра «К какой сказке эти иллюстрации?»
*Здесь используется презентация «Знаешь сказку - назови»***
**Ведущая:** Видишь, Баба Яга, ребята всё правильно отгадали.
**Баба Яга:**
Я не верю, я проверю.
У меня вопросов семь.
Их задам ребятам всем.
На вопросы отвечайте,
Дружно сказки называйте.
Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
И от бабушки ушел.
У него румяный бок…
Вы, узнали?...
**Дети:** Колобок!
**Ведущая:** Видишь, дети сказку-то читали, и героя отгадали!
**Баба Яга:**
Ну, что же, получите колобка.
Веселитесь с ним пока.
*(появляется Колобок – ребёнок)*
**Колобок:**
А вот и Я! Прикатился к вам друзья!
В сказке я своей пою!
Вспомним песенку мою?
*(поёт с детьми песенку Колобка под аудиозапись)*
**Ведущая:**
Рады встрече, Колобок!
Гостем будь, располагайся.
Дети ждут второй вопрос.
Да и ты в игру включайся!
**Баба Яга:**
Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь.
**Дети:** Репка!
*(появляется Репка - ребёнок)*
**Репка:**
Я Репка – золотистая,
Я сочная, душистая,
Витаминами богата,
Кушайте меня, ребята!
Поиграете со мной в игру?
**Дети:** Да!
**Репка проводит игру «Составь сказку «Репка»**
***Задание: необходимо расположить последовательно сюжет сказки.***
**Ведущая:** Спасибо, уважаемая Репка. Гостьей будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!
**Баба Яга:** Вот вам новая загадка.
Кто больше всех кричит, а меньше всех делает?
**Дети:** Петушок!
*(появляется Петушок – ребёнок)*
**Петушок:** Спасибо, ребята, что спасли меня. Только вот я забыл, в каких сказках живу. Помогите вспомнить!
***Дети называют сказки, в которых есть герой Петушок.***
**Петушок:** Ай-да молодцы! Я – вспомнил! За это с вами поиграю.
**Проводится игра «Собери скорлупу»
*Детям предлагается соединить две части скорлупы: 1 часть скорлупы нарисована на ватмане, а 2 часть раздает Петушок.***
**Ведущая:** Спасибо тебе, Петушок за столь интересную игру! Проходи, садись. Будешь нашим гостем!
**Баба Яга:** А вот вам другая загадка!
Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - …
**Дети:** Медведь!
*(появляется медведь – ребёнок)*
**Медведь:**
Я мишка косолапый,
По лесу иду,
Шишки собираю,
Задачки решаю.
Хотите, я и вам задам задачку?
**Дети:** Хотим!
1) Сколько орехов лежит в пустом стакане? (0 стакан то пустой)
2) У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног? (всего 4)
3) Как в решете воды принести? (Заморозить, или на дно решета положить пакет)
**Ведущая:** Спасибо тебе, Мишенька! Гостем будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!
**Баба Яга:** А эту загадку наверняка не отгадаете!
Кто у проруби сидит
И себе под нос бубнит:
«Ловись рыбка, большая и маленькая!»
**Дети:** Волк!
*(появляется Волк - ребёнок)*
**Волк:** Ребята, спасибо! Сыграем в мою любимую игру «Волк без логова»?
**Проводится игра «Волк без логова»**
Перед началом игры при помощи детской считалки (Например, «Тук-тук, тумане…» и «На златом крыльце сидели») выбирают двух водящих. Один из них «волк» — он будет убегать. Другой «охотник» — он будет догонять «волка». Все остальные ребята разбиваются на пары и встают в произвольном порядке в помещении. Каждая пара стоит лицом друг к другу, держась за руки. Получается «логово». Когда «волк» убегает от охотника, он может забежать в такое «логово» и составить пару с одним из детей. «Волк» встает вместо одного ребенка в паре. Тот, кто остался без пары, становится «волком» вместо того, кто занял место в паре. Тот «волк», который все-таки попался «охотнику» становится новым «охотником».
Если «охотник» оказался неловким и все никак не может никого поймать, то можно просто остановить игру и заменить уставшего охотника.
**Ведущая:** Спасибо, Волчишко! Нам твоя игра тоже очень понравилась! Гостем будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!
**Баба Яга:** Ну эту загадку точно не разгадаете!
Вы знаете девушку эту,
Она в старой сказке воспета.
Работала, скромно жила,
Не видела ясного солнышка,
Вокруг только грязь и зола.
А звали красавицу…
**Дети:** Золушка!
*(входит Золушка - ребёнок, с одной туфелькой в руке)*
**Золушка:** Так быстро с бала я сбежала,
Чтоб мою тайну не узнали.
Без туфельки хрустальной
Стала я печальной *(вздыхает)*.
**Ведущая:** Не грусти, Золушка, поиграй с нами.
***Игра «Найди Золушку» - девочки снимают по одной туфельке, складывают в волшебный коробок. Выбирается ведущий (тот, кто будет угадывать должен быть из болельщиков) отыскивает туфельку для каждой девочки.***
**Ведущая:** Проходи, Золушка, к ребятам. Мы все рады тебя видеть у нас в гостях. Гостьей будь, располагайся. Да и ты в игру включайся!
**Баба Яга:** Последняя загадка у меня осталась. Самая трудная.
У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это?..
**Дети:** Буратино!
*(под песню «Бу-ра-ти-но» входит ребенок-Буратино)*
**Буратино:**
В школе я хотел учиться,
Буквы разные узнать.
Мальвина говорила не лениться,
А читать, читать, читать.
Ребята, я нашел сегодня интересные картинки. Но что там написано – не могу понять. *(подает картинки с заданиями)*
**Ведущая:** Буратино, так ведь это ребусы! Наши ребята тебе помогут расшифровать их!
**Проводится игра «Занимательные ребусы»**





***Задание: быстро разделиться на 2 команды. Каждой команде дается по ребусу. Чья команда быстрей разгадает, поднимает руки.***
**Буратино:** Молодцы! Вы самые умные и смелые!
Можно с вами мне дружить?
Я хочу вас угостить! *(раздаёт конфеты)*
**Ведущая:** Спасибо тебе, Буратино! Весело с тобою было!
**Баба Яга:** Ну вот, все меня покинули…*(грустным голосом, всхлипывая)*
**Ребёнок:** Баба Яга, что ты! Вот тебе моя конфета, она сладкая и поднимет тебе настроение! Мы тебя приглашаем к нам на чаепитие!