«**УЧИСЬ У ГЕРОЕВ ОТЧИЗНУ БЕРЕЧЬ**»

*Голубцова Т.В., старший воспитатель, Васильева О.Е., старший воспитатель*

*МБДОУ №25,*

*г. Кемерово*

В настоящее время усиленно внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства Российской Федерации и Министерства образования.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России.

Социолог Е. И. Пронина отмечает: «Патриотизм сегодня неотъемлемая составляющая любого современного государства, заботящегося о своей целостности, устойчивости, благополучии».

**1 сентября 2023 года произошло ключевое событие системы дошкольного образования – переход** на обновленные ФГОС **дошкольного** образования и введение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО). Все дошкольные учреждения России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа **воспитания**. И одним из ведущих направлений воспитания стало приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотических чувств у воспитанников детского сада, потому что именно в дошкольном возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

В нашем детском саду давно выстроена система нравственно-патриотического воспитания. Но в связи с изменённой программой воспитания, возникла проблема – как рассказать дошкольникам о Великой отечественной войне.

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира – была война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь русского духа. Эта победа - определяющая веха в истории нашей страны.

Но сколько бы, ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели миллионов людей, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья.

9 мая 1945 года усталый, но счастливый солдат великой страны вытер с лица пороховую гарь последнего, самого трудного боя. Именно в этот день во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!» С того памятного мая минуло более полувека. Выросли новые поколения. Для них Великая Отечественная война – далекая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства.

Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь? Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно - нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в детском саду. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать методы и формы работы, влияющие на эмоциональную и нравственную сферы ребенка и которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Развитие и формирование нравственных качеств осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт и от средств и методов воспитания.

Одна из задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников - передать эстафету памяти, показать величину и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу.

Педагогами МБДОУ №25 была разработана дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания детей «Память бережно храним».

Цель программы: создание условий для патриотического воспитания старших дошкольников, их активной гражданской позиции, чувства гордости за героическое прошлое своего народа на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить детей с военной истории нашей Родины, армии, народа.

- Дать представление о мужестве и героизме всего населения нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

- Расширять и систематизировать представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о подвигах героев и городах-героях.

Развивающие:

- Развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, живописи, музыки, кино, мультфильмов. Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважительное отношение к защитникам Родины, ветеранам, любовь к Родине.

Отличительной особенностью программы является то, что она направлена не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также она даёт детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности:

• Познавательные беседы: «Что такое ВОВ», «Почему война называется Великой?», «Дети и война», «Подвиги детей – героев войны» (из серии «Дети войны»);

* тематические занятия по теме: «Детям о войне», «День Победы» и т.д.

• Презентации: «Дети-герои», «Памятники ВОВ», «Герои ВОВ», «Мы гордимся Вами».

• Рассматривание картин, фотографий о ВОВ.

• Чтение художественной литературы о ВОВ, разучивание стихотворений: С. Алексеев «От Москвы до Берлина», стихи и рассказы о Великой отечественной войне «Победа будет за нами», С. Алексеев «От Москвы до Берлина», К. Паустовский «Похождение жука носорога»,

• оформление уголка в группах, посвященный ВОВ (картинки, литература, фотографии, альбомы с военной техникой, атрибуты: каска, фляжка, макет вечного огня, военные солдатики, машинки, танки)

• Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

• Рисунки на тему: «Великая Отечественная Война», «Праздничный салют».

* Изготовление открытки «Подарок ветерану»,
* Создание альбома «День Победы для моей семьи»

• Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.

• Продуктивная деятельность с детьми на тему: «Техника военных лет».

* Конкурс на лучший плакат «Войне мы скажем нет!».
* Участие в городском конкурсе непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы».
* Акция «Окна Победы».
* Акции в поддержку солдат СВО: «Своих не бросаем», «Открытка солдату».

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта.

Именно семья играет огромную, значительную роль в воспитании патриотических чувств у дошкольников.

Ребенок не рождается злым или добрым, хорошим или плохим, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, в первую очередь, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят, какое отношения покажут на своем примере.

В нашей Программе «Память бережно храним» разработано содержание совместной деятельности воспитатель-ребенок-родитель:

- Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»

- Выпуск папки передвижки «Великая Отечественная Война», сбор фотоматериала родственников – участников ВОВ.

- Мини-проекты: «История моего города», «У вечного огня», «Мы наследники Великой Победы!», «Дети – Герои Великой Отечественной Войны».

- Создание детьми и родителями «Книга Памяти». В нее вошли сведения о наших земляках-Героях Советского Союза, о родственниках сотрудников и воспитанников, которые участвовали в ВОВ, а также о тружениках тыла Кемеровской области. Родители активно подключились к поисковой деятельности: расспрашивали своих родственников, искали информацию в интернет-архивах. Дети приносили фотографии, награды, рукописные материалы о своих предках. Все это мы собирали, оформляли и постепенно создавали Книгу Памяти.

-Экскурсия к мемориалу Воина – освободителя в Кузбассе, возложение цветов к вечному огню.

- Музыкальные гостиные с участием родственников детей, побывавших на войне, на которых исполнялись песни военных лет.

Мы ставим акцент во взаимодействии с родителями на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса. Суть его в том, что каждая семья, учитывая собственные познавательные интересы и приоритеты, готовит материал по заранее выбранной теме. Совместная деятельность взрослых и детей способствует их сближению, появлению общих интересов. Общение родителей и детей наполняется познавательным эмоционально насыщенным содержанием.

Реализация данной программы оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы по программе «Память бережно храним» повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

Патриотическое воспитание дошкольников – сложный длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов и родителей, систематической и планомерной работы. В процессе совместного детско-взрослого сопереживания событий патриотической направленности формируется потребность быть сопричастным к культурно-историческому наследию и служению Родине. В ходе проекта дети получили навыки совместной работы, поиска и сбора информации, ее анализа и систематизации. Все это в полной мере способствует саморазвитию личности каждого ребенка, воспитанию в нем целеустремленности, уверенности в своих силах и самоуважения. Реализация программы позволяет не просто повысить интерес детей к событиям ВОВ, людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

**Воспитать настоящего патриота** своей Родины – очень ответственная и сложная задача, решению которой в **дошкольном** учреждении отведено много времени. Четко запланированная, приведенная в систему работа, использование разнообразных форм, средств **воспитания**, общие усилия детского сада и семьи, собственный пример взрослых, дадут положительные результаты и станут основой для дальнейшей работы по **патриотическому воспитанию**.