Речь- важная составляющая полноценной жизни и деятельности человека. С помощью речи происходит процесс коммуникации между людьми. В последнее время увеличивается количество детей с различными нарушениями речи и от того, насколько своевременно и качественно будет оказана логопедическая помощь, зависит социализация ребенка и его становление как личности в обществе.

Логопедия-наука о выявлении, преодолении и профилактике речевых нарушений средствами специального обучения детей и взрослых. Она является молодой педагогической наукой, становление и развитие которой пришлось на начало 20 века. Логопедия построена на фундаментальных знаниях из общей и специальной педагогики, психологии, лингвистики, психолингвистики, онтолингвистики, а также медицинских наук.

Логопед- специалист, который занимается диагностированием, исправлением, а также профилактикой проблем речевого развития у лиц разного возраста.

Под общедидактическими составляющими процесса логопедической помощи понимается наличие:

1.целостности в педагогической деятельности;

2.развивающего потенциала учеников;

3.образовательного пространства в учреждении;

4.преемственности и взаимосвязи в работе педагогов.

Работа логопеда заключается в выявлении нарушений речи, установлении причин этих нарушений, преодолении, а также профилактике возникновения речевых нарушений и их последствий.

К профессиональным качествам логопеда относятся:

1. правильная речь — ведь специалист речевой образец и для своих учеников, и для их родителей;
2. способность быстро концентрироваться и умение так же быстро переключать внимание;
3. развитая память;
4. стрессоустойчивость.

Занятия со специалистом помогут ребенку исправить звукопроизношение, развить фонематический слух, развить логическое и творческое мышление, правильно и красиво излагать свои мысли. Важно начинать работу со специалистом своевременно для достижения наилучших результатов.