УДК 376.37

**Ильиных Светлана Геннадьевна**

Учитель-логопед высшей квалификационной категории

г. Челябинск, Российская Федерация

**РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ИГРАЯ. СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.**

Родители играют важную роль в речевом развитии ребенка дошкольного возраста.

Развивая речь ребенка, родители способствуют развитию его интеллектуальной и эмоциональной сферы, тем самым создавая залог успешности обучения в школе. Развивая речь, развивается способность формулировать мысли, умения вести диалог. Работа по формированию слухового внимания, фонематического слуха, правильного звукопроизношения решает задачи по подготовке к обучению грамоте. Играя в речевые игры, вы увеличиваете уровень развития лексики. В речи ребенка появляются синонимы, антонимы, сравнения. Словарный запас расширяется за счет получения новых впечатлений, в различных видах игровой деятельности.

***Рекомендации логопеда по развитию фонематического восприятия.***

1. Учим детей вслушиваться в обращённую речь, чётко выполнять словесные инструкции.

Например: «Принеси куклу, положи её на диван и т.д.»

1. Слушаем звуки окружающего мира.

Например: «Послушай как шумят машины, поют птицы....журчит вода, скрипит стул и т.д.) После поиграть в игру «Отгадай, что звучит?»

Например: Послушай звуки улицы, что ты слышишь?

Или взрослый издаёт с помощью предметов какой-либо звук, ребёнок отгадывает что за звук.

1. Играем в игру «Прохлопай». Взрослый хлопает за ширмой или за спиной ребёнка несложный ритмический рисунок, ребёнок должен прохлопать так же.

Например: слева один хлопок, справа два хлопка или слева два хлопка, справа три хлопка и т.д.

***Рекомендации логопеда по развитию внимания, памяти.***

1. Играем в игру «Запомни и назови»

Выставляем перед ребёнком несколько предметов (3-4), просим посмотреть и запомнить их, затем накрываем предметы (полотенцем) и спрашиваем что под полотенцем. Сначала ребёнок может называть все предметы в разброс, а потом уже в правильной последовательности.

1. Играем в игру «Кто спрятался? Что спрятали?»

Выставляем перед ребёнком несколько предметов (3-4), просим посмотреть и запомнить их, затем просим ребёнка закрыть глаза и убираем один из предметов. Просим назвать какой предмет спрятался.

***Рекомендации логопеда по развитию артикуляционной моторики.***

*Комплекс основных артикуляционных упражнений:*

1. *«Окошко (бегемот широко открыват рот)-улыбка-заборчик-трубочка(хоботок)-чистим нижние зубки»*
2. *«Блинчик-остуди блинчик»*
3. *«Огурчик-помидорка»*
4. *«Автомат», «Лошадка», «Чистим верхние зубки».*

***Рекомендации по развитию дыхания.***

Играем с ветрячками, дудочками, мыльными пузырями, надуваем шарики.

Кладём на тыльную сторону кисти ватку, бумажку (снежинка, листик, бабочка), губы вытягиваем трубочкой и поднеся руку к лицу, пытаемся сдуть предметы с руки.

Развивая речь ребёнка, мы совместно проходим длинный путь взросления. Играя, маленький человек познаёт мир. Играйте, познавайте и **развивайтесь!**