*ЗАМЕЩАЮЩАЯ СЕМЬЯ, АДАПТАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ, ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК*

Тему семейного устройства детей-сирот в настоящее время активно выставляет на обозрение. И люди, глядя по телевизору на обаятельных брошенных ребятишек, часто размышляют: "Почему бы мне не стать тем, кто сделает этого ребенка счастливым?" Но разум все же берет вверх и добрые намерения стопорятся. «Смогу ли я дать достаточно любви? Будет ли этот ребенок меня так же умилять, когда будут сложности?»

Необходимо осознавать, что родить своего ребенка - естественно, а взять приемного - это выше естественного, в каком-то плане это поступок. Сложностей не избежать. И получится ли у семьи решить эти сложности, и кто будет рядом в миг отчаяния?

 *.*

На практике в основном все семьи с приемным ребенком проходят **сложный период адаптации.**

Период адаптации - это период, при котором люди притираются и привыкают друг к другу, к другой среде, к другим условия жизни и к новым отношениям. Всякие перемены жизненных обстоятельств - это стресс, несмотря на то, что эти перемены к лучшему. Считается, что если у ребенка произошло такое хорошее событие и его приняли в семью, то и чувствовать он должен только радость и счастье, благодарность к приемным родителям. Хотя это все не так. Ребенок - это маленький человечек, на душе у которого, вместе с радостью и надеждой, теснятся и тревога, и волнение, и наверно даже страх того, что ожидает его в будущей семье?

**Неподготовленность приемного родителя жить с чужим ребенком,** послужившая возвращению, пожалуй, может выражаться различно. Бывает, что у замещающих родителей, когда нет собственных детей, вызывает недоумение даже самая простая детская манера поведения. Пусть даже если новые родители основательно готовились к переменам в своей жизни, поняли то, что такое период адаптации, как ребенок может показать себя и «что с этим делать», ситуация, как бы то ни было, может оказаться безвыходной. Родители бьются и бьются, а ребенок все шалит и шалит, время адаптации не прекращается, а моральная нагрузка нарастает и переходит в истощение.Вот и появляется неволей мысль: «А может, и нечего этого не нужно? Плохо и мне и ребенку… Может, вернуть его, да и закончить эти страдания?»

Поводом возвращения может стать и **изменение состава приемной семьи:** «Десятилетний Денис пробыл в приемной семье четыре года, но после того как его приемные родители развелись. Выяснилось, что Денис как «ребенок в семье» совершенно устраивал и маму и пап , но расставшись врозь ни один из них не пожелал взять на себя обязательство воспитывать этого мальчика. Таким образом, Денис вновь угодил в детский дом».

**Заключение**

В детские дома по статистике возвращается от 3% до 10% приемных детей. Большие или маленькие показатели сложно сказать. Это обычные цифры, но за этими цифрами следует горе и несчастье маленьких человечек. У «несостоявшихся» приемных родителей изредка получается выкинуть из головы приемного ребенка. Можно вернуть ребенка, но не выйдет вернуть ни душевное огорчение, ни чувство вины, ни хорошие и плохие мгновения из памяти совместной жизни. Дети, вернувшиеся в детские дома, переносят очередную травму, снова убеждаясь, что «верить никому нельзя». С каждым разрывом с близкими, душа детей со временем черствеет, утрачивает способность любить. Будучи взрослыми, такие дети избегают вступать в доверительные и душевные отношения, не хотят обзаводиться семьей, не желают заводить детей - для чего, если быть ребенком – одна боль и страх.

Есть ли какой-то способ не допустить возвраты детей от приемных родителей?

Конкретных инструкций нет, но есть определенные правила, и если приемные родители будут им следовать и придерживаться, то они могут помочь тем самым и себе и ребенку. Очень полезным и результативным делом является прохождение подготовки в школе приемных родителей. Но есть очень много людей, которые считают, что это пустая трата времени, как бы то ни было, хорошая школа даст возможность познать достаточно интересной и новой информации, и оценить свои личные возможности.

Бывает и такое, что родители, окончившие школу приемных родителей, понимают, что не могут быть приемными родителями и отказываются брать ребенка под опеку. Все же честнее будет вовремя сказать себе «нет» до того момента, чем когда ребенок окажется в семье, а после угнетать себя и сожалеть о сделанном.

**Литература**

1. Захарова, Ж. А. Подготовка родителей к роли замещающего родителя / Ж. А. Захарова // Народное образование. - 2008.

2. Прихожан, А. М., Толстых, Н. Н. Особенности развития личности детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых // Психологическая наука и образование. - 2009.

3. Фурманов И.А., Аладьин А.А., Фурманова Н.В. Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства. – Минск: 1999.