Методическая разработка

на тему:

**«Организация и проведение спортивного мероприятия (праздника)».**

|  |
| --- |
| *Разработала:* |
| *педагог - организатор* |
| *Строкина Наталья Николаевна* |

 В этой методической разработке рассказывается о том, как организовать и провести спортивно – массовое мероприятие в учреждении физкультурно – спортивной направленности.

 Методическая разработка рассмотрена на заседании методического объединения МБУ ДО ФСН «Озёры».

 Эта разработка может быть помощью руководителям, учителям физической культуры, педагогам – организаторам учреждений дополнительного образования детей.

**АННОТАЦИЯ**

      В данной методической разработке  описаны методы организации и проведения  спортивно – массовых мероприятий. Использование разработки служит для формирования устойчивого интереса к физической культуре и спорту, воспитания чувства командного духа, товарищества, ответственности, дисциплинированности. Использование разработки в процессе работы развивает самостоятельность и инициативность, коммуникативные качества, формирует умения принимать собственные решения.

      Методическая разработка содержит методические требования, основные этапы для организации и проведения спортивно – массовых мероприятий в учреждениях.

Правильно подготовленные, хорошо проведенные спортивные мероприятия   содействуют развитию интереса учеников к урокам физической культуры, занятиям физическими упражнениями дома,  в спортивных секциях.

   Спортивные мероприятия, праздники влияют на развитие детской личности. Совместная деятельность, достижение наилучших результатов командой, решение трудностей сплачивают коллектив, формируют чувство ответственности, как индивидуальной, так и коллективной. Обучающиеся учатся сопереживать победам и промахам товарищей, радоваться достижениям других, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой.

   Таким образом, в системе спортивно – массовой и физкультурно - оздоровительной работы образовательной организации, имеются разнообразные формы организации активного отдыха воспитанников. Самым зрелищным и эффективным считается организация и проведение спортивного мероприятия, праздника.

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы.**

Многолетняя практика работы педагога - организатора показала значимость спортивного мероприятия, праздника в активном приобщении каждого обучающегося к занятиям физической культурой. Имеется немало положительных примеров творческого подхода педагогических коллективов к их организации и проведению. Опыт организаций спортивных мероприятий, праздников показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности. *Целью* спортивных мероприятий, праздников является активное участие всего детского коллектива, посредством чего выявляются двигательная  подготовленность детей, умения проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях.

Качество здоровья населения является основным универсальным показателем и качества жизни, и уровня социального благополучия граждан. Сегодня мы можем сказать, что здоровье нации и формирование здорового образа жизни, наконец, заслуженно стали национальными государственными приоритетами. Президент России Владимир Путин возродил своим Указом Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наша организация всегда являлась для детей центром не только спортивных мероприятий, но и патриотических. Физическая культура и спорт предлагает сегодня достаточно много методик, технологий, оздоровительных систем, проверенных практикой и обоснованных научно.

В своей работе большое внимание уделяю спортивным праздникам, которые посвящены знаменательным датам. Для многих участников и зрителей спортивные мероприятия и праздники становятся первым шагом к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Вот почему можно с уверенностью сказать, что подобные мероприятия – действенное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Каждое учреждение проводит их по-своему, проявляя творчество, выдумку, смекалку. Важно также общественно-педагогическая и эстетическая значимость массовых спортивных мероприятий и праздников в воспитании обучающихся.

В наши дни все труднее приобщить детей к активному отдыху. Телевидение, компьютерные игры, видео, дискотеки, интернет – все это оказывает существенное влияние на образ жизни детей, и сейчас их не тронут  никакие слова о пользе физической культуры.

Проблемы физического воспитания и организация досуга детей во внеурочное время стоит довольно остро. Поэтому организация и проведение спортивных мероприятий и праздников это лишь одно из направлений, которое способствует решению этой проблемы.

**СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ**

***Спортивный праздник*** — это спортивно - массовое зрелищное мероприятие  показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры и спорта.

Для решения  проблемы  здорового образа жизни и укрепления здоровья детей, были разработаны спортивные мероприятия и праздники для воспитанников как одна из форм привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Организация и проведение спортивно - массовых мероприятий далеко не простое дело. Успех его зависит от многих факторов, которые необходимо знать, учитывать и соблюдать, например - выбранная форма должна четко соответствовать содержанию мероприятия.

Спортивно - массовые мероприятия можно классифицировать по самым разным направлениям: по цели, назначению, масштабности.

Немаловажное значение имеют составляющие мероприятия: способы и методы подготовки, формы проведения, тематическая направленность, возрастной диапазон, масштабность.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ**

**СПОРТИВНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРАЗДНИКОВ**

   Методика организации любого спортивного мероприятия - достаточно сложный процесс, включающий этапы подготовки, проведения и подведения итогов.

    Подготовка к нему- это составление сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление площадки или зала, подготовка инвентаря, спортивной формы, эмблем, приглашений и т.п.

    Длительность спортивного мероприятия определяется возрастом участвующих:

 - 45-50 минут для детей 7-10 лет;

- 60-90 минут для детей 11-17 лет.

Однако в любом случае такое мероприятие не должно длиться более 2 часов, иначе наступает утомление, снижающее интерес к происходящему.

***Начало спортивного мероприятия.***

    В день проведения мероприятия все должно быть готово к его проведению. Красочное, соответствующее тематике оформление мест для проведения выступлений, игр, соревнований должно вызывать у детей радостное ожидание праздника. В этом активное участие принимает весь коллектив нашего учреждения.

В назначенный день с утра уже должна быть создана атмосфера ожидания всеобщего веселья. Профессионализм педагогов - организаторов заключается и в том, чтобы вовлечь в процесс подготовки праздника всех, не пресекать инициативу детей, а предоставить им возможность ощутить себя полноправными хозяевами мероприятия.

   Праздник надо начать точно в назначенное время. Важно создать хорошую, спокойную обстановку, не допускать нарушения режима жизни детей. С этой целью физкультурные мероприятия чаще всего проводятся во второй половине дня. Особенно это важно для их организации в зимнее время (с учетом длительности светового дня).

***Ход спортивного мероприятия.***

    Структура спортивного мероприятия разнообразна и зависит от его вида. Условно ее можно разделить на три части.

***Первая - вводная  часть***,  может быть организована в форме парада участников с подъемом флага, зажиганием олимпийского факела. Вариантов много...

   В начале мероприятия исполняется гимн РФ. Открытие завершается подъемом флага и парадом участников.

   После торжественной части следует ***основная***— показательные выступления, состоящие из разных композиций общеразвивающих упражнений, с различными предметами: разноцветными флажками, цветами, мячами, обручами. Физкультурные номера чередуются с исполнением песен, танцевальных номеров, чтением стихотворений.

   ***Основная часть*** праздника, направленная на решение его главной задачи, наполняется соответствующим двигательным содержанием: играми, соревнованиями, эстафетами. Важно предусмотреть участие в них каждого ребенка. Если сценарий рассчитан на поочередное участие членов разных команд в играх, необходимо продумать, как обеспечить участие всех.

   Ход праздника в руках педагога - организатора, обладающего личностными и профессиональными качествами. Опыт подсказывает: на 80% успех праздника зависит от подготовки и способностей ведущего. Он должен быть артистичен, уметь управлять коллективом детей, знать и учитывать их особенности, менять при необходимости сценарий по ходу проведения мероприятия и регулировать физическую, психическую и эмоциональную нагрузку. Желательно, чтобы ведущий был спортивным и мог сам в случае необходимости выполнить то или иное упражнение.

   Если мероприятие носит массовый характер, то у ведущего должно быть несколько помощников из числа педагогов, которые помогут расставлять и убирать инвентарь, обеспечивать музыкальное сопровождение, вручать подарки.

   Облегчить задачу хода спортивного мероприятия можно, включив в сценарий двух ведущих, которые способны «подстраховать» друг друга, если возникнет непредвиденная ситуация.

***Подведение итогов, награждение.***

   Важнейший итог спортивного мероприятия - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности. Награждение должно проходить торжественно и весело.

   На празднике с ярко выраженной соревновательной направленностью важно своевременно оценивать выступление отдельных участников или команд. Для этого заранее выбирается жюри из трех-пяти человек и на видном месте размещается табло. Оно может быть традиционным.

   Подводить итоги необходимо и по ходу, и в конце мероприятия. После каждой игры-эстафеты, соревнования ведущий может сам подвести итог и оценить физические и морально-волевые качества команд в целом и отдельных игроков. Предоставить слово жюри разумнее после двух-трех конкурсов, чтобы не превращать праздник в сплошные выступления взрослых.

   Хорошее впечатление от мероприятия создается при его правильном организационном завершении, подведении итогов, награждении участников. Следует заранее продумать формы поощрения детей за хорошее выполнение упражнений, первенство в эстафетах, находчивость и ловкость, проявленные в аттракционах и играх-забавах. Важно, чтобы на празднике не было побежденных, чтобы каждый ребенок почувствовал себя счастливым от участия в нем. Хорошо, если победителей награждают, принимая во внимание такие девизы, как «Выигрывают все – не проигрывает никто», «Главное не победа, а участие», «Побеждает дружба».

   Награды, знаки внимания могут быть разными: памятные медали, вымпелы, значки, дипломы, грамоты,  эмблемы.

   Наиболее целесообразны в воспитательном отношении коллективные награды (всей команде, группе). Они помогают сплочению детей, воспитанию у них чувства дружбы. Команда-победитель может быть поощрена тем, что первой проходит круг почета, ей доверяется спуск флага соревнований. На следующем спортивном  мероприятии (при его открытии) команда поднимает флаг.

   На спортивном мероприятии, где участвуют семейные команды, оценивается каждое соревнование, награждения могут быть произведены за победу, как в индивидуальных соревнованиях, так и за победу команды.

   Для массовых спортивных мероприятий можно сделать простые, но симпатичные сувениры. Самое главное, каждый ребенок должен быть награжден независимо от места, которое он занял.

***Мероприятие пройдет результативно, если соблюдать основные требования к нему:***

* Спортивные мероприятия вносятся в общий (годовой) план спортивно – массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.
* При необходимости, участники спортивного мероприятия могут собираться на совещания, репетиции и т.п.
* Большое значение при проведении спортивного мероприятия должно уделяться его техническому регламенту: расположение участников, зрителей, обеспечение необходимым вспомогательным материалом, обеспечение норм безопасности и др.
* Как правило, в условиях учреждения к спортивному мероприятию невозможно привлечь всех обучающихся. В связи с этим спортивные мероприятия могут повторяться или организовываться для разных категорий обучающихся.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

   Спортивные мероприятия, праздники являются действенной формой организации досуга детей, эффективным средством пропаганды физической культуры и спорта. Эти мероприятия требуют тщательной подготовки со стороны педагога - организатора.

   При проведении спортивных мероприятий, праздников дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

 Таким образом, методически правильно организованная работа по подготовке и проведению спортивных  мероприятий призвана удовлетворить естественную потребность детей в движении и способствовать своевременному овладению ими двигательными навыками и умениями, формировать положительную самооценку к себе и деятельности товарищей.

    Спортивные мероприятия, праздники – одна из форм привлечения детей и подростков к занятиям физическими упражнениями, которые способствуют не только физическому развитию, но и привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укреплению их здоровья, воспитания чувства коллективизма и взаимовыручки.