Т.П. Лыкосова

МБДОУ «ДС №194 г. Челябинска»

**Эйдетика как эффективная технология развития памяти детей дошкольного возраста**

*Аннотация: в статье представлена информация по использованию технологии Эйдетика в работе с детьми дошкольного возраста. Данная игровая технология является уникальным тренингом по развитию памяти и образного мышления детей.*

*Ключевые слова: образное мышление, память, процесс запоминания, эйдетика.*

В современном обществе формируется устойчивый интерес к проблеме формирования ярких, свободных личностей, способных к самореализации и к свободной коммуникации в быстро меняющемся обществе.

Способность мыслить образами изначально была присуща человеку, и только с развитием цивилизации он приучил себя запоминать не только картинку, образ, но и абстрактный символ в виде слова или цифры. Ключ в том, что запоминание происходит через связывание информации с определенными образами. Они сохраняются в нашей голове надолго, помогая в нужный момент выуживать из нее знания, как удочка с наживкой помогает доставать рыбу из реки.

В дошкольном возрасте памяти принадлежит доминирующая роль. Сначала дошкольники не могут выучить простое стихотворение, не могут рассказать, о чем был мультфильм или прочитанная мамой сказка, не усваивают правила игры средней сложности, плохо запоминают буквы. Потом начнутся трудности усвоения знаний в школе, долгие часы выполнения домашних заданий.

Мозг ребенка поразителен: он устроен таким образом, что определенная информация усваивается и запоминается в свое время, и то, если этому способствует обстановка. Это означает, что малыши запоминают информацию образно, то есть до 7 лет развито правое полушарие мозга, отвечающее за воображение. Левое полушарие, которое обрабатывает речевую информацию, развивается гораздо позднее, годам к 12.

С каждым годом все больше наблюдательных и неравнодушных родителей жалуются на плохую память своих детей. В соответствии с трудностями начинается поиск методов и средств развития мыслительных процессов для полноценного развития ребенка.

Способность очень ярко представлять себе предмет, которого нет в поле нашего восприятия, относится к технологии «Эйдетика». Данная технология помогает создать приятный и яркий зрительный образ в воображении ребенка, который сопровождается речевой информацией. Так ребенок намного быстрее запоминает слова, движения и картинки. Если ему интересно и приятно представлять некий образ, то и в памяти он сохранится надолго и без усилий – вот почему занятия эйдетикой проходят в игровой форме.

Эйдетическая память часто описывается как редкий феномен, как нечто, что случается в жизни в исключительных ситуациях. Люди, наделенные такими способностями, очень ярко и насыщенно воспроизводят образы, воспринятые когда-то давно. На самом деле, это свойственно каждому из нас.

В какой-то момент жизни все мы переживаем воспоминания, словно видя перед собой события, которые происходили несколько лет назад. Поэтому таинственная «эйдетическая память» - это ничто иное, как память на образы.

Слово «эйдетическая» именно так и переводится – «образная». Когда наши мышцы помнят спортивные упражнения, а пальцы вспоминают, как играли на пианино 5 лет назад - это двигательная и моторная память. Когда мы снова переживаем те же чувства, что и когда-то - это эмоциональная память. А словесно-логическая помогает нам воспроизводить логические связи. В зависимости от вида образа, эйдетическая, то есть образная память, может быть: зрительной, слуховой, обонятельной, осязательной, вкусовой.

Эйдетическими способностями обладали многие учёные, художники, писатели (К. Циолковский, И. Айвазовский, А. Толстой, К. Федин и многие другие). Трудно представить себе талантливого художника, не способного по памяти воспроизводить увиденное на полотне вплоть до мелких деталей. Это свойство нашего мозга можно и нужно развивать, поскольку оно продлевает чувственные переживания, повышает яркость мироощущения, усиливает осознание самоценности бытия.

Большинство людей умеют это делать. Когда они вспоминают какой-либо предмет, они как бы видят его, чувствуют, иногда даже ощущая цвет или запах.

**Метод эйдетики** обладает одним очень важным преимуществом – информация **запоминается** без каких-либо усилий. Это похоже не на занятие, а на веселую игру. **Ребенку** не нужно стараться, напрягать свой мозг, это только вредит.

**Эйдетическое обучение** способствует гармоничному развитию обоих полушарий мозга **ребенка дошкольного возраста**. Ребенок учится управлять своей энергией, концентрировать внимание, позитивно воспринимать окружающий его мир, строить отношения с другими людьми.

Методика эйдетики настолько проста и интересна, что будет эффективна для занятий даже с самыми активными и непоседливыми детками. Благодаря им малыш научится запоминать: буквы, цифры, а затем и слова в предложениях; движения – танцевальные, гимнастические и другие; картинки, используя метод ассоциаций.

Теперь занятия в детском саду приносят ему не раздражение и желание, чтобы они поскорее закончились, а радость и удовольствие. Точно так же, как взрослых радует работа, когда она им удается, когда видно результаты труда, целесообразность вложенных усилий. Объяснить это можно тем, что когда мы находимся в состоянии позитивного радостного напряжения, в нашем организме начинает вырабатываться эндорфин. Это природный стимулятор, способствующий повышению работоспособности и укреплению иммунитета.

С помощью эйдетики можно запоминать не только слова или картинки. Начав обучение еще в дошкольном детстве, ваш малыш сможет намного легче и быстрее запоминать гораздо больший объем информации при обучении в школе – правила, формулы, стихотворения и многое другое. При этом он не будет испытывать стресс от такой нагрузки, и также легко и просто школьник сможет продолжить обучение в институте.

Литература

Для создания статьи использован материал с сайта https://www.ya-roditel.ru/professionals/pedagogika/sistema-eydetiki/