**Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира с применением интерактивной платформы joyteka**

В современное время в системе образования c введением новых образовательных стандартов большое значение приобретает практико-ориентированный подход, который способствует быстрой адаптации обучающихся в информационном обществе. Благодаря информатизации общества меняются требования к выпускникам школ. Следовательно, учитывая новые обстоятельства, процесс обучения должен быть ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции непрерывного образования. Но для того, чтобы развивать необходимые компетентности, необходимо иметь определенный уровень функциональной грамотности, что является трендом современного образования и объясняет актуальность выбранной темы.

Функциональная грамотность - это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, т.е. это тот уровень грамотности, который даёт человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные соответствуют предметам учебного плана. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, естественнонаучная, социальная грамотность формирующиеся на любом предметном содержании, а так же во внеурочной деятельности.

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося:

- добывать новые знания;

- применять полученные знания на практике;

- оценивать свое знание-незнание;

- стремиться к саморазвитию.

Формирование функционально грамотной личности – это сложный, многосторонний, длительный процесс. Чтобы достичь результатов необходимо грамотно сочетать в своей работе различные современные образовательные технологии.

Для развития естественнонаучной грамотности можно использовать следующие технологии:

- технология проектной деятельности;

- информационно-коммуникативные технологии;

- технология оценивания учебных достижений;

- технология продуктивного чтения;

- технология проблемного обучения.

Функциональную грамотность помогают формировать различные цифровые ресурсы: «Российская электронная школа» - https://resh.edu.ru/, «Федеральный институт педагогических измерений» - https://fipi.ru/, а также множество платформ: «Учи.ру» - https://uchi.ru/, «Learningapps» - https://learningapps.org/, «Quizizz» - https://quizizz.com/admin, «SkySmart Класс» - https://skysmart.ru/, «Joyteka» - https://joyteka.com/ru и многие другие. Уроки и внеурочные занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными.

В данной статье я более подробно остановлюсь на образовательной платформе Joyteka.

[Joyteka](https://joyteka.com/ru) - это одна из самых популярных образовательных платформ для создания
интерактивных заданий. Платформа отечественная, разработана учителем Максимом Юрьевичем Новиковым.

Бесплатный тариф позволяет создавать до 20 интерактивных заданий. Есть только ограничения по выгрузке результатов и доступу к некоторым квест-комнатам.

Joyteka включает в себя 5 интересных онлайн-сервисов:

1. **Образовательная игра «Квест».** Учителю необходимо выбрать квест-комнату и вставить свои задания в текстовом формате. Можно также к заданию добавлять изображения, аудиофайлы. Игровой сюжет уже продуман, ваши задания автоматически распределятся по комнате. Ученики должны выбраться из комнаты: найти и решить все задания квеста. Такие квесты помогают заинтересовать детей на уроке, развивают креативность и логику.
2. **Веб-сервис «Видео»**. Учитель вставляет ссылку на видео с Youtube и добавляет вопросы и комментарии на любую секунду видео. Результаты каждого ученика проверяются автоматически и отображаются в личном кабинете.
3. **Интеллектуальная игра «Викторина».**Это известное телешоу «Своя игра». Вы формируете темы, в каждой из которых будет по 5 заданий. Их стоимость варьируется от 100 до 500 баллов. И загружаете задания. Ученики отвечают с помощью пультов - телефонов, очки подсчитываются автоматически.
4. **Игра «Термины».**Игра для 2 учеников: первый игрок видит на доске термин и пытается его объяснить второму игроку. Если второй игрок понял термин, то говорит его и ему ставится +.  Игра улучшает словарный запас, умение выражать свои мысли.
5. **Сервис проверки знаний «Тест».**  Тест с 3 типами вопросов: открытый вопрос, множетсвенный выбор, одиночный выбор. Есть возможность добавить картинки. Результаты каждого учащегося проверяются автоматически и отображаются в личном кабинете. Это привычный способ контроля знаний.

Каждый элемент платформы позволяет формировать функциональную грамотность обучающихся, всё зависит от того какие задания будут предложены.

Помимо данных сервисов Joyteka предлагает [материалы для учителей](https://joyteka.com/ru/goods), которые помогут заинтересовать учеников. Есть платные и бесплатные разработки.

Среди разнообразия сервисов платформы Joyteka я бы хотела выделить наиболее интересный – веб-квеcт, направленный на развитие у обучающихся навыков аналитического, креативного и критического мышления. Обучающиеся не просто собирают информацию, но и трансформируют её, чтобы выполнить задание. У них повышается мотивация. Целью веб-квеcта является индивидуальное или групповое изучение материала, выполнение заданий, а затем и создание собственного проекта. Следует отметить, что сама тематика веб-квеcтов может быть достаточно разнообразной, а проблемные задания могут отличаться по степени сложности.

Работа, связанная c прохождением или созданием квеcта, помогает включить каждого обучающегося в активную поисковую деятельность, способствует развитию навыков творческой деятельности, решению возникающих проблем на основе применения полученных знаний в новом контексте, что тренирует мыслительные способности обучающихся. Развивается читательская грамотность, как способность понимать и использовать письменные тексты для того, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности. Обучающиеся воспринимают задание как нечто реальное, используя естественнонаучные знания для понимания, обнаружения и решения практических проблем в результате обработки исходной информации (естественнонаучная грамотность). Таким образом, такой формат заданий не только вызывает интерес, но и заставляет их решать жизненные задачи (математическая грамотность).

Сегодня мы зарегистрируемся на сайте Joyteka и попробуем составить свои задания на данной платформе.

Регистрация на сайте Joyteka:

1) далее вверху, справа кнопка «Войти», переходим на «регистрацию»;

2) вводим адрес электронной почты и придумываем пароль.

Мы находимся на стартовой странице. Перейдём к созданию занятия, для этого слева нажимаем инструмент «Создать занятие».

Попробуем создать образовательную игру «Квест».

1) нажимаем на неё (галочка засветилась голубым цветом), далее;

2) выбираем квест-комнату (под каждой комнатой слева написано количество заданий, которое можно добавить или создать, а справа – кружок определённого цвета: желтый – легкий уровень, зеленый – уровень сложнее, красный – сложный уровень), давайте для начала попробуем создать комнату с 3-мя заданиями «Зелёная комната», нажимаем вверху далее;

3) вводим название урока «Задания по функциональной грамотности», также можно добавить описание, например, обращение к ученикам: «Дорогие ребята! Выполните задания и выберитесь из комнаты»;

4) предметные задания можно приготовить в виде презентации PowerPoint и сохраняются в формате JPEG. Все слайды сохранились как картинки;

5) переходим обратно к квест-игре, выбираем номер задания, выбираем «тип добавления», нажимаем на поле справа и выбираем слайд с заданием, который нужно добавить, проделываем так с каждым заданием.

6) сейчас можно сохранить QR-код или отсканировать его, или же перейти по ссылке и начать игру, квест-комната автоматически сохранится в профиле, в разделе «Мои занятия».

 Пример авторского образовательного квеста и других сервисов платформы Joyteka по формированию функциональной грамотности можно посмотреть по ссылке: <https://joyteka.com/100244584>

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов оправдано, так как не только позволяет активизировать деятельность учащихся и формировать функциональную грамотность, но и дает возможность повысить качество образования, повысить профессиональный уровень педагога, разнообразить формы общения всех участников образовательного процесса.

**Список литературы:**

1. Голубева А.А. Использование цифрового образовательного ресурса Joyteka для формирования функциональной грамотности обучающихся// Материалы XV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL:<ahref="https://scienceforum.ru/2023/article/2018033190">https://scienceforum.ru/2023/article/2018033190</a> (дата обращения: 09.01.2023).

2. Капитонова, А.А. Функциональная грамотность как составляющая комплексной оценки результатов обучения в основной школе / А.А. Капитонова, C.В. Белов // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: IX Международная научная конференция: cб. cт. – Моcква-Иваново-Шуя: Изд-во Иван. гоc. ун-т, 2021. – C. 82-84.

3. Капитонова, А.А. Использование технологии дополненной реальности в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы // Материалы XIV Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: https://scienceforum.ru/2022/article/2018029900 (дата обращения: 18.12.2022).

4. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (2018 г.). - Текcт: электронный // Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО: [официальный cайт]. – 2010-2020. - URL: http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\_info.html (дата обращения: 18.12.2022).

5. Приказ Роcобрнадзора N 590, Минпроcвещения Роccии N 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качеcтва общего образования в общеобразовательных организациях на оcнове практики международных иccледований качеcтва подготовки обучающихcя»: [официальный cайт]. – URL: https://docs.cntd.ru/document/554691568 (дата обращения: 18.12.2022).