**МАДОУ д/с»Детство» СП- д/с №204**

**Г. Нижний Тагил, Свердловская олбасть**

**Шадрина Татьяна Юрьевна**

**Статья**

**Рисование как средство развития познавательной деятельности у детей**

***"Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок", — утверждал В.А.Сухомлинский.***

Рисование является одним из самых интересных и увлекательных занятий для детей дошкольного возраста. Этот вид деятельности имеет огромное значение для развития ребенка, поскольку способствует формированию многих важных навыков и качеств. Одним из ключевых аспектов рисования является его влияние на познавательную деятельность детей.

Во-первых, рисование способствует развитию воображения и творчества. Ребенок, занимаясь этим видом деятельности, начинает видеть окружающий мир по-новому, открывает для себя новые возможности и идеи. Благодаря этому, он становится более креативным и открытым для новых впечатлений.

Во-вторых, рисование помогает развивать память и мышление. Ребенок, создавая различные образы и композиции, запоминает формы, цвета, размеры объектов. Кроме того, он учится анализировать и синтезировать информацию, находить взаимосвязи между различными элементами.

В-третьих, рисование способствует развитию мелкой моторики рук. Ребенок, работая с карандашами, кистями и другими инструментами, учится контролировать свои движения, координировать их. Это, в свою очередь, положительно влияет на развитие мозга и нервной системы.

Наконец, рисование помогает развивать социальные навыки. Ребенок, общаясь с другими детьми и взрослыми во время занятий, учится слушать и понимать других людей, выражать свои мысли и чувства.

Таким образом, рисование является мощным средством развития познавательной деятельности у детей. Оно помогает формировать важные навыки и качества, которые необходимы для успешной адаптации в обществе.