**Составила: воспитатель первой квалификационной категории Цымерман Н.Ю.**

**Спортивное развлечение ко дню Космонавтики**

**Эстафеты**

Ребята, мы с вами всю неделю говорим о космосе и это не спроста сегодня 12 апреля вся страна отмечает прекрасный праздник день космонавтики. Мы познакомились с планетами солнечной системы и узнали, что наше солнце — это большая звезда. Как называется наша планета?

Ответы детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

1. ***Музыкальная разминка «Я ракета»***

Рядом с планетой Земля находится луна. Луна – спутник Земли. Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

1. **Ребята отгадайте загадку:**

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. *(Космонавт)*

**А как звали первого космонавта? Юрий Гагарин**

**(Юрий Алексеевич Гагарин** — советский пилот и космонавт, 12 апреля 1961 года Гагарин совершил один оборот вокруг Земли на корабле «Восток-1». Его полёт занял 108 минут.)

**Стих:** *взлетел в ракете русский парень, всю землю видел с высоты. Был первым в космосе Юрий Гагарин каким по счету будешь ты?*

1. **Космос** - это такое место, где живут звезды, луна и солнце. Космос находится очень высоко над небом.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели полететь в космос?

Дети: да

Воспитатель: на каком транспорте туда можно полететь?

Дети: на ракете

Воспитатель: Правильно, на ракете.

А где же нам взять ракету?

Ракета состоит из трех частей Хвостовая часть, Борт ракеты и передняя часть (Дети предлагают построить ракету)

1. *наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.  
   Проверим, все ли системы космического корабля работают.*

– Пристегнули ремни.     
–  Проверяем топливо. –    *Произносят «ш-ш-ш…»*

*. –* Открываем и закрываем люки.

– Проверяем радио.   *Произносят короткие и длинные звуки (у).*

– Включаем мотор.         *Произносят звук (д-д-д)*

1. **Отрываемся от земли и попадаем в космическое пространство** ребята вы заметили, как стало легко (упражнение невесомость) – мы погрузились в состояние невесомости
2. **Конкурс «На космической стации много мусора»**

**Атрибуты:** скомканные бумажки, пластиковые крышки, батарейки. Должны собрать отдельно бумагу крышки, батарейки.

1. **«Шар земной»** (передача большого мяча над головой). Дети одевают обруч пробегают во круг конуса передают обруч сл. Игроку
2. **Перепрыгни через черные дыры** (на полу черные дыры надо прыгнуть между ними так чтоб не наступить на черную дыру пробежать во круг конуса вернуться в команду).
3. **Наша космическая экспедиция подошла к концу пора возвращаться домой**. *Внимание, займите свои места.  
   Проверим, все ли системы космического корабля работают.*

– Пристегнули ремни.     
–  Проверяем топливо. –    *Произносят «ш-ш-ш…»*

*–* Открываем и закрываем люки.

– Проверяем радио.   *Произносят короткие и длинные звуки (у).*

– Включаем мотор.         *Произносят звук (д-д-д)*

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.