

Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни»

Наименование социального проекта	Краткое содержание проекта	Состав рабочей группы по разработке и реализации проекта
<p>Проект «Мы – за ЗОЖ!», конкурс агитационных рисунков, плакатов; 1- 4 классы</p>	<p>Конкурс агитационных рисунков для команд (1-4 классы) проводят члены школьного волонтерского движения «Нью-Эйдж». В ходе проведения конкурса проводится мини-беседа на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое ЗОЖ? Как вы понимаете смысл этого высказывания? - Что можно нарисовать на плакате/рисунке по этой тематике? - Какие цвета вы будете использовать для рисования? - Будут ли на вашем агитационном плакате/рисунке какие-либо надписи? - и т.д. 	<p>Школьное волонтерское объединение «Нью-Эйдж»/ «Новое поколение», руководитель</p>
<p>Проект «Папа, мама, я – спортивная семья», 5-6 классы</p>	<p>Название данного проекта определяет участников спортивно-игровой программы. Программа проекта включает в себя проведение различных спортивных, состязательных командных заданий.</p>	<p>Учитель физической культуры</p>
<p>Проект «В плену иллюзий», час вопросов и ответов; 7-8 классы</p>	<p>В ходе данного мероприятия выясняется, насколько значима проблема употребления психоактивных веществ с точки зрения воспитанников-подростков. Каждый участник получает возможность задавать вопросы и получать ответы, а также высказать свое мнение. <i>Примечание:</i> С целью своевременной подготовки ответов на интересующие вопросы воспитанников интерната, вопросы готовятся воспитанниками заранее и сдаются организаторам – рабочей группе данного мероприятия. Ответы на вопросы могут быть озвучены в разной форме (м/м презентация, мини-лекция, беседа, рассказ, устный журнал и.т.д.)</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Проект-конструктор «Клуб Косметон», 9-11 классы</p>	<p>Реализацию проекта осуществляют консультанты – волонтеры из числа старшеклассников, которые играют различные роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Раздел «Исторический»: «историки» готовят мультфильм - (слайд-презентацию) об истории появления косметологии; - Раздел «Физиологический»: «физиологи» проводят мини-лекцию, посвященную строению кожи и основным правилам ухода за ней; - Раздел «Косметический»: «косметологи» демонстрируют основные средства ухода за кожей и рассказывают об основных правилах их использования. - Раздел «Красота – минус»: «врачи» рассказывают о возможных негативных последствиях нанесения татуировки, использования пирсинга, а также об отрицательном влиянии курения и употребления алкоголя на внешность человека. <p>Мероприятие заканчивается викториной: каждый участник отвечает на вопросы викторины, которые составлены на основе содержания выступлений групп-консультантов. Выбирается победитель, давший максимальное количество правильных ответов.</p>	<p>Школьное волонтерское объединение «Нью-Эйдж»/«Новое поколение», руководитель</p>

<p>Проект «Ведем детей по ступенькам ЗОЖ: подростки и психоактивные вещества», родительский клуб</p>	<p>Цели и задачи проекта – пропагандировать воспитание здорового образа жизни; ознакомить родителей с интересующей родителей информацией по проблемам ЗОЖа, с методикой семейного воспитания по данной тематике.</p> <p>Основные вопросы, затрагиваемые на клубном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подростки и психоактивные вещества; - последствия употребления психоактивных веществ; - защита от употребления психоактивных веществ; - профилактика табакокурения, наркомании. 	<p>Социальный педагог педагог-психолог фельдшер</p>
<p>Проект «Формула здоровья», информационный марафон, 1-11 классы</p>	<p>Данное мероприятие проходит в течение одного учебного дня.</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация и рекомендации школьного медицинского работника – фельдшера «Если ты заболел»; 2. Веселые физкультминутки в стихах и песнопениях «На зарядку, становись!»; 3. Обзор книжной выставки «Жизнь без сигарет»; 4. Консультации и советы педагога-психолога «Учусь говорить вредным привычкам «Нет!» 5. Викторина для обучающихся 1-4 классов «Режим дня школьника» 6. «Круглый стол» «Подросток и вредные привычки», воспитанники интерната 	<p>медицинский работник – фельдшер</p> <p>классные руководители библиотекарь педагог-психолог социальный педагог, волонтерское объединение «Нью-Эйдж»/ «Новое поколение» воспитатели</p>