Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Космос»

**Конспект**

семейной творческой мастерской

**Тема:** «Волшебник»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Подготовила:* | *Подзолкова Алла Николаевна,* |
|  |  | *воспитатель* |

г. Сургут, 2024

**Цель:** создание условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечить права родителей на участие в жизни группы.

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативных навыков работы при работе: взаимодействие детей и взрослых.

2. Обучать различным приемам работы с бумагой.

3. Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

4. Воспитывать уважение и заботу к маме – самому дорогому человеку, умение слушать и слышать друг друга.

**Оборудование:** клей ПВА, зубочистки для клея, заготовки базовых форм квиллинга (капля, форма листа, форма лепестка, свободная спираль, тугая спираль, завиток), клеенка на столы, влажные салфетки, рамки для фотографий, фотография (мама+ребенок).

**Предварительная работа:**

* подготовить заготовки базовых форм квиллинга (педагоги и дети);
* подготовить рамки для фотографий;
* принести фотографии (дети и родители).

*Музыкальный зал украшен шарами. По периметру зала стоят столы, за которыми сидят мамы, бабушки. На экране слайд с поздравлением. Под торжественную музыку выходят ведущие (оба воспитателя).*

**Ход:**

1. Ведущий:

Добрый вечер, дорогие мамы, уважаемые гости! В последние дни осени в России отмечают День матери.

Мама – в этом слове солнца свет.

Мама – лучше слова в мире нет!

Мама – на Земле добрее всех!

Мама – дарит радость, дарит смех!

2. Ведущий:

Вот какие наши мамы.

Мы всегда гордимся вами,

Умными и милыми,

Добрыми, красивыми!

Поздравить вас с таким замечательным праздником пришли наши дети. Встречаем их.

*( Под веселую музыку на носочках вбегают дети старшей группы и становятся полукругом. Дети читают стихотворение Е. Серова «Волшебник», на экране слайды (мамы в детстве с бабушками (мамами)).*

1 ребенок:

Ты мне скажешь: «Волшебников нет!»

-Почему же, - спрошу я в ответ, -

Через каждые четверть часа

Происходят везде чудеса.

2 ребенок:

Ты чулок разорвешь – да ведь как! –

Можно в дырку просунуть кулак!

Станешь утром чулок надевать –

Что за чудо? Он целый опять!

3 ребенок:

Нагуляешь в саду аппетит:

!Эх, поесть бы!»

А стол уж накрыт –

Тут котлеты, кисель и баранка…

Может, скатерть в вас – самобранка?

4 ребенок:

Ты мечтаешь иметь самосвал,

В Новый год загляни-ка под елку:

Ведь не сам самосвал прискакал?

Без волшебника не было б толку!

5 ребенок:

Волшебники всюду, где дети,

Все могут волшебники эти:

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

6 ребенок:

Упала девчушка-малышка,

Вскочила лиловая шишка,

Но шепчет волшебник:

- Не плачь! –

Ведь он замечательный врач.

7 ребенок:

Не лечит волшебник могучий

Ни йодом, ни мазью пахучей,

Он только подует,

погладит,

потрет,

Потом поцелует –

И все заживет!

8 ребенок:

Любовно хранит он

Ребячий покой.

Он добрый-предобрый…

Да кто ж он такой?

Все: Мама!

(*Дети исполняют песню «Мамочка милая мамочка моя»,*

*слова А. Афлятунова, музыка В. Канищев*)

1 Ведущий:

На праздник принято дарить подарки. Каждый из вас принес свою фотографию с мамой. Но чтобы эта фотография была рядом с вами, необходимо для нее рамка. Предлагаю вам отправиться в нашу семейную творческую мастерскую.

(*Дети садятся к своим мамам за столы*)

2. Ведущий:

Декор рамки для фотографии будем выполнять с помощью заготовок базовых форм квиллинга (капля, форма листа, форма лепестка, свободная спираль, тугая спираль, завиток). Квилинг является современным направлением декоративно–прикладного искусства художественно-эстетическое развитие, направленной на развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

Вам предлагается несколько образцов оформления рамки, но вы можете создать свое.

1 Ведущий:

Отберите необходимые заготовки базовых форм квиллинга. Расположите их на рамке. Затем с помощью зубочистки наносим маленькую капельку клея на форму и приклеиваем.

*(В процессе работы воспитатель оказывает помощь родителям и детям в выполнении декора*. *По окончании предлагает вставить в нее фотографию.)*

2 Ведущий:

Сегодняшнею встречу мне хотелось бы закончить словами Зои Вознесенской: «Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь»

*Все вместе и взрослые, и дети исполняют песню «Неразлучные друзья» (слова М. Танич. музыка В. Шаинский).*