Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Космос»

**Конспект**

семейной творческой мастерской

**Тема:** «Волшебник»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Подготовила:*  | *Подзолкова Алла Николаевна,* |
|  |  | *воспитатель* |

г. Сургут, 2024

 **Цель:** создание условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечить права родителей на участие в жизни группы.

 **Задачи:**

1. Формирование коммуникативных навыков работы при работе: взаимодействие детей и взрослых.

 2. Обучать различным приемам работы с бумагой.

 3. Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

 4. Воспитывать уважение и заботу к маме – самому дорогому человеку, умение слушать и слышать друг друга.

 **Оборудование:** клей ПВА, зубочистки для клея, заготовки базовых форм квиллинга (капля, форма листа, форма лепестка, свободная спираль, тугая спираль, завиток), клеенка на столы, влажные салфетки, рамки для фотографий, фотография (мама+ребенок).

 **Предварительная работа:**

* подготовить заготовки базовых форм квиллинга (педагоги и дети);
* подготовить рамки для фотографий;
* принести фотографии (дети и родители).

*Музыкальный зал украшен шарами. По периметру зала стоят столы, за которыми сидят мамы, бабушки. На экране слайд с поздравлением. Под торжественную музыку выходят ведущие (оба воспитателя).*

 **Ход:**

1. Ведущий:

 Добрый вечер, дорогие мамы, уважаемые гости! В последние дни осени в России отмечают День матери.

 Мама – в этом слове солнца свет.

 Мама – лучше слова в мире нет!

 Мама – на Земле добрее всех!

 Мама – дарит радость, дарит смех!

2. Ведущий:

 Вот какие наши мамы.

 Мы всегда гордимся вами,

 Умными и милыми,

 Добрыми, красивыми!

 Поздравить вас с таким замечательным праздником пришли наши дети. Встречаем их.

*( Под веселую музыку на носочках вбегают дети старшей группы и становятся полукругом. Дети читают стихотворение Е. Серова «Волшебник», на экране слайды (мамы в детстве с бабушками (мамами)).*

1 ребенок:

 Ты мне скажешь: «Волшебников нет!»

 -Почему же, - спрошу я в ответ, -

 Через каждые четверть часа

 Происходят везде чудеса.

2 ребенок:

 Ты чулок разорвешь – да ведь как! –

 Можно в дырку просунуть кулак!

 Станешь утром чулок надевать –

 Что за чудо? Он целый опять!

3 ребенок:

 Нагуляешь в саду аппетит:

 !Эх, поесть бы!»

 А стол уж накрыт –

 Тут котлеты, кисель и баранка…

 Может, скатерть в вас – самобранка?

4 ребенок:

 Ты мечтаешь иметь самосвал,

 В Новый год загляни-ка под елку:

 Ведь не сам самосвал прискакал?

 Без волшебника не было б толку!

5 ребенок:

 Волшебники всюду, где дети,

 Все могут волшебники эти:

 Умеют испечь пирожки,

 Умеют лечить синяки.

6 ребенок:

 Упала девчушка-малышка,

 Вскочила лиловая шишка,

 Но шепчет волшебник:

 - Не плачь! –

 Ведь он замечательный врач.

7 ребенок:

 Не лечит волшебник могучий

 Ни йодом, ни мазью пахучей,

 Он только подует,

 погладит,

 потрет,

 Потом поцелует –

 И все заживет!

8 ребенок:

 Любовно хранит он

 Ребячий покой.

 Он добрый-предобрый…

 Да кто ж он такой?

Все: Мама!

(*Дети исполняют песню «Мамочка милая мамочка моя»,*

*слова А. Афлятунова, музыка В. Канищев*)

1 Ведущий:

 На праздник принято дарить подарки. Каждый из вас принес свою фотографию с мамой. Но чтобы эта фотография была рядом с вами, необходимо для нее рамка. Предлагаю вам отправиться в нашу семейную творческую мастерскую.

(*Дети садятся к своим мамам за столы*)

2. Ведущий:

 Декор рамки для фотографии будем выполнять с помощью заготовок базовых форм квиллинга (капля, форма листа, форма лепестка, свободная спираль, тугая спираль, завиток). Квилинг является современным направлением декоративно–прикладного искусства художественно-эстетическое развитие, направленной на развитие самостоятельной творческой деятельности детей.

 Вам предлагается несколько образцов оформления рамки, но вы можете создать свое.

1 Ведущий:

 Отберите необходимые заготовки базовых форм квиллинга. Расположите их на рамке. Затем с помощью зубочистки наносим маленькую капельку клея на форму и приклеиваем.

*(В процессе работы воспитатель оказывает помощь родителям и детям в выполнении декора*. *По окончании предлагает вставить в нее фотографию.)*

2 Ведущий:

 Сегодняшнею встречу мне хотелось бы закончить словами Зои Вознесенской: «Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь»

*Все вместе и взрослые, и дети исполняют песню «Неразлучные друзья» (слова М. Танич. музыка В. Шаинский).*