

Сценарий праздника

Слайд 1

(Дети заходят под “Песню второклассников ”)

Учитель:

Добрый день!

Здесь девочки и мальчики.

Уселись все рядком.

В некотором царстве,

Трифоновском государстве

Жил 2 класс.

Царь-учитель строгий был.

Всё учил ребят, учил.

А сейчас он захотел подвести итоги дел.

Хорошо ли в царстве жить?

Как решают, как считают,

Все ли правило в нем знают

И как в жизни применяют?

А сейчас в самый раз

Нам представить, друзья, вас!

- **Сколько вам лет (отвечают)**

- **А общий ваш возраст? (считают)**

- **Когда был создан наш коллектив? – 1 сентября 2022 года.**

- **Какой ваш любимый день недели?**

- **Любимое время года? – Лето!**

- **Любимая школа? – Трифоновская!**

Да здравствует наш озорной и шумный,

Весёлый и умный 2 класс.

Учитель. Ребята, сегодня у нас праздничный день. Сегодня у нас праздник, посвященный первым отметкам. С этой четверти ваши знания стали оцениваться. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Я Володины отметки

Узнаю без дневника.

Если он приходит с тройкой –

Раздается три звонка.

Если вдруг у нас в квартире

Начинается трезвон –

Значит, пять или четыре

Получил сегодня он.

Если он приходит с двойкой –

Слышу я издалека:

Раздается два коротких

Нерешительных звонка.

Ну, а если единица –

Он тихонько в дверь стучится.

- Ребята, а каким отметкам рады вы?

- Послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

Он учится наоборот:

На математике поёт,

На пении ворон считает,

На технологии стихи читает!

И получает круглый год
Пятёрки, но наоборот!

Есть у нас такие ученики?

- Ребята, а у меня есть телеграммы. Попробуйте догадаться, кто вас поздравляет с вашим праздником.

1. Я желаю от души

Всем здоровья!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор... (*Айболит*). Слайд 2

2. Я желаю вам в подарок

Получить огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас ответ на крыше. (*Карлсон*). Слайд 3

3. Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... (*Буратино*) Слайд 4

- И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она почему-то не подписана:

Пусть для вас учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Затевайте больше драк.

Привет, Старуха... (*Шапокляк*). Слайд 5

Учитель. Я надеюсь, что лентяев и лодырей среди вас нет. А потому лень не будет препятствием для получения хороших отметок. Ребята, хочу вам напомнить, что хорошие отметки будут появляться на страницах журнала и в ваших тетрадях только при условии, если вы всегда будете помнить и выполнять правила поведения в школе и на уроке. Давайте их вспомним.

Игра «Доскажи словечко»

Учитель: Я буду читать, а вы должны отвечать все вместе, хором.

Утром рано в класс в оконце

К нам заглядывает (солнце).

Только входим в кабинет

Говорим мы всем (привет).

В нашем классе есть закон

Вход неряхам (запрещен).

Парта – это не кровать

И на ней нельзя (лежать).

На уроках не болтай

Как заморский (попугай).

Ответить хочешь – не кричи,
А только руку (подними)
К доске вышел – не молчать
Урок быстрее (отвечать).
Чтоб 5-ку получить
Уроки надо всем (учить).

Учитель. Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли. И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

Много с буквами хлопот:
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
Их построишь в четкий ряд –
Превратятся буквы в слово,
И с тобой заговорят.

Ребята, давайте попробуем собрать слова из этих букв.

(На карточках буквы, из которых нужно собрать слова двойка, пятерка)

Учитель: Итак, мы отгадали слова, которые обозначают не только цифры, но еще и отметки.

Ребята, угадайте кто это?

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая.
И голова моя красива тоже –
Я так на лебедя похожа:
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получить хотят.
Ведь я не заставляю их учиться.
Всем разрешаю я лениться. (двойка)

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь: станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсит ваш дневник пятерка.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья. (пятерка)

Ребята, давайте выберем какие отметки нужны нам? Двойки или пятерки?

Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна отметка... (Пять!)

Не люблю я цифру «2»,
Цифру «3» терплю едва.
Ай, да умница – «4»!
Ну, уж всех прекрасней в мире,
Всех прекрасней цифра «5»!

Учитель. - О каких отметках вы мечтаете?

- Какая оценка радует всех и всегда? Желаю вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки.

Много с отметками хлопот,
Уж такой они народ.
Но когда с умом, толково
К уроку выучишь подряд –
И не получишь ты двоек,
А пятёрки и четвёрки с тобой заговорят.

Учитель: А еще Мудрая Сова прислала в конверте загадки. Отгадку надо показать жестами и мимикой.

1. Круглый хвостик, глаз косою,
Робко скачет сквозь лесок,
У него в кладовке
Сладкая морковка. Покажите, кто это (*Заяц*)

2. Одурачит ловко
Рыжая плутовка,
Длинным хвостиком махнет,
Зубки хищно облизнет,
Не успеешь оглянуться –
Вокруг пальца обведет! (*Лиса*)

3. Запасливый Иван
Кладет зерно в карман,
Карман – за щекой,
Щека – под рукой,
Зерно за щечкою ночует,
Потом в амбар перекочует. (*Хомяк*)

4. Без рук стучит,
На ветвях сидит,
Длинный носок,
Красная шапочка. (*Дятел*)

5. Унылая старушка
Живет в лесной избушке,
Одно и то же говорит,
Один слог всю жизнь твердит. (*Кукушка*)

Молодцы!

Мудрая сова приглашает нас на уроки.
Отправляемся на урок математики.

Да и математика важна,
И в жизни будет нам нужна,
Здесь везде кипит работа,
Все подсчитывают что-то.
Сколько звёзд на небесах
И веснушек на носах.

И так, задачи на смекалку

1. Маша гостила в деревне неделю и 5 дней. Сколько дней гостила Маша в деревне? (1
неделя = 7 дней, $7 + 5 = 12$ дней)
2. Назови самое маленькое двузначное число. (10)
3. Назови самое большое однозначное число. (9)
4. Сколько ушей у трёх мышей? (6)
5. Сколько лап у двух медвежат? (8)

1. Что тяжелее 1 кг ваты или 1 кг соли? (1кг ваты и 1кг соли равны, т.к. все они весят по 1кг)
2. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе? (1 яблоко)
3. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2 свечи осталось, остальные сгорели)
4. Ты да я, да мы с тобой. Много ли всего? (Двое)

Молодцы, ребята, с математикой вы дружите. А как обстоят дела с русским языком?

Язык мы русский изучаем
И на уроках отмечаем,
Как он велик, как он могуч
И ярко, словно солнца луч.
Язык мы русский в школе учим,
И все оценки мы получим.
Давай-ка, братец, не ленись,
И за учебник ты берись

На данном уроке предлагается 3 задания:

1. Вопросы с подвохом
2. Вставь подходящее по смыслу слово
3. Третий лишний, которые дети могут выполнять в любом порядке.

Вопросы с подвохом (т.е. хитрые вопросы)

1. Зачем во рту язык? (За зубами)
2. Какой ключ не бьёт и не отмыкает? (Скрипичный)
3. Под чем лежит заяц? (Под своими ушами)

Вставь подходящее по смыслу слово.

1. Хитра как ... (Лиса)
2. Болтлива как ... (Сорока)
3. Нем как ... (Рыба)

Третий лишний. (Из трех слов нужно назвать лишнее)

Пасмурно ненастно ясно

Учитель: Почему выбрали слово ясно?

(Слова пасмурно и ненастно говорят о плохой погоде, а слово ясно – о хорошей)

Гусь гусыня гусеница

Учитель: Почему выбрали слово гусеница?

(Слова гусь и гусыня однокоренные, а гусеница нет)

Море морщины морской

Учитель: Почему выбрали слово морщины?

(Слова море и морской однокоренные, а морщины бывают у человека на лице)

Молодцы, и с русским языком вы справились. А как обстоят дела с окружающим миром?

Предлагаю вам несколько интересных фактов

Окружающий мир учит нас –
Любить и наблюдать природу,
Зверей и птиц не обижать,
Беречь и лес, и воду.

А знаешь ли ты, что ...?

1. У тигров не только полосатый мех, но и полосатая кожа.
2. Пингвин – единственная птица, которая может плавать, но не может летать.

3. Если кошка спит со всеми четырьмя подвёрнутыми под себя лапами – это к холодной погоде. Учитель. Вот видите, как много интересного вы еще не знаете, и вам предстоит это узнать.

Игра «Улыбнись и назови»

1. Вызываются 4 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий цветов.
2. Вызываются 4 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий деревьев.
3. Вызываются 4 ученика, которым предлагается улыбнуться и по очереди назвать по 5 названий птиц.

Молодцы!

Урок литературного чтения.

Чтение – прекрасный урок,
Много полезного в каждой из строк.
Будь это стишок или рассказ,
Мы учим их, они учат нас.

На уроке литературного чтения предлагаются задания:

1. Загадки
2. Викторина по сказкам .

Мудрая сова приготовила для вас загадки. Давайте их отгадаем.

1. В ярком платьице модница –
Погулять охотница.
От цветка к цветку порхает,
Утомится – отдыхает. (Бабочка)
2. Как снег бела,
Как сажа черна,
Вертлява, как бес,
Повертелась да в лес. (Сорока)
3. Два рога – не бык,
Шесть ног без копыт,
Летит – так воет,
Сядет – землю роет. (Жук)

Вопросы:

- Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)
- Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)
- Жених Мухи-цокотухи. (Комар)
- Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)
- Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)
- На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)
- Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
- Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)
- За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
- Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)
- Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)
- Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? (Герда)
- Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)
- Лучший друг Карлсона. (Малыш)

- Кто поймал золотую рыбку? (Старик)

Учитель. Молодцы, ребята! Вы с честью выдержали все испытания, которые вам подготовила Мудрая сова.
Сегодня все вы молодцы!
Потрудились от души
Свой табель отметок с отличной оценкой
Сейчас получите
И дома родителям гордо вручите.

(вручение табелей отметок)

А сейчас послушаем стихотворение, как надо учиться, чтоб не отставать, чтоб двоек и троек реже получать
Особой тайны в этом нет,
Здесь есть единственный ответ.
К себе нам относиться нужно строго,
Не отвлекаться на уроках, стараться их не пропускать,
Всегда задания выполнять.
И даже неохота пусть,
Все правила мы учим наизусть.
Кто требования эти выполняет,
Всегда одни пятерки получает.
Я отметкой дорожу.
Всем в квартире покажу.
Будут рады все соседи.
Все – и взрослые, и дети.
Даже наш котёнок Пушка.
Ведь оценка – не игрушка.
Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.
Обещаем вам учиться
Лишь на «4» и на «5».
Чтобы нами вы могли гордиться,
Чтобы всё уметь и много знать.

Давайте, ребята, учиться так, чтобы в наших дневниках и тетрадях красовались «5» и «4».

А теперь последняя загадка:

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (*Тетрадь!*)

Когда начнете новую тетрадь,
Как снег, белеет первая страница.
Тетрадь с волнением
Торопится узнать:
Какая ей досталась ученица?
Ты для нее – беда или подарок.
Захочется ей плакать
Или петь?
Из-за твоих ошибок и помарок
Не часто ли придется ей краснеть

Учитель: Тетрадь – это лицо ученика, сразу можно определить, какой он – старательный, прилежный или нет. Желаю вам успехов. Хочу, чтобы ваши дневники и тетради украшали только хорошие отметки.

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно запомни:

Должен ты учиться!

1 класс мы отучились,

Знаем русские слова.

А теперь ещё английский

Изучаем- вот дела!

Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек читаем!

Нам по этому пути

Много лет ещё идти!

Не судите нас уж строго, если мы вас поведём.

Наши папы, мамы тоже здесь учились раньше нас.

Очень мы на них похожи.

Ждёт и нас свой звёздный час.

Мы обещаем вам учиться

Лишь на 4 и на 5.

Ребята, и сегодня хочется отметить тех ребят, кто закончил эту четверть на 4 и 5. **(Вручение грамот)**

Учитель. Наш урок я хочу закончить словами стихотворения:

Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!

И учись не как-нибудь -

А учись без двоек!

Пусть сегодняшние оценки принесут вам успех и удачу в течении вашей школьной жизни!

Спасибо вам всем за улыбки и смех.

Праздник получился у нас для вас всех.

Успехи сейчас вам свои показали

И первый экзамен сегодня все сдали.

Давайте споем песню «Учиться надо весело» !