Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5

г. Наро-Фоминска Московской области

СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО СПЕКТАКЛЯ «РЕПКА» ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Подготовили и провели:

 Тамбовцева С.В.

г. Наро-Фоминск

2024

**Сценарий музыкального спектакля «Репка» для средней группы**

**Цель:** активизировать творческий потенциал дошкольников посредством участия в музыкально-театрализованном представлении.

**Задачи**: развивать стремление к активному участию в представлении, артистизм, самостоятельность; развивать интонационную выразительность речи; учить детей выполнять движения в соответствии чувства, следить за развитием сюжета; создавать праздничное настроение, вызывать положительные чувства, развивать эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Декорации:** изба, забор, скамейка, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки.

**ХОД СПЕКТАКЛЯ:**

Перед началом спектакля, за занавесью все дети выстраиваются в полукруг.

Занавес открывается и дети исполняют фрагмент песни

*из мультфильма « ВОРОНА И СЫР» (Трек)*

 ***ПЕСНЯ: Одну простую сказку***

 ***А может и не скаку.***

 ***А может не простую***

 ***Хотим вам рассказать.***

***ЕЕ мы помним с детства***

***А может и не с детства***

***А может и не помним,***

***Но, будем вспоминать.***

*После песни дети садятся на скамеечки и стульчики к зрителям.*

*В это время продолжает звучать муз. Заставка из песни*«Ворона и сыр»

*Когда дети заняли свои места, музыка отключается и муз.руководитель начинает играть мелодию из передачи «В гостях у сказки» .НА фоне этой мелодии Ведущий говорит свои слова.*

**Вед.** Посидите тихо детки, да послушайте про репку.

 Сказка, может и мала, но про важные дела.

 Жил в одной деревне Дед вместе с бабкой много лет.

**♫ *Выход Деда и Бабки***

***Выходят Дед и Бабка. Делают круг и несколько танцевальных движений.***

***Воспитатель хлопает в ладоши и Дед и Бабка садят на скамейку в центре зала.***

**Девочка:** Внучку, Машеньку, растили, как могли ее любили,

 Сказки на ночь ей читали, с нею пели и плясали.

***♫ Танец Внучки***

**Выходит Василиса под музыку, делает круг и зовет своих подружек ( Дарина, Маша, Анисия) Они танцуют несколько движений за Василисой. Воспитатель Хлопает и девочки садятся на свои места, а Василиса идет на скамейку.**

**Все исполняется под трек Внучки**

**Вед.**  Для любимой своей Внучки завели собаку, Жучку.

**Девочка:** Маша с ней весь день гуляла и кормить не забывала.

***♫ Выход Жучки***

**Жучка выходит, делает круг , останавливается, чешет за ушами и под хлопок воспитателя занимает место на скамейке.**

**Девочка:** Кошка, Мурка, здесь жила…Целый день она спала.

***♫ Выход кошки***

***Кошка выходит делает круг, несколько танцевальных движений. Музыка убавляется и говорятся слова…***

**Девочка**: К ночи ей была работа: за Мышами на охоту.

***Музыка Прибавляется и выбегают мышата***

( Артем Аббясов, Платон, Тимофей, Максим, Артем Волков)

***Кошка пытается их поймать.***

**Хлопок воспитателя занимает место на скамейке. Кошка на скамейку.**

**Вед.**  Выходит Мышонок в спортивных шортах.

 Майка на теле, в лапках гантели.

 **Выход Мышонка**

**Под музыку Мышонок делает круг, останавливается и говорит слова.**

**Мышка Артем А.:**Раз и два! И три – четыре! Стану всех сильнее в мире!

 Буду в цирке выступать – бегемота поднимать!

 **И под свой трек садится на скамейку.**

**Вед.**  Пришла Весна красная, теплая да ясная,

 С новою заботою, с веселою работою.

 Собирайся, народ, выходи на огород!

*Муз. Руководитель начинает играть мелодию из хоровода. Дети встают со скамеек и выстраиваются в два малых круга девочки и мальчики. Под песню они идут в малом круге и на 3 куплет выстраиваются в большой круг.*

 ***Дети исполняют песню*** **Хоровод «Ой бежит ручьем вода»**

 После исполнения хоровода дети садятся на свои места, под аккомпанемент Муз.руководителя.

**Девочка.** Пришла весна одни заботы, в саду, в огороде, много работы.

 **Звучит трек Выход Деда и Бабки**

 **Дед и Бабка выходят в центр зала.**

**Дед** **ЕГОР Д. И Бабка** *( в руках лопата и лейка)*У меня здоровье крепкое.

Посажу-ка лучше репку я!

**Девочка:**  Лопату берет, идет в огород.

 **Показывают как сажают репку и поливают.**

 **Звучит музыка выхода Деда и Бабки**

 **Звук убавляется и дед говорит слова.**

**Дед** **ЕГОР Д:** Ох, умаялся с утра…

**Бабка Кира** Да и мне на печь пора.

 ***уходят под музыку и садятся на скамейку***

**Вед.**  Огород у Деда большой и из лейки его полить не достаточно,

 нужен сильный дождь. Давайте позовем дождик!

**Софа***: ( выходит в центр зала под аккомпанемент муз. руководителя)*

Дождик, дождик, пуще - дадим тебе гущи,

 Дадим тебе ложку, хлебай понемножку.

***♫ Танец дождинок***

 ***(выходят Богдан, Никита, Саша П, Саша. Б., Денис, Соня Т, Андрей)***

*\*\*\* Пока исполняется танец дождинок, за ними выходит Репка и садится на корточки)*

 **Хлопок воспитателя занимает место на скамейке.**

**Вед.** Дождик грядку поливал, солнце грядку согревало,

 И как в сказке – то бывает: репка быстро вырастает,

 До забора поднялась, сладким соком налилась.

 **После слов Репка встает на ноги.**

**Девочка:** Занимается рассвет. На крылечке снова Дед.

 Видит репу в огороде и себе не верит вроде.

 Встал он возле репки – репка выше кепки.

**Дед Егор:** Эх, бульдозер бы сюда, без него совсем беда!

**Девочка:** Тянет – потянет – вытянуть не может.

**Бабка Кира:** *на месте* Я сейчас! Ай да репка удалась!

***♫ Выбегает Бабка***

**Вед.**  Бабка – за Дедку, Дедка – за репку.

 Тянут – потянут – вытянуть не могут.

**Бабка Кира:**  Как тянуть? С какого боку? Выйди, Внучка, на подмогу!

***♫ Выбегает Внучка***

**Вед.**  Внучка – за Бабку, Бабка – за Дедку, Дедка – за репку.

 Тянут – потянут – вытянуть не могут.

**Внучка** Ломит спину, ноют ручки. Нет, не справиться без Жучки.

 ***♫ Выбегает Жучка***

**Вед.**  Жучка– за Внучку, Внучка, - за Бабку, Бабка – за Дедку,

 Дедка – за репку.Тянут – потянут – вытянуть не могут.

**Жучка:**  Разбудить придется Кошку – пусть потрудится немножко!

***♫ Выбегает Кошка***

**Вед.**  Кошка – за Жучку, Жучка – за Внучку, Внучка – за Бабку,

 Бабка – за Дедку, Дедка – за репку.

 Тянут – потянут – вытянуть не могут.

**Бабка Кира:**  Мышонка кликнуть бы во двор.

**Кошка** Мышонка звать – какой позор! Мы пока и сами, кажется, с усами!

**Девочка:** Тут из норки Мышонок – прыг! Ухватился за турник.

 **Мышонок выходит в центр зала.**

**Мышка** Чем топтать без толку грядку – становитесь на зарядку.

 Чтоб за дело браться, надо сил набраться!

**Девочка:** Все выходят по порядку; дружно делают зарядку.

**Все персонажи выходят делать зарядку. Выполняют за мышонком.**

**♫ *Музыкальная зарядка***

***Под хлопок воспитателя все останавливаются***

***И встают друг за другом тянуть Репку.***

**Мышка** Встали! Выдохнуть, вдохнуть!

 А теперь пора тянуть!

 ***Муз. Сопровождение.***

**Вед.**  Мышка – за Кошку, Кошка – за Жучку, Жучка – за Внучку,

 Внучка – за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка – за репку.

 Тянут – потянут – вытянули репку!

 **Муз. Сопровождение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вед**. Вот как рады бабка с дедкой, дружно вытянули репку. Внучка с

Жучкою ликует, кошка с мышкою танцует. Дружба – вот в чём наша сила!

**Артем Калмыков**

Это дружба победила!

Вытянули репку дружною семьей

Вытянули репку, и пошли домой.

Выросла большая, прямо до небес.

Вытянули репку – сказочке конец.

 ***Все участники сказки выполняют поклон***

***Вед. Да, сказочке конец***

***Девочка: А кто слушал молодец.***

 ***Звучит музыка занавес закрывается.***