Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 1

Муниципального образования город Горячий Ключ.

**Совместное праздничное мероприятие родителей и детей,**

**посвящённое Дню России.**

**«Моя родина - Россия».**

Для детей старшего дошкольного возраста.

**Музыкальный руководитель:**

**Круглова Людмила Сергеевна.**

г. Горячий ключ**.**

**Цель:**  Создать единое пространство для формирования чувства патриотизма и развития детей в детском саду и в семье, где родители становятся полноправными заинтересованными участниками процесса, совместно со своим ребёнком.

**Задачи:**

- Вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

- Ознакомление с праздником «День России».

- Расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн.

- Познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь.

- Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

- Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, русскому народу.

- Прививать интерес к народным играм и забавам.

**Планируемые результаты**:

- Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.

- Уважительное отношение к своей стране.

- Расширение знаний детей символике России: гимн, герб, флаг.

- Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, к культурному наследию своего народа, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

- Обогащение родителей знаниями в вопросах развития своего ребёнка

**Актуальность совместного мероприятия с родителями:**

Детский сад — первый в не семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт.

Важно уделять внимание доверительным беседам с ребенком и его родителями. Процесс совместного пребывания взрослого с детьми очень  важен. Главное, чтобы ребенок, как в детском саду, так и дома не наталкивался на стену отчуждения, чувствовал себя комфортно и уютно. Задачей педагогов в этом аспекте является научить родителей общаться с детьми, вызвать у них нежные чувства к ребенку. Все это возможно сделать путем использования активных форм и методов работы с родителями.

Роль семьи в обществе несравнима по своей  силе, ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности, воспитывается патриотическое воспитание детей -Это процесс формирования человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими достижениями своего народа и его культурой, стремящегося сохранять и приумножить богатство своей страны.

Современная ситуация, в которой оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта общественности и семьи, которые осуществляются при помощи воспитателей. Построение деловых, продуктивных отношений с родителями – особая  профессиональная работа. Для её грамотного выполнения педагог должен многое знать и уметь: представлять себе психологию родителей, владеть техникой общения, убеждения, разъяснения, методиками проведения различного рода встреч.

**Сценарий мероприятия.**

*Звучит музыка, дети и родители собираются на площадке*

*Выходит ведущий и 5 детей старшей группы.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

Есть день рожденья у меня,

Есть день рожденья у тебя.

Есть день рожденья у страны,

В которой мы все рождены.

Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины!

**Ребенок 1:** Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,

Голубое небо!

**Ребенок 2:** Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

**Ребенок 3:** Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше!

**Ребенок 4:** В этот день вокруг красиво:

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты.

**Ребенок 5:** В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

*Дети проходят на места.*

**Ведущий:** Да, мы очень любим нашу Родину! Наша родина Россия — самое большое государство мира! В России, как и в каждой стране, есть главный город. Ребята, как он называется? (*Дети:* Москва). Правильно, Москва – это наша столица.

*Выходят 3 ребенка.*

**Ребенок 6:** Москва – это Красная площадь.

Москва — это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

**Ведущий:** Ребята, у каждой страны в мире есть свои официальные символы. Назовите их. *(Ответы детей)*

**Ведущий:** У России флаг трёхцветный, вот он, перед вами. Государственный Флаг России поднимают в торжественных случаях. Флаги вывешивают во время праздников, которые отмечает вся наша страна.

**Ребенок 7:** Разноцветный флаг родной,

Им гордимся мы с тобой!

Все его узнают дети,

Самый лучший флаг на свете!

**Ребенок 8:** Флаг у нас прекрасный —  
 Белый, синий, красный!  
 Белый — мир и чистота,  
 Синий — верность, небеса,  
 Красный — мужество, отвага,  
 Вот цвета родного флага.

*Дети проходят на места.*

**Ведущий:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Это отличительный знак, официальная эмблема государства. На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Он скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Это – Святой Георгий Победоносец. Он победил дракона.

**Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, *(поднять руки в стороны)*

Держит скипетр, державу, *(поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку)*

Он Россию сохранил *(нарисовать руками круг)*

На груди орла – щит красный, *(приложить руки к груди)*

Дорог всем: тебе и мне *(наклон головы вправо-влево)*

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне (шаг на месте, с высоким подниманием ноги)

Развевается плащ синий, *(плавные покачивания рук вправо влево)*

И копьё в руке блестит *(сжать руки в кулак)*

Побеждает всадник сильный, *(поставить руки на пояс)*

Злой дракон у ног лежит *(показать руками)*

Подтверждает герб старинный независимость страны *(поднять руки в стороны)*

Для народов всей России наши символы важны *(поднять руки вверх)*

**Ведущий**: Ребята, вы называли ещё один государственный символ – это гимн. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный.

*Выходят 2 ребёнка.*

**Ребенок 9:** Что такое гимн вообще?

Песня славная в стране!

Россией гордимся, России верны,

И нет на свете лучше страны!

**Ребенок 10:** Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

**Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»**

*Дети уходят.*

**Ведущий:** Отдавая почести нашим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Наша родина – Россия – страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. Когда мы с вами просыпаемся и приходим в детский сад, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. А как вы думаете, ребятишек много живет в нашей стране? (Да) приблизительно 30 млн человек.

**Флешмоб «Я, ты, он, она вместе целая страна»**

**Ведущий:** Помимо главных символов страны, есть и неофициальные. Вы их без труда можете назвать, но я предлагаю загадки про них отгадать.

**Загадка 1:** Треугольная доска. А на ней три волоска.

Волосок хоть тонкий, но голосочек – звонкий.

Три струны, а звук какой! С переливами, живой.

Узнаю его в момент – самый русский инструмент. (Балалайка).

**Загадка 2:** Ладно скроен, крепко сшит,

Землю русскую сторожит.

В сказках - людям помогает,

От врагов Русь спасает. (*Ответы детей).*

*Если затрудняются, то подсказка*: Нет добрее и сильней, русских трёх…*(Богатырей).*

**Загадка 3:** Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть: может три, а может шесть.

*Если затрудняются, то подсказка*: Разрумянилась немножко. Наша русская … *(Матрешка)*

**Ведущий:** У нашей Родины сегодня день рождения, а какой же праздник без песен, забав и игр? Мы приглашаем всех ребят и их родителей посетить наши лавки чудес, где вы сможете помастерить, поиграть и себя позабавить. И через полчаса мы снова встретимся с вами здесь!

*Дети и родители расходятся на мастер-классы.*

*Примерно через 30 мин звучит музыка, дети и родители собираются*

*на площадке на закрытие праздника.*

**Мастер- классы.**

**Лавка 1. «Матрёшкин дом»**

Детей в лавку зазывает русская матрёшка:

*Заходи в матрёшкин дом,*

*Как нарядно всё кругом.*

*Посмотри, не ленись,*

*С нами вместе потрудись.*

В лавке стоят столы, на них приготовлены заготовки «матрёшка» и различный материал для её украшения (салфетки, цветная бумага). Воспитатель(матрёшка) предлагает детям «нарядить матрёшку».

**Лавка 2. «Богатырские забавы».**

Детей в лавку зазывает русский богатырь:

*Здесь живут богатыри,*

*Силой, удалью сильны.*

*Ты не бойся, заходи,*

*Свою силу покажи.*

Богатырь проводит игры:

- Бег в мешках до фишки и обратно.

- Бой подушками на низкой скамейке.

- Кольцеброс – попади в цель.

**Лавка 3. «Общее дело».**

Детей в лавку зазывает воспитатель:

*Вместе дружно три, два, раз,*

*Мы потрудимся сейчас.*

*Будем весело играть*

*Ум и силу развивать.*

Воспитатель проводит игры:

- Заплети косу.

- Парашют – не урони мячики.

- Крот –урони мячик в лунку.

**Лавка 4. «Русский узор».**

Детей в лавку зазывает воспитатель с балалайкой в руке:

*Наша лавка весела,*

*Музыка звучит с утра.*

*Балалаечка играй,*

*Нас с друзьями развлекай.*

В лавке стоят столы, на которых лежат заготовки балалаек. Воспитатель предлагает детям нарисовать русский узор на балалайке красками, мелками, карандашами или фломастерами, на выбор детей.

**Лавка 5. «Под флагом единым».**

Детей в лавку зазывает русская педагог:

*Мы живём в стране единой,*

*Величавой и красивой.*

*Будем флаг свой наряжать*

*И Россию прославлять.*  
 В лавке стоят столы, на которых лежит цветная бумага, ножницы, клей. Стоит мольберт, на котором прикреплён ватман. Воспитатель вместе с детьми делает ромашки трёх цветов (белый, синий, красный) и наклеивают их на ватман.

**Продолжения мероприятия, после мастер – классов.**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Мы сегодня с вами все дружно отмечаем день России. Вы побывали в лавках чудес. Поделитесь с нами вашими впечатлениями.

**Интервью.**

*Вопросы детям:* Понравился ли тебе праздник и почему? Чем ты сегодня занимался? Кого бы ты хотел из своих родственников позвать на праздник? Что было самым запоминающимся?

*Вопросы родителям:* Что вам больше всего понравилось? Поделитесь своими впечатлениями? Может у вас есть какие-нибудь пожелания, предложения?

**Ведущий:** Спасибо всем за замечательные ответы, очень радостно видеть ваши счастливые глаза.

Очень много слов на свете, как снежинок у зимы.  
 Но возьмем, к примеру, эти: слово «Я» и слово «Мы».  
 «Я» на свете одиноко, в «Я» не очень много прока.  
 Одному или одной трудно справиться с бедой.  
 Слово «Мы» сильней, чем «Я», мы – семья, и мы – друзья.  
 Мы – народ, и мы – едины, вместе мы - непобедимы.

Вместе за руки беритесь, в хороводе закружитесь.

**Большой хоровод.**

*Все дети, родители, воспитатели встают в общий хоровод.*

**Ведущий:** Праздник будем продолжать, будем дружно рисовать.

*В течении дня дети рисуют картины на тему «Любимая Россия», а так же рисунке на асфальте.*

**Лавка 1. «Матрёшкин дом»**





**Лавка 2. «Богатырские забавы».**





**Лавка 3. «Общее дело».**





**Лавка 4. «Русский узор».**





**Лавка 5. «Под флагом единым».**







