Самообразование — это целенаправленная познавательная работа по приобретению, углублению и совершенствованию систематических знаний в какой-либо области. Рассмотрим направления и формы повышения профессионального мастерства педагога, а также способы сделать этот процесс более продуктивным.

Цели самообразования

Существенный объем новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем каждые пять лет. Это значит, что для сохранения и совершенствования профмастерства специалисту приходится регулярно повышать квалификацию в учебных заведениях, на курсах, семинарах или конференциях. Это касается и преподавателей.

Самообразование педагога способствует:

повышению качества преподавания предмета, дисциплины;

профессиональному и карьерному росту;

внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;

созданию имиджа современного педагога-новатора;

соответствию требованиям общества и государства;

развитию педагогического творчества.

Специалист занимается самообразованием добровольно и сознательно, самостоятельно планирует и контролирует весь процесс ради совершенствования своих профессиональных качеств и навыков.

Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегрированность и доступность.

Направления самообразования

Направление для самообразования преподаватель подбирает в соответствии со своим опытом, интересами и уровнем профессионального мастерства. Этот вектор должен быть связан с прогнозируемыми результатами и направлен на достижение новых.

Педагог выбирает самообразование в одном из следующих направлений:

профессиональное — по той дисциплине, что преподает;

психолого-педагогическое/психологическое;

методическое;

в области информационных и коммуникационных технологий;

эстетическое.