**Консультация-практикум для педагогов (25.01.2024)**

**МНЕМОТЕХНИКА. НАШ ПОЗИТЫВНЫЙ ОПЫТ**

**1СЛАЙД.**

Добрый день уважаемые коллеги!

Рада представить вашему вниманию консультацию-практикум по мнемотехнике: Наш позитивный опыт.

**2 СЛАЙД**

Мнемотехникой мы с коллегой плотно занимаемся 2 года с детьми группы Солнышко, после того как был мной был пройден курс. И все знания, были разложены по полочкам. Структурированы. И у нас очень хорошо получается. Есть результаты.

**3 СЛАЙД**

МНЕМОТЕХНИКА –это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов. Какую информацию можно запомнить при помощи МТ?

1 СЛОВА – последовательность слов, иностранные слова, незнакомые слова, словарные слова ( мы запоминаем последовательность ПЛАНЕТ от солнца; месяца года( зимние ДЯФ-декабрь, январь, февраль, весенние МАМ-март, апрель, май, лето ИИА - , где ослик бегает по травке и кричит, осенние СОН – когда деревья сбрасывает листья, и природа готовится ко сну – сентябрь, октябрь, ноябрь), последовательность цветов( по радуге) и т.д.

**4 СЛАЙД**

Текст, песни, короткие факты, пересказ, правила, исторические данные, цифры, номера телефонов, в будущем формулы, таблицы( Умножения, Менделеева и т. д.). Мы рисуем схемы с детьми на доске, они сами предлагают свои варианты. Вместе зарисовываем.

**5 СЛАЙД**

Что же для нас педагогов? Чем полезно. Запомнить сценарий. Как перестать его зубрить и начать запоминать. Зарисовывая. Это мои зарисовки. Запомнить список покупок., можно также. Мнемотехнические техники полезны для профилактики и борьбы с когнитивными нарушениями в работе мозга вроде рассеянного склероза и болезни Альцгеймера. Так что тренируемся, коллеги!)))

**6 СЛАЙД**

Ну вот как раз для профилактики Альцгеймера Упражнение.

**7 СЛАЙД**

Посмотрите внимательно на картинки и запомните их. На все про все даю 2 минуты (1,5 минуты запоминаем и 30 секунд записываем-воспроизводим). Прочитаю вам их: СТОЛ, ВИЛКА, КРОКОДИЛ, МЯЧ, КОРАБЛЬ, ТУЧА, ГИТАРА, СЛОН, ТОРТ, ЕЛКА. ЧЕРЕЗ 1 МИНУТЫ ПЕРЕЛИСТНУТЬ СЛАЙД И НАЧАТЬ ЗАПИСЫВАТЬ. (раздать листочки, карандаши).

**8 СЛАЙД**

Проверяем.

СЧИТАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ ДО ПЕРВОЙ ОШИБКИ В ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.

**9 СЛАЙД – 18 слайд СЛОВА**

**19 СЛАЙД**

Правило мнемонического квадрата. 4 грани, как у квадрата. Образы должны быть: КРУПНЫМИ, ОБЪЕМНЫМИ, ЦВЕТНЫМИ, ДЕТАЛЬНЫМИ.

ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВЫ НАДЕВАЕТЕ 3Д ОЧКИ и на расстоянии вытянутой руки появляется образ. КОТОРЫЙ: КРУПНЫЙ КАК АРБУЗ ( ЭТО ВАЖНО, ДОКАЗАНО ИМЕННО ТАКОЙ РАЗМЕР МОЗГ записывает В ПАМЯТЬ ЛУЧШЕ). ОН ЦВЕТНОЙ, ОН ОБЪЕМНЫЙ, ЕСЛИ ЕГО МОЖНО ВРАЩАТЬ, как в невесомости в разные стороны. И разглядывать со всех сторон. И ОН ДЕТАЛЬНЫЙ. И ЗДЕСЬ ЕЩЕ ОЧЕНЬ ВАЖНО ПОДКЛЮЧАТЬ ВСЕ 5 ОРГАНОВ ЧУВСТ: мы предмет можем понюхать, услышать, потрогать, увидеть и попробовать. Чем четче представляете его через чувства, тем лучше.

**20 СЛАЙД**

* Прочитать все слова.
* При соединении образов можем обвести их одним контуром.
* В любой момент времени в воображении только 2 образа (не тянем всю колбасу из 10 слов в своем воображении) первое, второй соединили, зафиксировали - первое отбросили. Второе оставили, третье присоединили, зафиксировали, второе отбросили и тд.
* Образы одного размера(важно слона уменьшить до размера - арбуз, а муравья увеличить до размера - арбуз)
* Способы соединения образов: сверху, справа, проткнуть. Только эти и никаких других. ЧТОБ НЕ СПУТАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЛОВ, манипуляции совершаются только со вторым словом)
* Фиксируем образ в течении 6-8 секунд.

АРХИ ВАЖНО ПЕРВЫЙ ОБРАЗ ПРИВЯЗАТЬ К СЕБЕ!!!! Иногда бывает так что мы с трудом можем вспомнить 1 слово. ПОЭТОМУ ПРИВЯЖИТЕ ПРЯМО СЕЙЧАС себя К 1 образу.

**22 СЛАЙД**

Алгоритм запоминания информации.

ТО ЕСТЬ РЕЧЬ ИДЕТ О ТОМ КОГДА СЛОВА изображены не КАРТИНКАМИ, А НАПИСАНЫ БУКВАМИ.

1. КОДИРОВАНИЕ (прочитать все слова, легкие быстрее, трудные придумать код, первую ассоциацию, например: зонт, у кого-то зонт трость, у кого-то красный, у кого-то пляжные, то есть свою первую ассоциацию)
2. СОЕДИНЕНИЕ ОБРАЗОВ
3. ПРИПОМИНАНИЕ (повторение про себя с самого начала)
4. ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ.

**С 23 по 30 СЛАЙД СВЯЗКИ ОБРАЗОВ**

**31 СЛАЙД ПРОВЕРЯЕМ**. Спрашиваем 3 человек. Остальные сверяют с видел 32 слайда

**32 СЛАЙД ВИДЕО**

**33 СЛАЙД**

Метод Активного повторения.

Контрольное припоминание ( сверяем с первоисточником)

Припомнить через 40-60 минут

Припомнить 3 часа

Припомнить через 6 часов

Припомнить утром на следующий день

Интенсивное припоминание в течение первых 3-4 дней. Так можно запомнить информацию на 1,5-2 месяца без повторений. Потом связи начнут разрушаться.

**34 СЛАЙД**

Статистика.

17 детей участвовало. Спустя 6 часов

10 из 10 слов -13 детей

2 не прислали отчет

2 с подсказками

**34,35 СЛАЙД ВИДЕО**

Дети ОВЗ, один стеснительный крайне, и второй вообще с очень плохой памятью

**36 СЛАЙД**

Сейчас вы лично убедились, в том, что в мнемотехнике, важно не только хорошая память ( ее можно развить), а хорошее воображение. Дети научаться многое представлять в своей голове.

Развитое воображение – это залог успешности ребенка в будущем. Именно это качество помогает легко учиться, заниматься научными, творческими проектами, находить решение в сложных ситуациях. Это создание новых идей. Пользуйтесь этими способами, и удачи в работе!

1. Дети могут не выдерживать размеры
2. Детям нужна история
3. Детям нужен юмор им должно быть весело
4. Начинайте изучение с запоминания пары слов (Цыпленок- песок, лев шапка, страус-зонт, собака-пакет, щипцы-воробей)

Спасибо за внимание!

В презентации были использованы материалы из рабочих тетрадей курса Мнемотехника для детей 6-7 лет Академии педагогов России и СНГ. Видео детей из архива воспитателя, подготовившего презентацию.