**«Путешествие в страну сказок».**

**Открытое занятие по развитию речи в старшей группе**.

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей.

Программные задачи:

- закрепить знания о сказках;

- закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;

- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине;

- развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать общее звучание речи, интонационную выразительность, темп, ритм;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: развитие сенсорных умений – мелкой моторики рук, закреплять знание детей о цвете;

Развитие речи: приобщение к художественной литературе на примере сказок, развитие эстетических и эмоциональных чувств, при восприятии художественного слова;

Социально - коммуникативное развитие: формирование таких качеств как сочувствие, отзывчивость, справедливость;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Физическое развитие: развитие потребности в двигательной активности, упражнять в прыжках;

Художественно-эстетическое развитие: развивать эмоциональные чувства при восприятии произведений музыкального творчества;

Методы и приемы: беседа, вопросы, дидактическое упражнение, загадывание загадок, дидактическая игра, артикуляционная гимнастика, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, поощрение;

Предшествующая работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«Сказки»*.

**Ход работы**

**Мотивационно - ориентировочный этап**

**В.** Здравствуйте , Ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей. Скажите, а вы, любите когда к вам приходят гости?  Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Сегодня нас с вами ждет интересное, увлекательное дело. Но прежде давайте « согреем» друг друга теплотой своих добрых улыбок. (дети встают в круг, берутся за руки).

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

**В**. Молодцы, мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать.

Ребята, сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки. Отправляемся на остров сказок. Для того, что бы очутиться на острове, давайте все вместе произнесем волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, на острове сказок очутись!

Звучит « Волшебная» музыка.

-Ой, ребята, куда мы с вами попали? Какие здесь растут необычные цветы, и яркие звёздочки повсюду. Это, наверно, и есть волшебная страна Сказок. Смотрите, а это, что такое? Давайте подойдём поближе и посмотрим. (Педагог снимает ткань с сундука, дети рассматривают его со всех сторон)

- Ребята, чтобы узнать что хранятся в нашем сундучке, мы должны открыть сундук. Но сундук мы можем открыть только ключом. Но где же наш ключик?

- Ой, ребята, вот же он, наш ключик! Только он не подходит к замочку, его злая Баба Яга заколдовала, чтоб его расколдовать и открыть надо выполнить задания, попробуем?)

-Хорошо ребят, садимся на свои места .

**Поисковой этап**

**В**. -Ребята вы любите сказки?

- Какие вы знаете сказки? Назовите.

- А какие бывают сказки? *(народные, авторские)*.

- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ)*.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- Дети, как начинаются сказки? (Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве… В тридевятом царстве, в тридесятом государстве).

- Как вы думаете, что такое сказка?? ( необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы.

- Как заканчивается сказки? (добро побеждает зло, счастливый конец)

Молодцы, а теперь давайте поиграем

***Игровое упражнение «Вспомни сказку»***

**В**.  Сейчас мои помощники, которые сидят среди вас загадают вам загадки по народным сказкам , а вы угадайте и скажите название.

1. Сидит в корзине девочка.

У мишки за спиной

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой. (маша и медведь)

2. В красной шапочке всегда  
Путешествует она.  
Любит бабушку свою,  
Не боится быть в лесу.  
Но немножко непослушна,  
Её волк едва не скушал. (красная шапочка)

3. Жили братья-толстячки,  
Все три носа — пятачки.  
Старший братец — всех умней,  
Дом построил из камней.(три поросенка)

4. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке ( колобок)

5.Красна девица грустна: ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка!(Снегурочка)

**В**. Молодцы , справились с этим заданием . Давайте продолжим наше путешествие.

**Конкурс « Доскажи словечко»**

Мальчик...(с пальчик) ;

Соловей…( Разбойник);

Аленький…(цветочек);

Гуси…(лебеди);

Баба…(Яга); Спящая…(красавица);

Заюшкина…(избушка);

Винни…( Пух); Красная…(шапочка); Сестрица…(Аленушка).

**В**. С этим заданием вы снова справились, молодцы! Но это была маленькая разминка, а теперь задания посложней.

**Практический этап**

**В**. Но чтоб продолжить наше путешествие надо немного отдохнуть. Вставайте дружно в круг.

Физкультминутка с проговариванием чистоговорок

**Ва, ва, ва – высокая трава**. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

**Па, па, па – узкая тропа.** *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

**Ке, ке, ке – мы пришли к реке.** *(Шагают, руки на поясе)*

**Кой, кой, кой – любуемся рекой**. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.

**Ась, ась, ась – вот плывёт карась**. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

**Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка.***(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

**Шо, шо, шо – говорим мы хорошо?** *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

**Це, це, це – улыбка на лице**. *(Повторяют радостно)*

**В**. Молодцы справились с этим заданием.

**В**. А теперь мы пришли к самому ответственному заданию, которое называется **« Сочини свою сказку»**

Перед нами стоят картинки, как вы думаете фрагменты какой сказки изображены на картинках? ( Колобок)

Давайте рассмотрим каждую картинку( Кто на ней изображен? Что делает?) Только отвечать прошу вас полным ответом.

Молодцы ребята, мы с вами сейчас сочиним свою сказку про колобка на новый лад, немного пофантазируем .Представьте себе, что Лиса не стала есть Колобка, и Колобок, чтоб обхитрить всех зверей пошел учиться в школу. Давайте я начну, а вы по очереди продолжите сочинять сказку по картинкам...

В одной деревне в красивом – прекрасивом месте в небольшой избушки жил- был дед и баба и было у них большое хозяйство. ..

- Для кого бабка испекла Колобка?

-Почему Колобок решил пойти учиться в школу?

-Какие приключения случились с колобком на лесной тропинке?

- Какое задание придумал Колобок для зайчика?

-Какое задание Колобок придумал Волку?

-Какое задание Колобок придумал Медведю?

- Какое занятие Колобок придумал Лисе?

-Что помогло Колобку вернуться к деду и бабке живым и здоровым?

-Что произошло потом с Колобком?

- У Колобка в лесу много врагов, а есть ли у него друзья? Кто может быть другом Колобка и почему?

- Можно ли детям ходить в лес без сопровождения взрослых?

**Физкультминутка.**

Из муки он был печен, *(лепим руками пирожок)*

На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*

На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*

По дорожке он катился. *(бежим по кругу)*

Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*

И в пути он песню пел. *(поем песенку, ля-ля)*

Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*

Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*

А когда малыш в лесу *(шагаем)*

Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*

От неё уйти он смог.

Хитрый наш ты колобок!

**В.** Ребята, кто может пересказать сказку нашу от начала и до конца?

**В**. - Ребята, за то, что вы сумели расколдовать книгу, Книга дарит вам вот такие раскраски. На книжке можно рисовать? (нет) А на раскрасках можно.

Раздать детям раскраски.

Пора возвращаться в группу. Для того, что бы очутиться в детском саду, давайте все вместе произнесем опять волшебные слова: 2 раза хлопни, 3 раза топни, вокруг себя обернись, в детском саду очутись!

- Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие по сказкам?

- Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

-А как можно сказать о сказке, какую мы сочинили какая она? (Волшебная, чудесная, поучительная, интересная, добрая, загадочная, мудрая и т. д.)

- Кто заколдовал наш сундук?

Ребята благодарю вас за хорошую работу на занятии и надеюсь вам понравилось наше путешествие по « Сказкам».