Методическая разработка урока

Конспект урока

Тема «Птица счастья»

 4 класс

 Автор:

 Зворыкина Е.Н.,учитель

 МБОУ «СШ №92 г. Вельска»

Вельск

2024

Аннотация

|  |  |
| --- | --- |
| Название технологии для организации урока | Используемые  |
| Методы | Приёмы |
| **Технология критического мышления** | 1.Частично-поисковый2.Исследовательский«Кейс-технология» 3.Продуктивный (творческий) | 1.Нахождение информации из текста, приемом выделения главного.Самостоятельное выполнение работы по составленному алгоритмуСамостоятельное изготовление птицы по заданному алгоритму, составление эскиза птицы на формате А4 |
|  **Игровая технология**  | Метод активного обучения  |  Игра «Заморочки из бочки», самостоятельное подведение итогов, оформление выставки работ. |
| **Здоровье-сберегающая технология** | Физкультминутка. Соблюдение правил охраны труда | Выполнение упражнений для глаз  |

1

Методическая разработка урока

**Раздел программы**: Технология : «Декоративно-прикладное искусство»,

ИЗО : «Связь времен в народном искусстве».

**Тема урока**: «Птица счастья»

**Класс** 4- 5 кл

**Тип урока**: Формирование знаний и умений

**Форма проведения**: творческая мастерская

**Образовательные технологии для организации урока**:технология критического мышления, игровая технология, здоровье- сберегающая технология.

**Методы обучения**: частично-поисковый, исследовательский «Кейс-технология», продуктивный

**Формы работы на уроке**: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Средства обучения**:

1.«Красный угол»

2. Кейс с информацией:

 Легенда о щепной птице

 Технологическая карта «Изготовление птицы»

 Технологическая карта «Символы вышивки»

 Тексты о вышивке Архангельской области

3. Раздаточный материал для изготовления птицы

4. Видеоролик о вышивке

**Оборудование:**

 Мультимедийная презентация,

 Медиапроектор

 Инструменты и приспособления для вышивки,

 Фломастеры красного цвета и листы А4 в крупную клетку

2

**Межпредметные связи:** связь технологии и ИЗО с музыкой, историей, литературой.

**Цель урока:** Формирование знаний и умений в изготовлении щепной птицы и вышивки «роспись»

**Задачи:**

***1. Развивающие:***

 *Познавательные  УУД:*

Развивать  творческие способности обучающихся, трудолюбие,  инициативу и самостоятельность, уметь обобщать, классифицировать, делать выводы

 *Коммуникативные УУД*:

-формировать интерес к общению и групповой работе, развитию коммуникабельности, взаимопомощи, целеустремлённости.

 *Регулятивные УУД:*

 -формировать умения  осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, оценивать результаты своего труда

-учить определять и формулировать цель, задачи и последовательность действий по данному алгоритму.

***2.Образовательные***:

-изготовлять щепную птицу и вышивку «роспись», используя информацию, полученную на уроке, осознанно подбирать необходимые к обработке материалы для работы в соответствии с поставленной задачей;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность

-применять приемы безопасной работы ручными инструментами.

***3. Воспитательные****:*

-формировать ответственное отношение к учению, интерес к предметам ИЗО и технология;

-воспитывать уважение к народным традициям Севера, истории родного края.

3

**Сценарий урока**

**Учитель технологии:**

 На урок пришли вы в класс,
 Настроенье, как у вас?

 Подровнялись, подтянулись и

 Друг другу улыбнулись.

Сегодня на нашем уроке присутствует много гостей. Давайте подарим им свои улыбки и покажем, как мы с вами умеем работать. Для этого вы разделились на четыре группы: «Рукодельницы», «Умелицы», «Искусницы», «Мастерицы».

Свою работу вы будете оценивать сами, у каждой группы есть свой оценочный лист. Оценивать вы будете себя сами по «5» бальной системе, а в конце урока мы подведём итог, и определим, какая группа лучше работала на уроке. Вся нужная информация для вас собрана в коробочках, которые называются «КЕЙСЫ».

Итак, начинаем!

**Учитель ИЗО:**

«Дела давно минувших дней,

Преданье старины глубокой,

Мы возвращаемся к истокам,

Храним их в памяти своей».

Достаньте из «Кейсов» первое задание – это древняя северная легенда. Прочитайте её,вставьте по смыслу пропущенное слово.

Какая группа догадалась, о чем пойдет речь на нашем уроке?

4

Обучающиеся : О птице.

Правильно! Давайте прочитаем вслух эту замечательную легенду.

**Учитель технологии** :

В погоне за счастьем человек проводит всю свою жизнь. Обычно говорят метафорически, что птица счастья показывается и сразу будто бы ускользает, но человек снова и снова пытается поймать ее. У нас, на севере России, есть своя птица счастья. Это простая, но не менее, прекрасная, деревянная щепная птица. Её еще называют северным солнышком. Это птица является оберегом, её весили в каждом доме в так называемый «Красный угол». Значит тема нашего урока непростая птица, а «ПТИЦА СЧАСТЬЯ» (1 слайд)

**Учитель ИЗО:** Девочки, скажите, пожалуйста, чем мы будем заниматься на нашем уроке?

Обучающиеся: Изготовлять и рисовать птицу

**Учитель ИЗО:** А какие цели мы поставим на наш урок?

Дети определяют цели с помощью слов – помощников:

УЗНАТЬ

НАУЧИТЬСЯ

РАЗВИВАТЬ

1.Узнать историю возникновения птицы

2.Научиться ее рисовать и изготовлять

3.Развивать навыки работы с бумагой

**Учитель технологии** :

Птица – символ счастья. Но мы, изучая народные промыслы, с вами говорили и о других символах и образах.

Достаньте из кейсов второе задание. Вам необходимо заполнить таблицу, куда нужно поместить картинки, и описание народных символов.

(Обучающиеся работают в группах)

5

**Учитель ИЗО:** Давайте проверим, правильно ли вы выполнили работу. (Обучающиеся прикрепляют листы на доске).

Оцените себя, поставьте баллы в оценочный лист.

**Учитель технологии :** Девочки, скажите, пожалуйста, какой символ лучше всего подходит к теме нашего урока?

**Обучающиеся**: птица

**Учитель технологии :**Конечно, птица! И к нам на урок «прилетела» необычная, удивительная птица! Это ли ни чудо! Птица эта - не просто игрушка. Она – сила в руках доброго чуткого мастера. Щепная «Птица счастья» – это деревянная игрушка, изготовленная с помощью «щипания» деревянной заготовки. Отсюда и её название. Но мы с вами изготовим свою птицу счастья, только из подручных материалов. Как вы думаете, из чего будет сделана наша птица?

**Обучающиеся**: из бумаги

**Учитель ИЗО:**

Достаньте из кейсов третье задание. В чём оно заключается?

Вам поможет правильно выполнить задание технологическая карта. Внимательно прочитайте ход выполнения работы и попробуйте выполнить его самостоятельно. Если кому потребуется помощь, можете обратиться к нам.(Время на выполнение 10 мин.).Девочки прикрепляют птиц на доску.

 Какие красивые птицы прилетели к нам на урок!

Оцените себя ,поставьте баллы в оценочный лист.

 **Учитель технологии :** Но птицу на Севере не только делали из щепы, её ещё и вышивали. В давние времена люди верили, что птицы прогоняют своим звонким пением зимнюю стужу и приносят на крыльях весну - красну и тёплое лето. Птицы – это символ счастья, весны, тепла, света.

6

 Изображения птиц были особенно разнообразными и красивыми, с удивительными гребешками, пышными хвостами и узорчатыми перьями. Русские женщины издавна были искусными вышивальщицами. Они умело превращали ткани, простые и дорогие, в подлинные произведения искусства .

Обратите внимание на слайды ( Слайды с вышивкой 5 )

Существует очень много видов северной вышивки.

Мы сегодня с вами познакомимся с одним из них, называется он очень просто «Роспись». Вышивкой «Роспись» украшали скатерти, рубахи и даже свадебные полотенца. Считалось, что они приносили любовь и согласие в дом, особенно если на них были изображены птицы.

А как вы думаете, почему он так называется? Ответ на этот вопрос и многие другие вы найдете самостоятельно. Они находятся в «кейсах». Каждой группе необходимо ответить на один вопрос.

(Девочки разбирают конверты – «Кейсы» с информацией и заданиями).

 На работу вам дается 5 минут

Молодцы! Вы все справились с заданием. Можете поставить баллы в оценочный лист.

**Физкультминутка для глаз.**

**Учитель ИЗО :** Мы предлагаем вам создать свой узор птицы для вышивки. Посмотрите примеры и поработайте в парах. На задание вам дается 10 мин.

 (Дети создают свои узоры на клетчатой бумаге А4)

Давайте посмотрим, какие птицы получились самые красивые.

Выставка эскизов на доске и оценивание работ.

7

**Учитель технологии:** А теперь мы проверим, как вы усвоили сегодняшний материал и чему научились, для этого проведем игру «Заморочки из бочки».

Каждая группа достаёт из сундучка 2 вопроса . Выбираем вопросы на разных листочках .

 Поставьте себе оценку за эту часть работы и подведите общий итог, подсчитайте, сколько баллов набрала каждая группа. Оцените себя с использованием солнышек. Итак, какая команда лучше всех работала на уроке?

**Учитель ИЗО** : Сегодня все вы очень хорошо поработали на уроке.

 Девочки ,хлопните в ладоши те, кому было все понятно интересно.

Кому было немного трудно и не все понятно, те поднимут руку.

**Домашнее задание:** На следующем уроке мы будем пробовать свои силы в вышивке. Всё, что необходимо будет приготовить, я пропишу в эл. дневнике.

И закончить наш урок хочется красивыми стихами:

Твори добро, оно к тебе вернется,

 как птица счастья, в дом твой залетит,

 кто верит в чудеса, её дождется ,

 она в судьбе к такому прилетит!

Спасибо вам за урок!

.

8

 Приложение

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название команды | 1 задание Символы, их значение  | 2 задание Изготовление птицы | 3 задание Вопросы о вышивке | 4 задание Рисунки птиц | 5 задание«Заморочки из бочки» |
| «Рукодельницы» |  |  |  |  |  |
| «Мастерицы» |  |  |  |  |  |
| «Умелицы» |  |  |  |  |  |
| «Искусницы» |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |

24-25 балла-«5»

20-23 балла-«4»

13-19 баллов-«3»

**«КЕЙС»**

**Северная легенда**

 Жил когда-то на севере охотник, у которого зимой заболел маленький сынишка. Он очень хотел снова увидеть солнышко, которого ему так не хватало. А зима на севере длинная-предлинная. И тогда охотник, опасаясь, что мальчик не дождется весны, сделал из дерева щепную ………….., которую повесил над кроваткой ребенка. Мальчику ……………. понравилась, она показалась ему действительно похожей на солнышко, и он вскоре выздоровел.

 С тех пор щепная ……………… называется северным солнышком и является одним из главных оберегов северян. Судя по всему, охотник жил как минимум лет 300 назад. Считается, что именно столько лет или даже больше изготавливается в северных деревнях деревянная …………… счастья.

9

**Символы вышивки и их значение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рисунок  | Символ  | Значение  |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  | Солнце и луну – источники света изображали фигурами в виде круга, квадрата и ромба |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾ÑÐ»Ð°Ð½Ð½Ð¸Ðº ÑÐ¾Ð»Ð½ÑÐ° ÐºÐ¾Ð½Ñ |  | Посланцы Солнца на Земле – олень и конь. |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  | Воду изображали горизонтальной волнистой линией. Дождь – наклонной волнистой линией.  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÐºÐ¾ÑÑ Ð±Ð¾Ð³Ð¸Ð½Ñ |  | Макошь - богиня земли и дождя, урожая, прядения, ткачества, покровительница ремёсел, покровительница женщин, богиня судьбы.   |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÑÐ¸ÑÑ ÑÑÐ°ÑÑÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ |  | Посланниками солнца, тепла и света, символом счастья и радости считались в древности птицы, сулившие наступление весны, урожай и богатство |

10

***Вышивка «РОСПИСЬ»***

 Вышивка была одним из древнейших промыслов Архангельской губернии. По технике исполнения северные вышивки делятся на две группы: швы, выполненные по счету нитей ткани (счетные техники) и швы, выполненные по свободному контуру рисунка (несчетные техники).

Архангельские мастерицы традиционно использовали швы, выполняющиеся по счету нитей ткани. Вышивали они на пялах (пяльцах) или «на руках» шелковыми нитями и бумагой.

Чаще всего в архангельской вышивке применяется шов, называвшийся «***роспись*»** и состоящий из мелких красных стежков, которые создавали на ткани тонкий графический узор-контур.

Из-за использования счётных швов архангельской вышивке свойственна строгая симметрия мотивов, вертикальное, горизонтальное и диагональное расположение узора

 Шов является двусторонним и в его основе лежит самый простой стежок «вперед иголку»

**Вопросы группам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «***Рукодельницы»***  | Назовите группы, на которые делятся северные вышивки? |
| Команда ***«Мастерицы»*** | Что такое шов « *роспись»* и почему он так назван? |
| Команда «***Умелицы»***  | Каким стежком вышивают шов «*роспись»*? |
| Команда ***«Искусницы»*** | Как располагаются узоры в вышивке «*роспись*»? |

**Игра «Заморочки из бочки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1) Как называлась хлопчатобумажная нить? | А)мулине Б)бумага В) хлопок |
| 2)Из чего состоит шов «роспись»? | А)из петелек Б) из мелких стежков В) из строчек |
| 3)Какое направление узоров бывает? | А)горизонтальное Б)параллельное В) диагональное  |
| 4)Какой стежок лежит в основе шва «роспись»? | А)сметочный Б) вперед иголку В)назад иголку |
| 5) На какие группы делятся северные вышивки? | А)счетные техники Б)несчетные техники. |