**МДОУ «Детский сад № 5 «Ивушка»**

**Конспект прогулки в средней группе**

**«Листопад, листопад- листья желтые летят»**

**Воспитатель: Дудкина С. И.**

**Сентябрь 2023- 2024 уч. год.**

**Цель:** расширение знаний детей об осени, ее признаках и явлениях.

Познавательное развитие:

-Формировать умение различать характерные признаки осени: стало холодно, идут дожди, дуют холодные ветры.

- знакомить детей с явлением осени – листопадом;

**Речевое развитие:**

-Развивать связную речьрасширять словарный запас («Золотая осень», «Листопад», «Золотая кисть природы»);

**Социально - коммуникативное развитие:**

, мышление, память.

-- воспитывать любовь к природе;  
- воспитывать умение видеть красоту осенней природы;  
- воспитывать дружеские взаимоотношения;

**Физическое развитие:**- воспитывать интерес к подвижным играм и здоровому образу жизни.

-Развивать двигательные навыки, чувства темпа и ритма.

-Формировать умение сопровождать свой показ яркой мимикой и жестами.

**Материалы**: Заранее подготовленные листья разных деревьев расположенных у места проведения прогулки, комплект листьев трех цветов: желтых, красных, зеленых по количеству детей либо , три крупных листа из картона на держателе, грабли, ведерки, тачки для листьев, маска кошки,

**Ход прогулки**

Дети строятся парами и идут к участку.

Воспитатель:

Топ – топ, ножки, шагают по дорожке.

Мы идём, идём, идём и к участку подойдём!

Наблюдение за признаками осени.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем листья собирать.  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листья тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба

Мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красота в нашем детском саду, посмотрите какие нарядные деревья! Подойдите поближе и послушайте загадку:  
Желтой краской крашу я  
Поле, лес, долины  
И люблю я шум дождя,  
Назови - ка ты меня!  
Дети: Осень!  
Воспитатель: Правильно на нашем дворе – золотая осень! С приходом осени и похолодания листья на деревьях и кустарниках изменили свою окраску и начали опадать. Как грустный разноцветный дождь, осыпаются листья осенью. Такое явление в природе называется «листопад». Наблюдать листопад мы можем, когда становится холодно и дерево не может поглощать корнями много воды и питательных веществ, не может напоить все листочки, поэтому они постепенно отмирают, желтеют и опадают. Дерево как будто засыпает до весны, но оно живое и его нужно оберегать. Особенно сильно опадают листья после заморозка. Вы, наверное, обращали внимание по дороге в сад, что по утрам особенно много листвы под деревьями и зябкий ветерок разгоняет их по дорожкам и тропинкам.  
Воспитатель: Дети давайте повторим, что такое листопад?  
Дети: Листопад это осыпание листьев с деревьев осенью.  
Воспитатель: Посмотрите ребята, под нашими ножками много-много листвы, какая она по цвету?  
Дети: Желтая, красная, коричневая.  
Воспитатель: Вот как много у осени красок, каждый листик неповторим, много цветов и оттенков можно разглядеть на них, значит листья какие?  
Дети: Разноцветные.  
Воспитатель: А теперь давайте поиграем в **игру «Листопад»** возьмите в каждую руку по листочку и становитесь в круг!  
Мы - листочки, мы - листочки, Дети стоят кружком, держа в руках  
листочек  
Мы - осенние листочки.  
Мы на веточках сидели,  
Дунул ветер - полетели. - Разбегаются по дорожкам.  
Мы летали, мы летали - Бегают, помахивая листочками.  
Все листочки так устали.  
Перестал дуть ветерок - Подули на свои листочки в руках  
Все уселись в кружок. - Садятся на корточки, листочки держат над головой.  
Ветер снова вдруг подул - Разбегаются по дорожке.  
И листочки с веток сдул. - Подули на листочки  
Все листочки полетели - Подкидывают листья вверх.  
И на землю тихо сели. - Садятся на корточки медленно.  
Игру можно повторить несколько раз.  
Воспитатель: Ребята, возьмите в руки по листку и расскажите каким они цветом?

Исследовательская деятельность:  
Воспитатель: Ребята, какие Вы молодцы, какие красивые листики вы себе выбрали! А теперь предлагаю сделать салют, подбросить листочки высоко в небо!  
«Покружу, покружу, как листочек получу!» (на слово «полечу» воспитатель и дети подбрасывают свои листочки вверх).  
Воспитатель: А как падали наши листочки?  
Дети: Медленно, кружась.  
Воспитатель: Как вы думаете, почему листочки падают медленно?  
Дети: Листочки падали медленно, так как они легкие.  
Воспитатель: А теперь возьмите снова в руки по листику и потрогайте их, поводите пальчиками по жилкам листка, какие они на ощупь?  
Дети: шершавые, холодные, сухие.  
Воспитатель: Ребята, а у меня какие листья? Продемонстрировать разные листья детям. (предварительно подготовленные листя березы, дуба клена)  
Дети: Разные!  
Воспитатель: Давайте найдем и назовем деревья, которым принадлежит каждый лист. (Воспитатель поочередно демонстрирует детям листья клена, березы, рябины, яблони: Клен – кленовый, Береза – березовый и тому подобное)  
Воспитатель: Молодцы ребята, назвали все деревья и все листочки! А теперь давайте соберем яркий букет и подарим его младшему воспитателю (дети собирают букет, зафиксировать канцелярской резинкой, после прогулки он заносится в группу и вручается младшему воспитателю)  
Воспитатель: Теперь давайте проверим, какие вы внимательные!  
**Дидактическая игра: «Найди свой цвет»**Воспитатель и еще двое детей – ведущие берут в руки по листу – желтый, красный, зеленый (прячут за спиной цветные листья из картона большого формата на держателе ,остальные дети не должны знать у кого какой цвет), остальные дети выбирают самостоятельно себе лист любого из трех предложенных цветов (обычные опавшие листья или комплект подготовленных из картона красного, желтого, зеленого цветов).  
По команде воспитателя «Раз, два, три – листочек к Кате (называем имя ребенка) беги!» Ребенок - ведущий, чье имя прозвучало, поднимает руку с листком высоко над головой, показывая какой у него цвет, дети с соответствующим цветом листьев должны собраться вокруг, подняв свои листочки. Далее анализируем, правильно ли дети соотнесли свой лист с цветом листика «водящего».  
Таким образом, игра проводится со всеми тремя цветами, можно в итоге назвать одновременно все три цвета, что бы сразу все дети собрались у своего водящего.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой»**

Воспитатель: Ребята, мне так хочется с вами поиграть. Я предлагаю вам сыграть в игру «Мыши в кладовой».

Воспитатель: Мы все будем мышками. А котом будет… (выбирает ребенка-кошку).

Воспитатель (обращаясь к ребенку-кошке): Покажи, как кошка мяукает. Какие у неё когти?

Воспитатель отводит ребенка-кошку в домик. Вот здесь будет жить кошка.

Воспитатель: Как только кошка закрывает глаза, вы выбегаете за веревку (кладовая) и поедаете продукты. Но вам необходимо пролезть под веревкой и не задеть её. Как только кошка просыпается и скажет: Убегайте-ка плутовки! Вы должно быстро убежать в свои норки.

Ребенок-кошка садится на стул и произносит слова:

«Напилась я молока,

Спать прилягу я пока.

Мышей в кладовке не видать,

Могу я сладко-сладко спать.» (Кошка засыпает и открывает глаза)

Маши быстро бегут проползая под веревкой, не задев её, очутившись в кладовке, дети-мыши делают вид, что поедают продукты.

Ребенок-кошка открывает глаза и говорит:

«Как я сладко поспала,

Кладовая-то цела?

Ох, мышей полна кладовка,

Убегайте-ка, плутовки!»

Дети-мышки быстро убегают в свои норки, и кошка их догоняет и кричит: «Мяу».

**Подвижная игра «Птички и птенчики»**

Дети делятся на 3-4 группы по 5-6 человек, каждая группа имеет свой домик – гнездо (обруч). Дети изображают птенчиков. У каждой группы есть птичка – мать. По слову воспитателя «Полетели!» - птенчики вылетают из гнезда. Летают около дома, помахивая руками – крыльями. Птички – матери улетают подальше, за кормом. По слову воспитателя «Домой!» - птички – матери возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок и птичка – мать кормит их воображаемыми червячками.

**Трудовая деятельность: Убирание листьев на участке.**Воспитатель в завершении проводит краткую беседу: «С каким природным явлением мы сегодня познакомились? (листопад), «Каких цветов бывают осенние листья», «Какие деревья мы сегодня с вами нашли?»  
По окончанию беседы дети свободно играют под наблюдением воспитателя.  
**Индивидуальная работа по развитию движений**Индивидуальные игры «Прыжки через дорожку из листьев», «Собери листочки определенного цвета или количества».

Итог прогулка: Что дел

1. **Наблюдение за признаками осени.**
2. **Разговор об осени**
3. **Что такое листопад**
4. **Листопад**
5. **Рассматривание листочков - экпериментирование  
   6. игра клен - кленовый**
6. Игра соберись в круг согласно листьям
7. **Трудовая деятельность: Убирание листьев на участке.**  
   8.**Подвижная игра «Мыши в кладовой»**
8. **Подвижная игра «Птички и птенчики»**
9. **Инд. работа**