**Государственное областное бюджетное**

**учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Кандалакшский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Берег».**

**«Об организации профилактической работы с воспитанниками Центра»**

Сетова М.В.,

социальный педагог

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Анализ состава детского контингента Центра показывает, что в них 99 % поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Дети из таких семей нуждаются в участии и поддержке со стороны государства. Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создает объективные предпосылки для появления асоциального поведения. У детей из неблагополучных семей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя. У этих детей отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. У этих детей отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

 Меры предупреждения, профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения. Вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних, ранней профилактики в настоящее время уделяется большое внимание.

В плане профилактики правонарушений перед коллективом Центра ставятся ***задачи:***

 Выявление детей склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка.

 Создание системы в работе по профилактике правонарушений.

 Создание условий для законопослушного поведения воспитанников.

Планирование работы по профилактике ведется ***по следующим направлениям:***

**I. Контрольно-аналитическая деятельность**

**II. Исследовательская работа, изучение воспитанников:**

**III. Индивидуальная работа с воспитанниками:**

**IV. Профилактическая работа с воспитанниками:**

Изменение ребенка очень сложный вопрос, который требует особых знаний, владения приёмами и методами работы, особого устройства детей, умения проводить комплексной профилактической и реабилитационной работы, строить совместную работу со многими специалистами. Все эти мероприятия индивидуальны, с учетом возраста, физического и нервно-психического состояния ребенка.

***Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под постоянным контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных планерках.***