МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Проект на тему**

**«Украшение группы к Новому году»**

Автор-составитель:

Волосникова Виктория

Попова Ксения

Луканихина Ксения

группа 43Б

Каменск-Уральский

2023

**Пояснительная записка**

**Актуальность проекта.** В приказе №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РоссийскойФедерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральныхгосударственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся сограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями)» от 8 ноября 2022 года в образовательной области художественно-эстетическое развитие стоят цели, такие как «…становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое)…». Можно было «почистить» цитату, оставить только то, что относится к эстетике и художественному труду!

В преддверии праздника «Новый год», было принято решение организовать проект, который поможет подготовится к празднику, дать детям представления о том, что можно создать праздничную атмосферу с помощью изготовления поделок из бумаги своими руками. И здесь нужны несколько слов о художественном труде, его ценности для развития детей... Достижение целей приказа №955 возможно с помощью разных методов, но самым эффективным из них является педагогическая технология «Метод проекта», так как она позволяет широко и наглядно рассмотреть все объекты, дать полную информацию о рассматриваемой теме, а также развивать у детей эстетические чувства, умение самостоятельно создавать украшения и красиво оформлять пространство вокруг себя. Напрямую «метод проектов» не достигает это... Данная технология позволяет интегрировать разные виды деятельности вокруг решения одной проблемы... включить всех участников образовательного процесса в общее дело...

**Цель проекта –** развитие у детей умений изготавливать поделки из бумаги к Новому году и украшать группу в процессе реализации проекта «Украшение группы к Новому году».

**Задачи проекта.**

1. ***Воспитательные:***

* Воспитывать доброжелательное отношением сверстникам и взрослым;.
* Формировать интерес к живым и виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с традициями Нового года;
* Формировать умение работать в коллективе в процессе НОД(рисование Новогодней елки);
* Формировать интерес к созданию Новогодних игрушек своими руками;
* Привлечь детей к оформлению стенгазеты «Украшение группы к Новому году». Причём тут стенгазета?

1. ***Развивающие:***

* Развивать умение создавать снежинки из картона и ваты, мелкую моторику рук в процессе НОД;
* Развивать умение создавать мелкие узоры на елочном шаре в процессе НОД (рисование елочной игрушки);
* Обогащать знания детей о традициях праздника Новый год (украшение дома);
* Побудить детей к обсуждению итогов, формировать умение анализировать материал, полученный в ходе реализации проекта;

1. ***Обучающие:***

* Учить детей планировать свое участие в проекте;
* Учить детей оформлять развивающую предметно-пространственную среду;
* Формировать умениеу детей анализировать собственный вклад в реализацию проекта«Украшение группы к Новому году» с помощью выбора снеговика.
* Формировать умение рисовать сосновую ветку с елочными игрушками в нетрадиционной технике с использованием зубных щеток;
* Формировать умение создавать гирлянду с использованием полосок бумаги в процессе НОД (аппликация);
* Формировать умение представлять и описывать стенгазету.

**Тип проекта:** Познавательно-трудовой проект

**Сроки реализации проекта:**15.12.2023 - 25.12.2023

**Участники и организаторы проекта:** воспитатель, дети возраст?, родители

**Планируемые результаты реализации проекта:**

* Дети смотивированы на участие в проекте «Украшаем группу к Новому году»
* у родителей сформированы представления о методе проектов, как о ценной технологии развития детей 6-7 лет.
* Дети умеют планировать свое участие в проекте;
* Дети умеют оформлять развивающую предметно-пространственную среду.
* Дети выбирают продукт, который будет изготовлен в процессе реализации проекта.
* Родители приняли участие в планировании проекта, анкетировании.
* Дети знают о традициях праздника Новый год (украшение дома);
* Дети рисуют сосновую ветку с елочными игрушками в нетрадиционной технике с использованием зубных щеток;
* Дети проявляют интерес к живым и виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с традициями Нового года;
* Дети дружно работают в коллективе в процессе НОД (рисование новогодней елки);
* Дети создают снежинки из картона и ваты, демонстрируют умение склеивать мелкие детали и аккуратно наклеивать вату;
* Дети создают мелкие узоры на елочном шаре в процессе НОД(рисование елочной игрушки);
* Дети создают гирлянду с использованием полосок бумаги в процессе НОД(аппликация);
* Дети проявляют интерес к созданию Новогодних игрушек своими руками;
* родители организовали экскурсию в детский культурный центр на городской утренник к Новому году;
* Родители поучаствуют в мастер-классе по нетрадиционной технике рисования «Новогодняя мишура».
* Дети обсуждают итоги, анализируют материал, полученный в ходе реализации проекта.
* Дети оформляют стенгазету «Украшение группы к Новому году».
* Родители приготовились к презентации стенгазеты «Украшение группы к Новому году».
* Родители помогают детям с подготовкой «презентационного слова».
* Дети умеют представлять и описывать стенгазету.
* Дети проявляют доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
* Родителям выданы благодарственные письма за активное участие в проекте «Украшение группы к Новому году».
* Дети умеют анализировать собственный вклад в реализацию проекта «Украшение группы к Новому году» с помощью выбора снеговика.
* Родители оставили отзыв о реализации проекта «Украшение группы к Новому году».

**Продукт проекта:** стенгазета «Украшение группы к Новому году», продукт – сама украшенная группа! оформленное пространство группы. Какую проблему решает продукт проекта?

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды** группы в рамках реализации проекта.

1. ***Центр безопасности***:

* Схемы «Безопасное обращение с бенгальскими огнями, фейерверками, петардами, гирляндами», «Безопасное обращение со стеклянными ёлочными игрушками и самой ёлкой».
* Безопасность

1. ***Центр познавательного развития***:

* Книги «Новогодние истории», «К нам приходит Новый год». Энциклопедия «Я узнаю о традициях Нового года».

1. ***Центр искусства и творчества***:

* Схемы рисования и лепки («Ёлка», «Снеговик», «Дед Мороз и Снегурочка»)
* Материалы для создания поделок (Вата, мишура, дождик, снежинки)
* Схема сборки подарочной коробки (Оригами)
* Раскраски на тему «Новый год»
* Схема создания Новогодней открытки

1. ***Центр экологического развития:***

* Правила поведения в природе, во время активного зимнего отдыха. Как правила положить на полку?

**Планирование работы с родителями по реализации проекта «Наш город Каменск-Уральский»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание деятельности*** |
| ***Ценностно-ориентированный этап*** | * Консультация на тему «Технология «Метод проектов» как средство развития детей 6-7 лет». беседа о проекте... |
| ***Конструктивный этап*** | Подготовка материалов для реализации проекта;  Анкетирование «Знает ли ваш ребенок о способах украшения дома(группы) к Новому году?» |
| ***Практический этап*** | * Организация экскурсии в детский культурный центр на городской утренник к Новому году»; * мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Новогодняя мишура» Мастер-класс всегда направлен на развитие детей, что должно быть отражено в названии. Например, «Развитие у детей 5-6 лет мелкой моторики кистей рук в процессе нетрадиционного рисования на тему «Новогодняя мишура». |
| ***Заключительный этап*** | * Подготовка к презентации стенгазеты «Украшение группы к Новому году»; * Помощь ребенку с подготовкой «презентационного слова» (заучивание 3-4 предложений о стенгазете «Украшение группы к Новому году»). |
| ***Презентационный этап*** | * Вручение благодарственных писем родителям, активно принимающим участие в реализации и организации проекта «Украшение группы к Новому году». |
| ***Оценочно-рефлексивный этап*** | * Отзыв о реализации проекта «Украшение группы к Новому году». |

Оценка за пояснительную записку – «4»

**Содержание деятельности по этапам реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Задачи*** | ***Содержание*** | ***Планируемый результат*** |
| **1.Ценностно-ориентированный этап** | * Смотивировать детей на участие в проекте; * Формировать у родителей представление о ценности технологии «Метод проектов» в процессе развития детей 6-7 лет. | **Работа с детьми:**   * вводная беседа «Как украсить группу к Новому году?»   **Работа с родителями**:   * консультация на тему «Технология «Метод проектов» как средство развития детей 6-7 лет». Беседа о проекте... | * Дети смотивированы на участие в проекте «Украшаем группу к Новому году» * у родителей сформированы представления о методе проектов, как о ценной технологии развития детей 6-7 лет. |
| **2.Конструктивный этап** | * Учить детей планировать свое участие в проекте; * Учить детей оформлять развивающую предметно-пространственную среду; * Привлечь смотивировать... детей к выбору продукта, который будет изготовлен в процессе реализации проекта; * Привлечь родителей к планированию проекта, прохождению анкетирования; | **Работа с детьми:**   * оформление развивающей предметно-пространственной среды; * выбор продукта проекта; рисование дизайна украшенной группы... * выбор продуктов, которые будут изготовлены в процессе реализации проекта; * выбор формы итогового мероприятия; * подготовка наглядного материала, литературы.   **Работа с родителями**:   * подготовка материалов для реализации проекта; * анкетирование ««Знает ли ваш ребенок о способах украшения дома(группы) к Новому году?» | * дети демонстрируют умение планировать свое участие в проекте; * дети умеют оформлять развивающую предметно-пространственную среду. * дети выбирают продукт, который будет изготовлен в процессе реализации проекта. * родители приняли участие в планировании проекта, анкетировании. |
| **3.Практический этап** | * Обогащать знания детей о традициях праздника Новый год(украшение дома); * Формировать умение рисовать сосновую ветку с елочными игрушками в нетрадиционной технике с использованием зубных щеток; * Формировать интерес к живым и виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с традициями Нового года; * Формировать умение работать в коллективе в процессе НОД(рисование Новогодней елки); * Развивать умение создавать снежинки из картона и ваты, мелкую моторику рук в процессе НОД; * Развивать умение создавать мелкие узоры на елочном шаре в процессе НОД (рисование елочной игрушки); * Формировать умение создавать гирлянду с использованием полосок бумаги в процессе НОД (аппликация); * Формировать интерес к созданию Новогодних игрушек своими руками; * Привлечь родителей к организации экскурсии в детский культурный центр на городской утренник к Новому году; * Организовать для родителей мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Новогодняя мишура». | **Работа с детьми:**   * Чтение художественного слова «Волшебная книга Нового года. Традиции»(Нестерова Н.В) с дальнейней беседой о нем; * НОД рисование «Сосновая ветка с елочными игрушками», украшение группы рисунками; * Виртуальная экскурсия «В гости к Деду Морозу» (традиции, деятельность, внешняя обстановка); * НОД рисование «Новогодняя елка» (коллективный рисунок на ватмане); * Экскурсия в детский культурный центр на городской утренник к Новому году (после обсуждение украшения зала); * НОД аппликация «Пушистые снежинки (из картона и ваты)», украшение группы; * НОД рисование «Елочная игрушка», украшение ранее нарисованной елки; * НОД аппликация «Гирлянда из бумажных колечек» (коллективная), украшение группы;   **Работа с родителями**:   * Организация экскурсии в детский культурный центр на городской утренник к Новому году»; * мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Новогодняя мишура». Другое название... * можно устроить конкурс на лучшее ёлочное украшение своими руками... или дать семейное задание... | * Дети знают о традициях праздника Новый год (украшение дома); * Дети рисуют сосновую ветку с елочными игрушками в нетрадиционной технике с использованием зубных щеток; * Дети проявляют интерес к живым и виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с традициями Нового года; * Дети дружно работают в коллективе в процессе НОД (рисование новогодней елки); * Дети создают снежинки из картона и ваты, демонстрируют умение склеивать мелкие детали и аккуратно наклеивать вату; * Дети создают мелкие узоры на елочном шаре в процессе НОД(рисование елочной игрушки); * Дети создают гирлянду с использованием полосок бумаги в процессе НОД(аппликация); * Дети проявляют интерес к созданию Новогодних игрушек своими руками; * родители организовали экскурсию в детский культурный центр на городской утренник к Новому году; * родители поучаствовали в мастер-классе по нетрадиционной технике рисования «Новогодняя мишура». |
| **4.Заключительный этап** | * Побудить детей к обсуждению итогов, формировать умение анализировать материал, полученный в ходе реализации проекта; * Привлечь детей к оформлению стенгазеты «Украшение группы к Новому году». * Привлечь смотивировать... родителей к подготовке презентации стенгазеты «Украшение группы к Новому году». Привлекают к ответственности... * Побудить родителей помочь ребенку с подготовкой «презентационного слова». | **Работа с детьми:**   * итоговая беседа «Что мне известно о способах украшения группы(дома) к Новому году?» * оформление стенгазеты «Украшение группы к Новому году»; не надо приплетать стенгазету! У вас трудовой проект! Надо оформить группу – это и будет продукт... Родители могут по ходу проекта организовать фотосессию и потом показать презентацию-фотоотчёт, но это не будет прямым продуктом. * подготовка к презентации стенгазеты «Украшение группы к Новому году».   **Работа с родителями**:   * подготовка к презентации стенгазеты «Украшение группы к Новому году»; * помощь ребенку с подготовкой «презентационного слова» (заучивание 3-4 предложений о стенгазете «Украшение группы к Новому году»). | * Дети обсуждают итоги, анализируют материал, полученный в ходе реализации проекта. * Дети оформляют стенгазету «Украшение группы к Новому году». * Родители приготовились к презентации стенгазеты «Украшение группы к Новому году». * Родители помогли детям с подготовкой «презентационного слова». |
| **5.Презентационный этап** | * формировать умение представлять и описывать стенгазету. * воспитывать доброжелательное отношением сверстникам и взрослым. * поощрить родителей за активное участие в организации и реализации проекта «Украшение группы к Новому году». | **Работа с детьми:**   * презентация стенгазеты «Украшение группы к Новому году»в форме её размещения в концертом зале детского сада; * размещение результатов проекта и продукта проекта(стенгазета «Украшение группы к Новому году») на сайте детского сада.   **Работа с родителями**:   * вручение благодарственных писем родителям, активно принимающим участие в реализации и организации проекта «Украшение группы к Новому году». | * Дети умеют представлять и описывать стенгазету. * Дети проявляют доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. * родителям выданы благодарственные письма за активное участие в проекте «Украшение группы к Новому году» . |
| **6.Оценочно-рефлексивный этап** | * формировать умениеу детей анализировать собственный вклад в реализацию проекта «Украшение группы к Новому году» с помощью выбора снеговика. Дети учатся проводить рефлексию... * привлечь родителей к написанию отзыва о реализации проекта «Украшение группы к Новому году»). | **Работа с детьми:**   * участие в обсуждении и анализе своего вклада в проект;   Воспитатель раздает детям снеговиков с отображением двух эмоций: веселый, грустный. Дети выбирают снеговика, который характеризует оценку собственной деятельности при реализации проекта. Затем приклеивают их на общий мольберт. После чего проводится подсчет снеговиков и делается вывод по итогам вклада и отзыва о проекте.  **Работа с родителями**:   * отзыв о реализации проекта «Украшение группы к Новому году». | * Дети умеют анализировать собственный вклад в реализацию проекта «Украшение группы к Новому году» с помощью выбора снеговика. * Родители оставили отзыв о реализации проекта «Украшение группы к Новому году». |

Оценка за таблицу проекта – «5-»