**Паспорт совместного проекта**

ФИО студента: Верстакова Елена Геннадьевна

Возрастная группа: подготовительная

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | **«Вода-источник жизни»** |
| Вид проекта | Исследовательский, познавательно-творческий |
| Актуальность проекта | Согласно ФГОС ДО необходимо обеспечить: формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержку инициативы детей в различных видах деятельности. В предложенном проекте в самых разнообразных видах деятельности мы исследовали главное наше богатство – воду, ее интересные свойства её необходимости и бережного отношения к воде. Беседуя с детьми на тему «Планета Земля в опасности», дети задали мне вопрос «Зачем нужно беречь воду?» исходя из проблемного вопроса мы решили реализовать проект «Вода-источник жизни». |
| Цель проекта | Изготовление плаката «22 марта Всемирный день воды» через совместную проектную деятельность на протяжении одного дня. |
| Проблемный вопрос | Зачем нужно беречь воду? Что мы можем сделать для этого? Что будет если мы не будем беречь воду? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  -Запомнить свойства воды;  -Запомнить, что такое круговорот воды в природе;  -Проявить бережное отношение к воде, понять её значимость в жизни каждого из нас;  -Принять участие в создании плаката «22 марта Всемирный день воды». |
| Задачи для родителей:  -Показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта;  -Чтение художественной литературы и энциклопедий о воде;  -Поощрять стремление детей к бережному отношению к воде. |
| Задачи для воспитателей:  -Углублять знания детей о свойствах воды;  -Закрепить знания о круговороте воды в природе: «Путешествие капельки»;  -Формировать представления о значении воды в жизни человека;  -Формирование представления о бережном отношении к воде. |
| Продукт проекта | Изготовление плаката «22 марта Всемирный день воды». |
| Сроки реализации | Однодневный |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место в режиме дня | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| Первая половина дня | Изучение методической литературы | Ноутбук, книги | Отсутствие или недостаток информации | Изучена и выбрана методология организации проекта |
| Вторая половина дня | Подготовка материалов для проекта. | Наглядные материалы для беседы, картон, клей, ножницы, сюжетные картинки о «Воде», «Путешествие капельки» фломастеры, краски, цветные карандаши | Недостаточное количество раздаточного материала, для изготовления плаката | Собраны материалы для работы над проектом. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные  результаты |
| Утренний приём | Загадывание загадок о воде  Чтение пословиц и поговорок | Педагог, дети  Педагог, дети | Дети познакомились с предстоящей темой работы в течении дня |
| Утренний приём | Беседа с рассматриванием иллюстрации «Путешествие капельки» | Педагог, дети | Дети познакомились с круговоротом воды в природе |
| Образовательная деятельность | Наблюдения и опыты «Свойства воды»  Беседа «Вода — это жизнь» | Педагог, дети  Педагог, дети | Дети совместно с педагогом выделили свойства воды  Дети узнали о значимости воды и зачем людям нужно беречь воду |
| Образовательная деятельность | Создание плаката «22 марта Всемирный день воды» | Педагог, дети | Дети создали плакат «22 марта Всемирный день воды» |
| Прогулка | Наблюдение за снегом  Подвижная игра «Ручеёк» | Педагог, дети  Дети | Дети обобщили знания, что снег тоже вода |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место в режиме дня | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| Свободная деятельность | Презентация плаката «22 марта Всемирный день воды» в раздевальной комнате | Впечатления детей о проделанной работе, анализ методиста ДОУ | Дети принимали активное участие в реализации проекта. | Публикация реализованного проекта на сайте детского сада |