МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Проект на тему**

**«Пожарная безопасность»**

Автор-составитель:

Волосникова Виктория

Луканихина Ксения

группа 43Б

Каменск-Уральский

2024

**Пояснительная записка**

**Актуальность проекта.** В приказе №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 8 ноября 2022 года в образовательной области познавательное развитие стоят цели, такие как «…ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения; ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности;….» В преддверии праздника «День пожарной охраны», было принято решение организовать проект, который поможет подготовится к празднику, дать детям представления о том, что такое пожарная безопасность, о правилах поведения в случае возникновения пожара, с помощью непосредственной образовательной деятельности и создания лепбука. В процессе познавательной деятельности активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности. Достижение целей приказа №955 возможно с помощью разных методов, но самым эффективным из них является педагогическая технология «Метод проекта», так как она позволяет широко и наглядно рассмотреть все объекты. Данная технология позволяет интегрировать разные виды деятельности вокруг решения одной проблемы, включить всех участников образовательного процесса в общее дело.

**Цель проекта –** формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности

и умения создавать лепбук в процессе реализации проекта «Пожарная безопасность».

**Задачи проекта.**

1. ***Воспитательные:***
* Воспитывать доброжелательное отношением сверстникам и взрослым.
1. ***Развивающие:***

Обогащать знания детей о пожаре.

* Развивать умение распределять роли в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарные».
* Закреплять знания о пожарной безопасности, в процессе викторины
1. ***Обучающие:***
* Учить детей планировать свое участие в проекте;
* Формировать интерес детей к виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной частью.
* Формировать умение организовывать предметно-пространственную среду в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»
* Формировать интерес к живым экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной безопасностью в ДОУ (запасные выходы, кнопка пожарной сигнализации, пожарный щит)
* Формировать представления о пожароопасных предметах.
* Формировать представления о правилах безопасного поведения при пожаре.
* Формировать умение о безопасном обращении с огнём.
* Учить детей оформлять развивающую предметно-пространственную среду;
* Формировать умение анализировать материал, полученный в ходе реализации проекта;
* Формировать умение детей оформлять лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* Формировать умение представлять и описывать продукт проекта, лепбук.

**Тип проекта:** Познавательный проект

**Сроки реализации проекта:** 20.04.2023 - 30.04.2023

**Участники и организаторы проекта:** воспитатель, дети 6-7 лет, родители

**Планируемые результаты реализации проекта:**

* Дети смотивированы на участие в проекте «Пожарная безопасность»
* Дети демонстрируют умение планировать свое участие в проекте
* Дети умеют оформлять развивающую предметно-пространственную среду
* Дети выбирают продукт, который будет изготовлен в процессе реализации проекта
* Дети знают о пожаре
* Дети проявляют интерес к виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной частью
* Дети организовывают предметно-пространственную среду в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»
* Дети проявляют интерес к живым экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной безопасностью в ДОУ (запасные выходы, кнопка пожарной сигнализации, пожарный щит)
* Дети знают о пожароопасных предметах
* Дети знают о правилах безопасного поведения при пожаре
* Дети знают о безопасном обращении с огнём
* Дети распределяют роли в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарные»
* Дети анализируют материал, полученный в ходе реализации проекта
* Дети оформляют стенгазету лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* Дети знают о пожарной безопасности
* Дети умеют представлять и описывать продукт проекта, лепбук
* Дети проявляют доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
* Дети умеют анализировать собственный вклад в реализацию проекта «Пожарная безопасность» с помощью выбора из двух картинок, отображающих две эмоции

**Продукт проекта:** Лепбук на тему «Пожарная безопасность»

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды** группы в рамках реализации проекта.

1. ***Центр безопасности***:
* Схемы «Безопасное обращение с огнём»
* Плакат на тему «Огонь»
1. ***Центр познавательного развития***:
* Книга «Пожар» (Маршак С.)
* Карточки «Огонь-это друг или враг?»
1. ***Центр искусства и творчества***:
* Раскраски на тему «Пожарные машины»
* Раскраски на тему «Пожарная безопасность»
* Схема рисования «Пожарный»
* Схема лепки «Пожарный щит»
* Материалы для создания поделок (Спичечный коробок, мягкий пластилин, крышки)
1. ***Центр экологического развития:***
* Буклет на тему «Убереги природу от пожара»

**Планирование работы с родителями по реализации проекта «Пожарная безопасность»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы***  | ***Содержание деятельности*** |
| ***Ценностно-ориентированный этап*** | * Беседа о проекте «Пожарная безопасность» как средство развития детей 6-7 лет.
 |
| ***Конструктивный этап*** | * Подготовка материалов для реализации проекта;
* Анкетирование ««Знает ли ваш ребенок о правилах пожарной безопасности?»
 |
| ***Практический этап*** | * Весёлые старты «Безопасность детей в наших руках»
* Мастер-класс по созданию пожарного щита, направленный на развитие мелкой моторики рук детей 6-7 лет.
 |
| ***Заключительный этап*** | * Подготовка к презентации продукта проекта, лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* Помощь ребенку с подготовкой «презентационного слова» (заучивание 5-6 предложений о лепбуке «Пожарная безопасность»
 |
| ***Презентационный этап*** | * Круглый стол, обсуждения результатов и перспектив проекта «Пожарная безопасность»
* Вручение благодарственных писем родителям, активно принимающим участие в реализации и организации проекта «Пожарная безопасность»
 |
| ***Оценочно-рефлексивный этап*** | * Отзыв о реализации проекта «Пожарная безопасность».
 |

**Содержание деятельности по этапам реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Задачи*** | ***Содержание*** | ***Планируемый результат*** |
| **1.Ценностно-ориентированный этап** | * Смотивировать детей на участие в проекте;
* Смотивировать родителей на участие в проекте «Пожарная безопасность»
 | **Работа с детьми:*** вводная беседа «Что я хочу узнать пожарной безопасности»

**Работа с родителями**:* беседа о проекте «Пожарная безопасность» как средство развития детей 6-7 лет.
 | * Дети смотивированы на участие в проекте «Пожарная безопасность»
* Родители смотивированы на участие в проекте
 |
| **2.Конструктивный этап** | * Учить детей планировать свое участие в проекте;
* Учить детей оформлять развивающую предметно-пространственную среду;
* Смотивировать детей к выбору продукта, который будет изготовлен в процессе реализации проекта;
* Смотивировать родителей к планированию проекта, прохождению анкетирования;
 | **Работа с детьми:*** оформление развивающей предметно-пространственной среды;
* выбор продукта проекта;
* выбор продуктов, которые будут изготовлены в процессе реализации проекта;
* выбор формы итогового мероприятия;
* подготовка наглядного материала, литературы.

**Работа с родителями**:* подготовка материалов для реализации проекта;
* анкетирование ««Знает ли ваш ребенок о правилах пожарной безопасности?»
 | * дети демонстрируют умение планировать свое участие в проекте;
* дети умеют оформлять развивающую предметно-пространственную среду.
* дети выбирают продукт, который будет изготовлен в процессе реализации проекта.
* родители приняли участие в планировании проекта, анкетировании.
 |
| **3.Практический этап** | * Обогащать знания детей о пожаре.
* Формировать интерес детей к виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной частью.
* Формировать умение организовывать предметно-пространственную среду в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»
* Формировать интерес к живым экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной безопасностью в ДОУ (запасные выходы, кнопка пожарной сигнализации, пожарный щит)
* Формировать представления о пожароопасных предметах.
* Формировать представления о правилах безопасного поведения при пожаре.
* Формировать представление о безопасном обращении с огнём.
* Развивать умение распределять роли в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарные».
* Привлечь родителей к участию в спортивном мероприятии, весёлые старты «Безопасность детей в наших руках»
* Организовать для родителей мастер-класс по созданию пожарного щита, который направлен на развитие мелкой моторики рук детей 6-7 лет.
 | **Работа с детьми:*** Чтение художественного слова «Пожар» (Маршак С.) с дальнейшей беседой о нем;
* Виртуальная экскурсия в пожарную часть (оборудование, техника, форма пожарных);
* Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»
* Экскурсия пожарная безопасность в ДОУ (запасные выходы, кнопка пожарной сигнализации, пожарный щит)
* Предметно-социальный мир «Пожароопасные предметы»
* Беседа на тему «Правила поведения при пожаре»
* НОД безопасность жизнедеятельности (окружающий мир) «Огонь-это друг или враг?»
* Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»

**Работа с родителями**:* Весёлые старты «Безопасность детей в наших руках»
* Мастер-класс по созданию пожарного щита, направленный на развитие мелкой моторики рук детей 6-7 лет.
 | * Дети знают о пожаре;
* Дети проявляют интерес к виртуальным экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной частью
* Дети организовывают предметно-пространственную среду в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарная часть»
* Дети проявляют интерес к живым экскурсиям в процессе ознакомления детей с пожарной безопасностью в ДОУ (запасные выходы, кнопка пожарной сигнализации, пожарный щит)
* Дети знают о пожароопасных предметах
* Дети знают о правилах безопасного поведения при пожаре
* Дети знают о безопасном обращении с огнём
* Дети распределяют роли в процессе сюжетно-ролевой игры «Пожарные»
* Родители участвуют в спортивном мероприятии, весёлые старты «Безопасность детей в наших руках»
* Родители участвуют в мастер-классе по созданию пожарного щита, который направлен на развитие мелкой моторики рук детей 6-7 лет.
 |
| **4.Заключительный этап** | * Формировать умение анализировать материал, полученный в ходе реализации проекта;
* Формировать умение детей оформлять лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* Смотивировать родителей к подготовке презентации лепбука «Пожарная безопасность»
* Побудить родителей помочь ребенку с подготовкой презентационного слова «Пожарная безопасность».
 | **Работа с детьми:*** итоговая беседа «Что мне известно о пожарной безопасности?»
* Оформление продукта проекта, лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* подготовка к презентации продукта проекта, лепбука на тему «Пожарная безопасность»

**Работа с родителями**:* подготовка к презентации продукта проекта, лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* помощь ребенку с подготовкой «презентационного слова» (заучивание 5-6 предложений о лепбуке «Пожарная безопасность»
 | * Дети анализируют материал, полученный в ходе реализации проекта.
* Дети оформляют стенгазету лепбук на тему «Пожарная безопасность»
* Родители приготовились к презентации лепбука «Пожарная безопасность».
* Родители помогли детям с подготовкой презентационного слова «Пожарная безопасность»
 |
| **5.Презентационный этап** | * Закреплять знания о пожарной безопасности, в процессе викторины.
* Формировать умение представлять и описывать продукт проекта, лепбук.
* Воспитывать доброжелательное отношением сверстникам и взрослым.
* Побудить родителей к обсуждению результатов и перспектив проекта.
* Поощрение родителей за активное участие в организации и реализации проекта «Пожарная безопасность»
 | **Работа с детьми:*** итоговое мероприятие, викторина «Я знаю всё о пожарной безопасности»
* презентация продукта проекта, лепбук «Пожарная безопасность» в форме её размещения в группе.
* размещение результатов проекта и продукта проекта (лепбук «Пожарная безопасность») на сайте детского сада.

**Работа с родителями**:* Круглый стол, обсуждения результатов и перспектив проекта «Пожарная безопасность»
* Вручение благодарственных писем родителям, активно принимающим участие в реализации и организации проекта «Пожарная безопасность»
 | * Дети знают о пожарной безопасности
* Дети умеют представлять и описывать продукт проекта, лепбук
* Дети проявляют доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
* Родителям выданы благодарственные письма за активное участие и реализацию проекта «Пожарная безопасность» .
 |
| **6.Оценочно-рефлексивный этап** | * Дети учатся проводить рефлексию собственного вклада в реализацию проекта «Пожарная безопасность», с помощью выбора из двух картинок, отображающих две эмоции.
* Побудить родителей к написанию отзыва о реализации проекта «Пожарная безопасность».
 | **Работа с детьми:*** участие в обсуждении и анализе своего вклада в проект;
* Воспитатель раздает детям картинки огонька с отображением двух эмоций: веселый, грустный. Дети выбирают картинку огонька, который характеризует оценку собственной деятельности при реализации проекта. Затем приклеивают их на общий мольберт. После чего проводится подсчет огоньков и делается вывод по итогам вклада и отзыва о проекте.

**Работа с родителями**:* отзыв о реализации проекта «Пожарная безопасность».
 | * Дети умеют анализировать собственный вклад в реализацию проекта «Пожарная безопасность» с помощью выбора из двух картинок, отображающих две эмоции
* Родители оставили отзыв о реализации проекта «Пожарная безопасность».
 |