**Краткосрочный литературно-развлекательный проект в средней группе «Удивительный мир сказок дедушки Корнея»**

**Название проекта**: «Удивительный мир сказок дедушки Корнея»

**Воспитатели**: Егорова Наталья Викторовна, Лобова Олеся Сергеевна

**Тип проекта**: литературно-развлекательный, игровой, творческий.

**Сроки реализации**: краткосрочный 5 дней (29.01.2024-02.02.2024)

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители

**Цель проекта**: расширить знания детей о жизни и творчестве русского детского писателя К. И. Чуковского.

**Задачи проекта**:

**Образовательные**:

• Познакомить детей с биографией и творческой деятельностью К. И. Чуковского ;

• Закрепить знания изученных сказок.

**Развивающие**:

• Развивать представления родителей о детской литературе;

• Развивать умения слушать читаемую художественную литературу, анализировать и делать выводы;

• Развивать творческие и умственные способности: память, речь, мышление, внимательность, усидчивость;

• Развивать интерес к театрализованной и продуктивной деятельностям.

**Воспитательные**:

• На основе прочитанных произведений воспитывать в детях нравственные качества;

• Воспитывать любовь к художественной литературе;

• Воспитывать уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

**Актуальность проекта**:

В дошкольном возрасте происходит первоначальное становление личности, закладываются основы моральных качеств личности. Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой. Мы - воспитатели - прививаем детям любовь к чтению, постоянно ведем работу с родителями о пользе чтения, призываем их чаще читать детям дома, отложить игры с современными электронными гаджетами и погрузиться в удивительный мир художественной литературы. В программу дошкольного образования входит большое количество русских и зарубежных авторов, но особое место в художественном мире занимает советский писатель – К. И. Чуковский. Сказки К. И. Чуковского очень поучительны, наполнены добром и состраданию к ближнему, они написаны для детей и с любовью к ним, к тому же они легко запоминаются, и дети с удовольствие драматизируют их. Ознакомление детей с творчеством К. И. Чуковского способствует художественно-эстетическому развитию, воспитывает любовь к художественной литературе, а все это является неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Предполагаемый результат**:

Для успешной реализации [проекта в группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty) необходимо создать все условия по ознакомлению детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского (разнообразить ППС, сделать книжную выставку в литературном уголке, подготовить необходимые игры и атрибуты по данной теме проекта). Все это поможет детям углубить свои знания о жизни и творчестве К. И. Чуковского; у них появиться интерес к художественной литературе и усилится желание «общаться» с книгой и воспринимать ее не только как развлечение, но и как источник приобретения новых знаний.

**Этапы проекта**:

**Подготовительный этап**:

• Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта;

• Подбор дидактических игр и пособий для работы с детьми по данной теме;

• Подбор и изготовление атрибутов для игр и занятий;

• Подбор художественной литературы, иллюстраций, мультфильмов для детей;

• Выбор форм работы с детьми и родителями;

• Подбор музыкального материала;

• Создание необходимых условий для реализации проекта;

**Основной этап**:

• Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Телефон», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Айболит», «Краденое солнце», «Путаница», «Бармалей»;

• Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям К. И. Чуковского;

• Итоговые развлечения «По страницам сказок дедушки Корнея»:

«Мойдодыр» (дидактическая игра «Разрезные картинки по сказке»)

«Федорино горе» (трудовая деятельность «Помоем игрушечную посуду, поможем Федоре»)

«Айболит» (мини-инсценировка по сказке»)

«Муха Цокотуха» (мини-инсценировка по сказке)

«Путаница» (просмотр мультфильма, беседа)

• Выставка рисунков детей совместно с родителями по сказкам Чуковского;

• Папка-передвижка “По сказкам дедушки Корнея”.

**Заключительный этап**:

• Подведение итогов. Фото и видео отчет.

**Итоги проекта**:

В ходе реализации проекта поставленные цели и задачи были достигнуты. Дети познакомились с биографией К. И. Чуковского и с его творчеством. Закрепили знания о произведениях автора, научились узнавать героев прочитанных произведений по описанию и иллюстрациям, дети стали главными участниками в театрализованной деятельности по сказкам и с большим удовольствием разыгрывали сценки из знакомых сказок. Дети и их родители стали воспринимать произведения К. И. Чуковского, не только интересными, поучительными. В дальнейшем планируем продолжать знакомить детей с творчеством К. И. Чуковского.











