**Проект «Сказка в гости к нам пришла» 2младшая группа**

**«Чтение сказки «Пых»**

 **Цель:** развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.
  **Задачи:**
1. познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;
2. развивать речь, воображение, мышление;
3. повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.
**План реализации проекта.**
1. Знакомство с русской народной сказкой: «Пых».
4. Дидактические игры: «Мои любимые сказки»,

7. Рассматривание иллюстраций по сказке.
8. Раскрашивание раскраски по сказке.
9. Лепка сказочного персонажа: ёжика.
12. НОД по теме «Сказка в гости к нам пришла».
**Сроки реализации проекта.**
22.03. -26.03 2021год

**Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой «Пых».  Учить  отвечать на вопросы воспитателя близко  к тексту, уметь сделать выводы из прочитанного

**I. Вводная часть:**Организационный момент. Посадка детей полукругом на ковре.
**II. Основная часть:
1**. Загадывание загадки.
Воспитатель: -  «Сердитый недотрога
                            живет в глубине лесной
                            Иголок очень много
                            А нитки, ни одной.» (Ежик).
**2**. Чтение сказки воспитателем.
**3**. Словарная работа: хата, передничек.
**4**.Расматривание иллюстраций по сказке.
**5**.Обсуждение вопросов по тексту.
**а**. Как называется сказка?
**б**. О ком говорится в сказке?
**в**. Чего захотелось однажды дедушке?
**Дети:** -  Репки покушать.
**Воспитатель:** -  Куда он вышел, и какая стояла погода?
**Дети:** - В огород, было жарко и тихо.
**Воспитатель: -** Что делали пчелки и комарики?
**Дети:** -  Пчелы жужжат, комарики звенят.

**Воспитатель:** мимо каких грядок он проходил?
**Дети:** - Прошел дед, грядку с капустой? Прошел грядку со свеколкой.
**Воспитатель**: -  Что делал дедушка дальше?
**Дети:** -  Наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него.
**Воспитатель**: -  Как?
**Дети**: -  Пши-пых, пши-пых.
**Воспитатель:** -  Что  с дедушкой случилось?
**Дети:** -  Испугался дедушка и бежать. Сел на лавку, отдышаться никак не может.
**Воспитатель:** -  что спросила бабка у деда?
**Дети:** -  где репка?
**Воспитатель:** -  Что же ответил дед?
**Дети:** -  Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унес!

**Физкультурная минутка.**
«Мы по городу идем,
Звонко песню мы поем,
Мы по улице шагаем,
Ноги ровно поднимаем,
Делай шаг – раз, два.
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова,
Руки вверх и ноги шире,
Прыгнем вместе высоко,
И побегаем легко».  (2раза).

**Воспитатель: -**  Что ответила бабка?
**Дети:** - Да, полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу.
**Воспитатель**: - Что же стало с бабкой?
**Дети** : её тоже напугал пых

**Воспитатель**: как напугал?

**Дети:** -  Пши-пых, пши-пых.
**Воспитатель**:- Кто ещё пошел за репкой?
**Дети:** - Внучка Аленка.
**Воспитатель**: - Испугалась ли Аленка? Или засмеялась?
**Дети: -** Засмеялась.
**Воспитатель:** Достала ли репку Аленка, и какую?
**Дети:** - Достала Аленка репку большую, желтенькую, сладкую – пре сладкую.
**Воспитатель: -** Какая Аленка?

**Дети:** - Аленка, - смелая, бесстрашная, храбрая.
**Воспитатель**: -Что сказали бабка с дедкой Аленки ?
**Дети:** - Ну и молодец , Аленка!
**Воспитатель:** - Ну, а вам, дети, понравилась Аленка?
**Дети:** -  Да!!!
**III. Заключительная часть.**
**Воспитатель:** - С какой сказкой вы познакомились сегодня?
**Дети:** - Со сказкой «Пых»
Подведение итога занятия.
**Воспитатель:** - Правильно, Вы, молодцы, слушали, старались отвечать на вопросы.

 **Воспитатель**: А занятие лепка мы слепим главного героя. Кого мы будем лепить?

**Дети:** ёжика.

Итоговый продукт проекта лепка «Ёжика»