**Проект «Сказка в гости к нам пришла» 2младшая группа**

**«Чтение сказки «Пых»**

**Цель:** развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.  
  **Задачи:**  
1. познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;  
2. развивать речь, воображение, мышление;  
3. повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей младшего дошкольного возраста через устное народное творчество.   
**План реализации проекта.**  
1. Знакомство с русской народной сказкой: «Пых».  
4. Дидактические игры: «Мои любимые сказки»,

7. Рассматривание иллюстраций по сказке.  
8. Раскрашивание раскраски по сказке.  
9. Лепка сказочного персонажа: ёжика.   
12. НОД по теме «Сказка в гости к нам пришла».  
**Сроки реализации проекта.**  
22.03. -26.03 2021год

**Программное содержание:** Познакомить детей со сказкой «Пых».  Учить  отвечать на вопросы воспитателя близко  к тексту, уметь сделать выводы из прочитанного

**I. Вводная часть:**Организационный момент. Посадка детей полукругом на ковре.  
**II. Основная часть:   
1**. Загадывание загадки.  
Воспитатель: -  «Сердитый недотрога  
                            живет в глубине лесной  
                            Иголок очень много  
                            А нитки, ни одной.» (Ежик).  
**2**. Чтение сказки воспитателем.  
**3**. Словарная работа: хата, передничек.  
**4**.Расматривание иллюстраций по сказке.   
**5**.Обсуждение вопросов по тексту.  
**а**. Как называется сказка?  
**б**. О ком говорится в сказке?  
**в**. Чего захотелось однажды дедушке?  
**Дети:** -  Репки покушать.  
**Воспитатель:** -  Куда он вышел, и какая стояла погода?  
**Дети:** - В огород, было жарко и тихо.  
**Воспитатель: -** Что делали пчелки и комарики?  
**Дети:** -  Пчелы жужжат, комарики звенят.

**Воспитатель:** мимо каких грядок он проходил?  
**Дети:** - Прошел дед, грядку с капустой? Прошел грядку со свеколкой.  
**Воспитатель**: -  Что делал дедушка дальше?  
**Дети:** -  Наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него.  
**Воспитатель**: -  Как?  
**Дети**: -  Пши-пых, пши-пых.  
**Воспитатель:** -  Что  с дедушкой случилось?  
**Дети:** -  Испугался дедушка и бежать. Сел на лавку, отдышаться никак не может.  
**Воспитатель:** -  что спросила бабка у деда?  
**Дети:** -  где репка?  
**Воспитатель:** -  Что же ответил дед?  
**Дети:** -  Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унес!  
  
**Физкультурная минутка.**  
«Мы по городу идем,  
Звонко песню мы поем,  
Мы по улице шагаем,  
Ноги ровно поднимаем,  
Делай шаг – раз, два.  
Взмах руками – три, четыре.  
Повернулась голова,  
Руки вверх и ноги шире,  
Прыгнем вместе высоко,  
И побегаем легко».  (2раза).  
  
**Воспитатель: -**  Что ответила бабка?  
**Дети:** - Да, полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу.  
**Воспитатель**: - Что же стало с бабкой?  
**Дети** : её тоже напугал пых

**Воспитатель**: как напугал?

**Дети:** -  Пши-пых, пши-пых.  
**Воспитатель**:- Кто ещё пошел за репкой?  
**Дети:** - Внучка Аленка.  
**Воспитатель**: - Испугалась ли Аленка? Или засмеялась?  
**Дети: -** Засмеялась.  
**Воспитатель:** Достала ли репку Аленка, и какую?  
**Дети:** - Достала Аленка репку большую, желтенькую, сладкую – пре сладкую.  
**Воспитатель: -** Какая Аленка?

**Дети:** - Аленка, - смелая, бесстрашная, храбрая.  
**Воспитатель**: -Что сказали бабка с дедкой Аленки ?  
**Дети:** - Ну и молодец , Аленка!  
**Воспитатель:** - Ну, а вам, дети, понравилась Аленка?  
**Дети:** -  Да!!!  
**III. Заключительная часть.**  
**Воспитатель:** - С какой сказкой вы познакомились сегодня?  
**Дети:** - Со сказкой «Пых»  
Подведение итога занятия.  
**Воспитатель:** - Правильно, Вы, молодцы, слушали, старались отвечать на вопросы.

**Воспитатель**: А занятие лепка мы слепим главного героя. Кого мы будем лепить?

**Дети:** ёжика.

Итоговый продукт проекта лепка «Ёжика»