Проект по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Разработала: Сибагатуллина Александра Сергеевна,

воспитатель.

Тема:

«По страницам произведений Сергея Владимировича Михалкова».

В нынешнее время, когда наша страна столкнулась с трудностями, некоторые граждане нашей Великой Державы, показали своё нелицеприятное отношение к Родине. В связи с этим стало видно какая огромная ошибка была сделана в процессе образования и воспитания будущего поколения. И это нужно незамедлительно исправлять.

Проблема патриотического воспитания стоит наиболее острее, чем может понимать простой обыватель. С чего начать? Когда и как воспитывать патриотизм? На эти вопросы не сложно ответить. С раннего возраста в семье, детском саду, школе,а затем и профессиональных учебных заведениях. Малыши как губка впитывают все, что происходит с ними, они более восприимчивы к внешним факторам. И мы взрослые - самый яркий пример для них. Воспитание будущего поколения - это огромная ответственность. И какими вырастут наши дети зависит только от нас. А от них будет зависит наша дальнейшая жизнь процветание и безопасность нашей страны..

В нашей группе компенсирующей направленности, где развитие речи занимает приоретное место, было решено связать проект с выдающимся человеком - С.В. Михалковым. Взять за основу его деятельность и творчество. И на примере этого, изучая его произведения и другие стороны жизни, прививать детям любовь к литературе, чувство гордости за историю своей Родины и уважения к своим предкам. Воспитывая достойных, мыслящих, созидающих, трудолюбивых и увлекающихся граждан Российской Федерации.

Тип проекта:

* Долгосрочный (1.12.2022 - 10.05.2023);
* Внутригрупповой.

Участники проекта:

* Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);
* Воспитатели группы;
* Учитель - логопед;
* Родители.

Цель:

Воспитание чувства патриотизма, гордость за свою Родину, свой город, через знакомство с творчеством С.В. Михалкова.

Задачи:

1. Знакомить детей с биографией и творчеством С.В. Михалкова.
2. Формировать нравственно - патриотическое воспитание детей на основе изучения произведений С.В. Михалкова.
3. Воспитывать гордость и уважение к подвигам предков и нынешним защитникам Отечества, чувство благодарности к ветеранам II Мировой войны (бессмертный полк, рассказы детей о своих предках, об участниках СВО, показать 125гр. хлеба и т.п).
4. Обогащать и расширять представления детей об истории Родины в годы ВОВ и вклад родного города Челябинска (Танкоград) в победу над врагом;

*Задачи можно редактировать в соответствии с возрастом (если это младший возраст можно взять тему семьи, любимая игрушка и т.п), группой (общеобразовательная, комбинированная, компенсирующая), городом - населённым пунктом.*

Направление работы:

- речевое развитие: совершенствование художественно-речевых, исполнительских навыков, обогощение словаря.

- социально - коммуникативное развитие: пополнение словаря на основе систематизации и обобщении знаний в рамках изучаемых тем

- художественно - эстетическое развитие: приобщение к изобразительному искусству; ознакомление с творчеством С.В. Михалкова.

Организация работы по теме проекта:

1. 1 этап (декабрь): выбор темы, формулировка целей и задач, изучение литературы, насыщение предметно - развивающей среды, перспективное планирование.
2. 2 этап (декаб - май): осуществление мероприятий в рамках проекта.
3. 3 этап: освоение необходимых знаний и умений.

Тематическое планирование:

* Декабрь - Моя Родина - Россия!
* Январь - Праздники, традиции, обычаи.
* Февраль - Они защищают нас.
* Март - День рождения С.В. Михалкова (100 лет) (*стихи С.В. Михалкова посвящённые женщинам, мамам*).
* Апрель - Наш город помощник. Его звали Танкоград.
* Май - Этот День Победы!

Ожидаемый результат.

В результате работы у детей развиты:

1. Чувство патриотизма, любовь и гордость за свою страну;
2. Интерес к нигам и произведениям Советских и Российских писателей и поэтов;
3. Представление о творчестве С.В. Михалкова (*некоторые факты биографии; написание слов Гимна РФ, и слов на Могиле Неизвестного Солдата*);
4. Любознательность, позновательный интерес;
5. Представление о культурных ценностях, традициях и праздниках;
6. Представления о моральных и нравственных ценностях принятых в обществе;
7. Чувство благодарности и сострадания к Защитникам нашей Родины.

Работа с родителями:

* Сбор гуманитарной помощи участникам СВО ;
* Участие в общих мероприятиях:

1. День защитника отечества (помощь в подготовке видео ролика )
2. День победы (были сшиты костюмы , подготовили фотографии участников ВОВ)

* Приобретение дидактического материала: Пионеры - Герои, Маршалы ВОВ, Города - Герои.
* Консультации и рекомендации:

1. Мы - пример для детей.

2. Чтение -основа успешности в школе и во взрослой жизни ;

3. Памятка при получению сигналов гражданской обороны ;

4. Посещение с детьми парков, достопремечательностей и памятников города Челябинска.

* Участие в экскурсиях к памятникам с возложением цветов.

**Содержание работы:**

* Беседы:
* «Моя Родина - Россия»
* «Символы Государства»
* «Кто написал гимн и о чем он нам повествует»
* «Моя малая родина»
* «Наши защитники»
* «Танкоград в годы ВОВ»
* «День космонавтики»
* «Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова»
* «Дети - герои»
* «Маршалы ВОВ»
* «Города герои»
* «Мы гордимся Вами» и др.
* Сбор гуманитарной помощи участникам СВО, акция «Письмо солдату»;
* Экскурсия в школу №62 на мероприятие посвящённое Защитникам отечества

НОД:

* «Наши защитники»
* «Дети - герои»
* «Маршалы ВОВ»
* «Техника которая нас защитит»

*Все НОД сопровождаются презентацией.*

Выставки книг,фотоальбомов и рисунков:

* 100 лет со дня рождения С.В. Михалкова (*книги,расунки по прочитанным и понравившемся произведениям*);
* Книги посвящённые ВОВ (*совместный выбор детей и их родителей, выстовочный экземпляр от каждой семьи*);
* Я в городе Челябинске.

Рассматривание демонстрационных материалов:

* Пионеры - Герои
* Маршалы ВОВ
* Города - Герои
* Военная техника
* Военные профессии.

Список художественной литературы для чтения детям и книжных выставок:

* Сборники стихов С.В. Михалкова
* С. Михалков «День Победы»; «Стихи о войне»
* Воронкова Л. «Девочка из города» (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом.)
* Кассиль Л. « Улица младшего сына» (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны.)
* Катаев В. «Сын полка» (Повесть о мальчике-сироте Ване Солнцеве, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка.)
* Осеева В. А. «Васёк Трубачёв и его товарищи» (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
* Симонов К. «Сын артиллериста» (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях.)
* Яковлев Ю. « Девочки с Васильевского острова» (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника.)
* Алексеев С. «Рассказы о Великой Отечественной войне»
* Артюхова Н.  « Светлана»
* Баруздин С. « Шел по улице солдат»
* Гайдар А. «Клятва Тимура», « Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»
* Маркуша А. «Я — солдат, и ты — солдат»
* Георгиевская С. «Галина мама»
* Митяев Анатолий «Почему Армия родная» , «Таежный подарок».
* Чтение стихотворений: «Мать - Земля» Я Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский
* Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин»
* Соболев Леонид «Батальон четверых»
* Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975
* Митяев Анатолий «Землянка»
* Лавренев Б. «Большое сердце»
* «Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева)
* Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»
* Заучивание стихов С.В. Михалкова «Дядя Степа», «Служу Советскому Союзу», «Нет войны», «Кем быть» (*ребя в ходе обсуждения сами выбирали произведения для заучивания*);
* Мероприятия посвящённые дню Космонавтики;
* Общесадичный конкурс «Строки памяти»;
* Участие в мероприятиях посвящённых Дню победы (квест-игра «По страницам памяти»; парад (представляли войск род войск); бессмертный полк);
* Экскурсии на Комсомольскую площадь и «Вечный огонь» с возложением цветов. Рассматревание фотографий завода ЧТЗ в годы ВОВ и посещение памятника «Танкистам добровольцам», посещение памятников в «Саду Победы».

Используемая литература:

В процессе реализации проекта использовались демонстрационно - информационные пособия:

1. Пионеры - Герои
2. Маршалы ВОВ
3. Города - Герои
4. Военная техника
5. Военные профессии.

А также литература для чтения детям и тематических выставок.

Примечание.

В процессе реализации проекта ребята вели новостные репортажи (*«Новости 79» воспитанники самостоятельно выбирают ведущих и обсуждают ход репортажа, и реплики,педагог помогает снимать и монтирует*) и снимали видеоролики их можно посмотреть на странице нашего сообщества [https://vk.com/romashkaa5](https://vk.com/romashkaa5" \t "https://vk.com/_blank).