**МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района**

 **Республики Татарстан»**

**Проект «Методическое сопровождение преподавателей по работе с детьми с асоциальным поведением»**

**Проект выполнил:**

**Еремеева Анастасия Владимировна,**

**методист по воспитательной работе и**

 **дополнительному образованию**

 **1 квалификационной категории**

 **Научный руководитель (председатель КДН)**

**Заместитель руководителя Исполнительного комитета по социально-культурным вопросам**

**Алеева Ирина Павловна**

**2023**

**ПРОЕКТ «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С АСОЦИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»**

**Актуальность проекта**

 Профилактика правонарушений среди подростков во все времена была актуальна. Ежегодно подростками совершается более 145 тысяч преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии.

Современная психология, педагогика утверждает: в воспитании детей семью не заменит никто, особенно в раннем возрасте. Контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития. Известный французский государственный деятель Ламартин сказал: «Учитель разума – в школе, учитель души – в кругу семьи».

        Насилие, жестокость, агрессивность, вандализм, терроризм захлестнули в последние годы нашу страну. В волну преступности всё чаще оказываются втянутыми несовершеннолетние, действия которых поражают цинизмом, дерзостью, глумлением над жертвами.

        В подростковой среде растёт чувство агрессивности, равнодушия, неуверенности в завтрашнем дне. Насилие и преступность подростков – не абстрактные факты, а реальные судьбы конкретных мальчишек и девчонок, которые подрастая, превращались в маленьких садистов, хладнокровно уничтожающих кошек и собак, придающих мучениям своих друзей, близких, знакомых и незнакомых.

Источник нравственной и педагогической запущенности детей необходимо искать в тех отношениях, которые сложились в семье.

Семья превращается для многих подростков в фактор, травмирующий и деформирующий их юные души. Ведь только в результате поражения семей алкоголизмом и наркоманией ежегодно около 60 тыс. детей остаются без родительского попечения. За последние три года 40 тыс. отцов и матерей лишены родительских прав, более 50 тыс. ограничены в дееспособности. Исходя из данных исследований – среди осужденных за изнасилование подростков около 48 % – дети из неполноценных семей.

Эти удручающие цифры – свидетельство десятков тысяч изломанных судеб, озлобившихся душ детей, которые уже с малых лет лишены всего того, что делает человека человеком. Но семей, где не хотят правильно воспитывать детей, сознательно прививают им антиобщественные взгляды, буквально единицы. Гораздо чаще родители или не умеют (обычно этого не сознавая) воспитывать детей, или не могут из-за целого ряда причин, где известную роль играют и такие, как болезнь, занятость.

Трудные дети вырастают и в тех внешне благополучных семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей. Более двух третей подростков, совершивших правонарушения, воспитывались в формально полной семье, в семье с нормальными материальными и жилищными условиями.

В современном обществе в сети Интернет образуется множество деструктивных групп: «Разбуди меня в 4.20», «Никомуненужненькая», «Секта снов», «Привет со дна», «Группа смерти», «Тихий дом», «Киты», «МореКитов», «Рина», «НяПока».

Таких групп в социальных сетях на данный момент сотни, количество подписчиков в них варьируется от нескольких человек до десятков тысяч пользователей! Деструктивному воздействию подвергаются в Интернете семь миллионов подростков, прирост вовлеченности составляет два миллиона человек в год, что порой приводит к суицидам.

Поэтому проблема деструктивных проявлений выходит на первый план. Как правило, преподаватели и родители не успевают за современными проявлениями деструктивных проявлений в мире, в обществе. А в современном обществе данная проблема требует современных решений.

В Верхнеуслосном районе функционирует психолого-педагогическая служба, в которой работает 4 психолога на 14 общеобразовательных учреждений, поэтому сельские школы, как правило, накладывают работу психологов на классных руководителей, что не всегда приводит к желаемому результату.

С классными руководителями было проведено анкетирование по тематике профилактической работы с подростками с девиантным поведением, с подростками склонными к суицидальным наклонностям, ведомых подростков и др.. Анкетирование показало, что 70% классных руководителей не владеют навыками конструктивной оценки ситуации и не понимают, как необходимо действовать в той или иной ситуации.

 Поэтому и назрела необходимость организовать службу «Навигатор обучения » преподавателей и родителей с привлечением всех субъектов профилактики (МВД, ЦРБ, социальная защита, образование-психологи, прокуратура, социальная защита).

**Цель проекта:** создание условия для обучения учителей и родителей эффективным методам работы с подростками девиантного поведения, «группы риска», психологически неустойчивыми, с детьми ОВЗ и тд.

**Задачи:**

1. Изучить и научно – методическую литературу по теме;
2. Привлечь к организации обучения все субъекты профилактики (МВД, ЦРБ, социальная защита, образование-психологи, прокуратура, социальная защита);
3. Разработать алгоритм взаимодействия всех участников;
4. Повысить социально-психологическую (коммуникативную), правовую компетентность участников проекта в организации работы с подростками в образовательном пространстве;
5. Обучение навыкам конструктивного посредничества в конфликтах из числа педагогов и родителей

**Целевая аудитория**: преподаватели, родители

**Сроки реализации проекта**: август 2023г.- август 2024г.

**Этапы реализации проекта**:

1. Подготовительный – август 2023г.- сентябрь 2023г.
2. Основной – сентябрь 2023г.- май 2024г.
3. Заключительный – май-июнь 2024г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Комплекс мер** | **Место проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
|  | **Этап 1** |
|  | Проведение анкетирования преподавателей и родителей по актуализации знаний вопросов деструктивных проявлений  | ОУ | Август, 2023 | Руководитель проекта |
|  | Создание инициативной группы | МКУ «Отдел образования» | Август 2023г. | Еремеева А.В. |
|  | Изучение нормативно-правовых документов | МКУ «Отдел образования» | Август 2023г | Руководитель проекта |
|  | Разработка нормативных актов УО  | МКУ «Отдел образования» | Август 2023г | Инициативная группа |
|  | Выступление на КДН о создании службы | МКУ «Отдел образования» | Август 2023г | Руководитель проекта |
|  | Составление плана проведения обучающих мероприятий (лекций, тренингов, мастер-классов, конференций, квестов) | МКУ «Отдел образования» | Сентябрь, 2023 | Руководитель проекта |
|  | Информирование преподавателей, (проведение семинара) родителей о создании службы, ознакомление с планом обучающих мероприятий на год | МКУ «Отдел образования» | август-сентябрь 2023 | руководитель проекта |
|  | Этап 2 |
|  | Обучающие тренинги, лекции, мастер-классы, кейсы для педагогов | МКУ «Отдел образования» | Октябрь, 2023-август 2024 | Субъекты профилактики,психологи |
|  | Обучающие тренинги, лекции, мастер-классы, кейсы для родителей | МКУ «Отдел образования» | Октябрь, 2023-август 2024 | Руководитель проекта, субъекты профилактики, психологи |
|  | Привлечение родителей в участии внеурочной деятельности «Семьеведение» | МКУ «Отдел образования» | В течение учебного года | Образовательные учреждения |
|  | Проведение семинаров для классных руководителей с привлечением сторонних организаций (ИРО РТ, «Росток» и т.д.) | МКУ «Отдел образования»ППС служба | В течение учебного года | Руководитель проекта |
|  | Проведение семинаров с участием наставников по профилактике работы с детьми «группы риски». | МКУ «Отдел образования»ППС служба | 1 раз в квартал | Руководитель проекта |
|  | Выступления на общешкольных родительских собраниях по обучению родителей на тему «Как себя вести с ребенком определенного возраста?!» , «Социальные сети: жизнь или смерть?», «Помощь родителю в экстренных ситуациях» | МКУ «Отдел образования»ППС служба | 1 раз в квартал, По графику  | Руководитель проекта |
|  | Составление графика работы субъектов профилактики (по плану) | МКУ «Отдел образования» | Август 2023 | Руководитель проекта |
|  | Этап 3 |
|  | Проведение конференции | МКУ «Отдел образования» | май 2024г |  Руководитель проекта |
|  | Определение положительных результатов деятельности школ в ходе взаимодействия с семьей учащихся: мониторинг, анализ, выводы |  |  |  |
|  | Создание памяток, буклетов для учителей и родителей | МКУ «Отдел образования» | Июнь, 2024 | Руководитель проекта, субъекты профилактики |
|  | 1.Создание методического сборника по работе с подростками, имеющих деструктивные проявления для классных руководителей 2. Разработка методических рекомендаций по профилактике асоциального поведения для родителей | МКУ «Отдел образования» | Июль-август, 2024 | Руководитель проекта, субъекты профилактики |

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**1.** Повышение правовой и психологической грамотности преподавателей и родителей.

**2.** Увеличение количества родителей и преподавателей, владеющих стратегиями выхода из конфликтных ситуаций, умеющим конструктивно общаться с детьми.

3. Снижение рисков эмоционального выгорания педагогов.

4. Снижение количества учащихся, имеющих склонности к девиантному поведению за счет социально-психологической компетенции преподавателей.

**5.**

 Улучшение психологического климата в целом в учебной организации.

Показатели:

Участники проекта будут уметь:

* - выстраивать взаимоотношения, используя различные коммуникативные технологии;
* - использовать медиативные техники в стрессовых ситуациях для предотвращения эмоционального выгорания педагогов;
* - применять цивилизованные способы взаимоотношений новые навыки в социальном взаимодействии;
* - организовывать различные виды деятельности («круги примирения», конференции, презентационные программы), используя приобретенные знания и умения;
* - анализировать свою деятельность, внедрять эффективные механизмы стимулирования для достижения высоких результатов в деятельности;
* - разрабатывать примирительные программы, создавать и реализовывать новые социальные проекты