**Пояснительная записка.**

С каждым годом поднимается планка уровня развития познавательных способностей детей и их интеллектуального развития. Поэтому мы, педагоги должны учить детей конкретным способам познания мира, развивать познавательные способности и воспитывать желание добывать знания самостоятельно. Стремление к постижению мира заложено в ребёнке на биологическом уровне, но его нужно развивать.

Дошкольники - прирожденные исследователи. И тому подтверждение - их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики. Средний дошкольныйвозраст является важным возрастным периодом для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления.

Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности интеллектуальных впечатлений, интересов ребенка. Иногда ребенок не в состоянии справиться с самым простым учебным заданием, но если оно переводится в практическую деятельность или игру, то выполняется быстро. В связи с этим особый интерес представляет детская исследовательская деятельность.

Актуальность темы проекта «Математика вокруг нас» заключается в том, что мы встречаемся с числами в различных жизненных ситуациях в повседневной жизни: в магазине, на почте, на улице, дома. Мир чисел загадочен, интересен, необходим. Стоит присмотреться, и мы сразу обнаружим вокруг нас всевозможные геометрические фигуры. Их очень много, просто мы к ним уже привыкли и не обращаем на них внимание.   Может ли человек прожить без чисел и, вообще, без математики? Данный проект позволяет понять значимость математики в жизни человека, прививает интерес к науке математика.

Ценность проекта заключается в том, что данный поисково познавательный проект дает возможность детям получить  дополнительные знания о математике самостоятельно, наблюдая вокруг.

**Паспорт проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование  учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение |
| 2 | Автор проекта | Дудкина Светлана Ивановна |
| 3 | Название проекта | «Математика вокруг нас» |
| 4 | Тип проекта | Поисково - познавательный |
| 5 | Длительность | Долгосрочный, 3 месяца |
| 6 | Участники проекта | Дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, родители воспитанников |
| 7 | По характеру контактов | Открытый |
| 8 | Образовательные области | Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие. |
| 9 | Цель проекта | Содействовать проявлению интереса к математике |
| 10 | Задачи проекта | **Познавательное развитие**  - Раскрыть значение математики в жизни человека.  - Доказать необходимость знаний математики в повседневной жизни исследовательским путём;  **Социально-коммуникативное развитие**  - Совершенствовать коммуникативные качества детей;  **Речевое развитие**  -Пополнить и активизировать словарь детей математическими терминами;  **Художественно-эстетическое**  - учить передавать цифры и геометрические фигуры используя нетрадиционную технику рисования (манкой, лентами);  **Физическое развитие**  - Развитие умений выполнять движения согласно тексту. |
| 11 | Ресурсное обеспечение | *Информационное:*   – литература: детская, учебно-методическая, интернет ресурсы;  *Материально-техническое*: аудиозаписи, [видеозаписи](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/videozapismz/&sa=D&ust=1532724073399000), компьютер, цифровой фотоаппарат, CD-диски с презентациями;  - художественно-изобразительные средства: рисунки, схемы, карточки. |
| 12 | Проблема значимая для детей, на расширение которой направлен проект | 1. Отсутствие у детей навыков счета, логического мышления, представления о значении **математики в жизни людей.** |
| 13 | Предполагаемые итоги реализации проекта:  Дети;  Родители; | -Организованная работа по  **математических**  способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению уровня развития **математических способностей детей:**  - у детей появится интерес к самому процессу познания **математики;**  - воспитанники научатся преодолевать трудности;  - самостоятельно будут находить способы решения познавательных задач;  - появится стремление к достижению поставленной  цели;  - сумеют перенести усвоенный опыт в жизненные  ситуации  - Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений  - Вовлечение родителей в совместную деятельность |
| 14 | Итоговые | - Развлечение «Математическое путешествие»  Создание стенгазеты «Математика вокруг нас» |
| 15 | Срок реализации проекта | с 08.01.2024 г. по 15.04.2024 г. |

**Этапы проекта:**

***1 этап-подготовительный.***

 - Подбор методической,  художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

- Создание развивающей среды в группах.

- Подбор материала для продуктивной деятельности.

- Разработка конспектов викторин, КВН, досугов, развлечений, итоговых мероприятий.

***2 этап - основной, практический.***

- Реализация проекта через разные вид деятельности:

*Игровая*

- Настольные игры;

- Музыкальные игры;

- Сюжетно-ролевые игры;

*Коммуникативная*

- Чтение художественной литературы;

- Чтение математических сказок;

- Разучивание считалок, стихов о геометрических фигурах и цифрах;

- Разгадывание математических загадок;

-Просмотр обучающих м/ф;

- НОД.

*Продуктивная*

-Выложи дорожку по схеме;

- Раскрась по образцу;

Аппликация, рисование, лепка.

*Двигательная*

- Подвижные игры:

- Пальчиковые игры;

- Математические физминутки.

Трудовая

-Организация дежурства

*Познавательно-исследовательская*

- игры-экспериментирования,

- Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.

***3 этап – заключительный.***- Подведение итогов реализации проекта развлечение «Математическое путешествие».

- Создание стенгазеты «Математика вокруг нас»

**Ожидаемые результаты:**

Предполагается, что организованная работа по развитию  математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению уровня развития  математических способностей детей.       Родители воспитанников станут активными и непосредственными участниками творческого процесса, который перерастет в тесное содружество**.**Проект позволит  им реализовать свои  способности  и таланты, обогатить знания и умения в воспитании детей новым опытом семейного воспитания.

**Реализация проекта:**

1этап.

- Ознакомление в сети интернет с документацией и новых поправках по ФГОС, изучение соответствующей методической литературы.

- Оформление и подготовка дидактического материала.

- Организация творческой и увлекательной атмосферы. Ежедневно учимся считать предметы, разделять их по форме, количеству и цвету.

- Счёт до двадцати, со счётными палочками, соотношение количества предметов и соответствующей цифры, математические знаки, сравнение множества, состав числа.

- Заучивание четверостиший про цифры. Знакомство родителей с требованиями ФГОС на групповых родительских собраниях. Мотивирование родителей к совместной работе и деятельности с детьми.

- Знакомство родителей с нормами развития ребёнка по математике в возрасте

4 – 5 лет.

2 этап.

: 1 блок. Работа с детьми

- Картотека дидактических игр.

- Картотека подвижных игр.

- Картотека математических сказок.

- Картотека загадок.

- Картотека физкультминуток.

- Создание цифр из манки, крупы.

- Логические задачи в стихах.

2 блок. Работа с родителями.

-

- Картотека консультаций математического характера.

3 этап.

- Закрепление изученного материала.

- Учим четверостишия про цифры..

- Создание методической базы по обучению математике детей дошкольного возраста.

- Проведение открытого итогового развлечения по математике «Математическое путешествие»

- Стенгазета «Математика вокруг нас»

**Работа с родителями:**

*Консультации:*

- «Развитие мелкой моторики у детей»

- «Интеллектуальные игры в жизни детей».

*«*Что такоематематика*?»*

*Памятка* «Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста»

Информация «Веселая математика дома» для детей 4- 5 лет.

Математическая викторина

*Совместная деятельность детей и   родителей*

-«Математика вокруг нас»

**ВЫВОД**

Поисковая деятельность детей совместно с родителями способствовала возникновению интереса у детей к математике.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаева Е. Л., Брофман В. В., Булычёва А. И. *«Чего на свете не бывает»*. М., *«Просвещение»*, 2014г.

2. Бондаренко А. К. *«Дидактические игры в детском саду»*. М., *«Просвещение»*, 2015г.

3. Венгер Л. А., ЯченкоО. М., Говорова Р. И. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». М., *«Просвещение»*, 2013г.

4. Воронова В. Я. *«Творческие игры для дошкольников»*.

5. Запорожец А. В., Усова А. П. *«Сенсорное воспитание дошкольников»*,

М. ,*«Академия»*, 2014г.

6. Касабудский Н. И., Скобелев Н. Г., Столяр А. А., Чеботарева Т. Н., *«Давай поиграем»* *(математические игры для детей 5-6 лет)*. М., *«Просвещение»*, 2014г.

7. Смоленцова А. А. «Сюжетно-дидактические игры с математи