Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополёк» г. Советский

ПРОЕКТ

по теме

«Маленькие патриоты»

во второй младшей группе «Звездочки»

Ахатова Л.П., воспитатель

Карпова Н.В., воспитатель

г. Советский. 2024

**Проект по теме «Маленькие патриоты России»**

**во второй младшей группе «Звездочки»**

**Актуальность проекта:**

        В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно.

Нужно помнить, воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Проблема  проекта.**

        Проблема гражданско-патриотического воспитания в современном мире актуальна, так как наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в самом нежном возрасте – есть самый естественный, а потому и верный способ гражданско-патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему  дому, краю, к Родине.  В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным  условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Новизна проекта.**

Новизна проекта состоит в тесном переплетении различных направлений гражданско-патриотического воспитания и объединении различных видов деятельности (познавательной, игровой, творческой, и др.), направленных на усвоение патриотических, гражданских, нравственных понятий и правовых норм поведения, у детей младшего дошкольного возраста.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

1. Формировать у детей первичные представления о российской Армии, родах войск, защитниках отчества.
2. Формировать представление о празднике День защитника Отечества.
3. Познакомить с разнообразной военной техникой.
4. Воспитывать уважение к российской Армии средствами эстетического воспитания: изодеятельности, музыкального творчества, художественного слова.

**Вид проекта**: информационно-познавательный

**Участники проекта**:

- воспитатели группы;

- воспитанники группы;

- родители воспитанников.

**Продолжительность реализации проекта:**  краткосрочный (две недели).

**Содержательные линии проекта:**

Образовательная – содержит идеи, характеризующие культурные, исторические особенности нашей Родины;

Ценностная – предполагает формирование личностного мировоззрения младшего поколении;

Деятельная – способствует становлению патриотических взглядов;

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей детей.

**Этапы проекта:**

Организационно-диагностический

* Определение целей и задач проекта.
* Составление плана мероприятий.
* Подбор методической литературы.
* Ознакомление родителей с проектом.

Формирующий:

* Изучение необходимой литературы.
* Проведение мероприятия.
* Привлечение родителей к непосредственному участию в проводимом мероприятии.
* Разработка конспектов НОД, проводимого мероприятия;
* Обогащение предметно развивающей среды в группе.

Заключительный.

* Подведение итогов реализации проекта.

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

* Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину.
* Расширение знаний детей о своей семье, о родине, об армии.
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Родители:**

* Повышение педагогической культуры родителей.
* Установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

**Формы работы:**

С детьми

* Беседы
* Наблюдения
* Чтение художественной литературы
* Просмотр презентаций, видеороликов.
* Рассматривание картин, плакатов
* Прослушивание и разучивание музыкальных произведений, стихотворений
* Игровая деятельность
* Художественно-творческая деятельность
* НОД.

С родителями и педагогами.

* Родительские уголки
* Информационные стенды
* Конкурсы, выставки
* Индивидуальные и групповые консультации
* Совместный праздник

**План реализации проекта.**

Работа воспитателя.

* Подбор и изучение методической литературы по теме;
* подбор художественной литературы по теме;
* разработка НОД, картотек с загадками, стихами, пословицами;
* разработка консультаций для родителей.

Работа с родителями.

* Консультация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье».
* Конкурс поделок « Наша Армия родная»
* Фото-выставка «Папа может»
* Утренник « Аты-баты, мы - солдаты!»
* Консультации для родителей:  **«**Роль отца в воспитании детей», «Как воспитать мужчину»,
* Рекомендации для родителей: «Зарядка для папы и сына»,

**Перспективный план работы с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Образовательная область** | **Формы работы** |
| **Понедельник** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Познавательное развитие  (ознакомление с окружающим миром)  Речевое развитие  Физическое развитие  Прогулка  Вечер:  Художественно-эстетическое развитие (аппликация)  Социально-коммуникативное развитие  Работа с родителями | «Бравые солдаты»  Разучивание пальчиковой гимнастики «Аты-баты!»    НОД « Наша Армия родная»  Разучивание стихотворений к утреннику к Дню защитника Отечества.  Подвижная игра «Кто быстреедобежит до флажка»  Подвижная игра «Я спрячу, а вы найдете»  Подарок для папы «Медаль»  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Моряки»  Знакомство родителей с задачами проекта. |
| **Вторник** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Познавательное развитие (ФЭМП)  Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)  Прогулка  Физическое развитие  Вечер  Речевое развитие  Социально-коммуникативное  развитие  Работа с родителями | «Бравые солдаты»  «Аты-баты!»  НОД «Военные самолеты»    Разучивание песни «Самолеты»    Подвижная игра « Я спрячу, а вы найдете»  Беседа: «Наша Армия»  Сюжетно-ролевая игра «Моряки»  Консультация « Роль отца в воспитании детей»  Предложить родителям принять участие в конкурсе поделок «Наша Армия родная» |
| **Среда** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Речевое развитие (Развитие речи)  Физическое развитие  Прогулка  Физическое развитие  Вечер  Речевое развитие  Социально-коммуникативное  развитие  Работа с родителями | «Бравые солдаты»  «Аты-баты!»  НОД «Составление рассказа «Чтобы стать военным»  Подвижная игра «Перетягивание каната»  Подвижная игра «Попади в цель»  Загадывание загадок про военные профессии, военную технику.  Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Госпиталь»  Оформление фото-выставки «Папа может» |
| **Четверг** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Художественно-эстетическое развитие ( аппликация)  Художественно-эстетическое развитие (музыкально-художественная деятельность)  Прогулка  Физическое развитие  Вечер  Конструктивно-модельная деятельность  Социально-коммуникативное  развитие  Работа с родителями | «Бравые солдаты»  «Бойцы – молодцы!»  НОД «Кораблик»  Утренник « Аты-баты, мы – солдаты!»  Подвижная игра «Не попадись»  Тема «Самолет»  Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»  Консультация для родителей « Как воспитать мужчину»  Вручение подарка «Медаль для папы» |
| **Пятница** | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие (рисование )  Физическое развитие  Прогулка  Речевое развитие  Работа с родителями | «Бравые солдаты»  «Бойцы – молодцы»!»  Беседа на тему "23 февраля – семейный праздник»  НОД « Российский флаг»  Подвижная игра «Кто быстрее?»  Подвижная игра « Военные самолеты»  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Оформление макета «Военная часть» |

**Литература:**

1. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 64 с.

2. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 125 с.

3.Колдина, Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Д.Н. 4.Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, **2017. - 881 c**.

5. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с.

**Результаты работы проектной деятельности**.

В результате проведённой работы по проекту **«**Маленькие патриоты**»**, у детей появился познавательный интерес к Армии, расширились представления о военных, военной технике. Расширился и активизировался словарный запас по теме. Тем самым можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.