МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Проект на тему**

**«По дороге сказок»**

Автор-составитель:

Корсукова

Полина Викторовна

Каменск-Уральский

2024г

**Пояснительная записка**

**Актуальность проекта.**

С точки зрения Федерального государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Целью данной области является:развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, развитие всех компонентов устной речи детей.

Ш. Бюлер специально изучала роль сказки в развитии ребенка. По ее мнению, герои сказок просты и типичны, они лишены всякой индивидуальности. Часто они даже не имеют имен. Их характеристика исчерпывается двумя-тремя качествами, понятными детскому восприятию. Но эти характеристики доводятся до абсолютной степени: небывалая доброта, храбрость, находчивость. При этом герои сказок делают все то, что делают обыкновенные люди: едят, пьют, работают, женятся и т.п. Все это способствует лучшему пониманию сказки ребенком.

Книга расширяет представление ребёнка о мире, знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п. влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка развивает мышление — как логическое, так и образное расширяет словарный запас, память, воображение и фантазия учит правильно составлять предложения. Психологи считают, что дети, которым читают книги родители, эмоционально уравновешены и уверенны в себе.

Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто — ни будь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа».   
Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Для воспитания у детей любви к русским народным сказкам наиболее подходи технология - «Метод проекта». Так как данный метод направлен на то, чтобы каждый ребёнок мог принять в нём активное участие, делиться своим мнением и идеями, работать в команде и непосредственно раскрывать выбранную тему. Именно через реализацию проекта дети смогут понять, что такое сказка, полюбить её и понятие ее ценность. Исходя из этого дети узнают, что такое русская народная сказка и полюбят их читать.

**Цель проекта –**  Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

**Задачи проекта.**

***Воспитательные:***

* Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
* Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
* Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам

***Развивающие:***

* Развитие творческого потенциала ребенка;
* Продолжать формировать навыки взаимодействия друг с другом и с педагогом
* Расширять представление детей о сказках.

***Обучающие:***

* Учить аккуратно и качественно изготавливать продукт проекта (Книжку малышку).
* Учить детей правильному обращению с книгой

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский

**Сроки реализации проекта:** Две недели (18.03.2023-29.03.2023г) краткосрочный.

**Участники и организаторы проекта:** Педагог, дети средней группы, родители.

**Планируемые результаты реализации проекта:**

* У детей сформировано уважение к традициям народной культуры
* У детей сформированы знания о культурном богатстве русского народа
* Дети любят и проявляют интерес к русским народным сказкам
* У детей развит творческий потенциал
* Дети умеют взаимодействовать с педагогом и друг с другом
* Дети имеют представление о том, что такое сказка
* Дети аккуратно и качественно изготовили продукт проекта (Книжку малышку)
* Дети умеют правильно обращаться с книгой

**Продукт проекта:** Книжка малышка

**Изменение развивающей предметно-пространственной среды** группы в рамках реализации проекта.

1. ***Центр речевого развития***:

* Русские народные сказки, сборники загадок про персонажей русских народных сказок

1. ***Центр сюжетно-ролевой игры:***

* Костюмы героев русских народных сказок

1. ***Центр искусства и творчества***:

* Трафареты персонажей сказок

**Планирование работы с родителями по реализации проекта «По дороге сказок» с детьми средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание деятельности*** |
| ***Ценностно-ориентированный этап*** | * Вводная беседа «Знакомство с проектом» * Консультация о ценности технологии «Метод проектов» * Беседа по организации проекта «По дороге сказок» * Размещение информации о проекте «По дороге сказок» на сайте детского сада |
| ***Конструктивный этап*** | * Мотивировать родителей на участие в проекте «Юный эколог» * Планирование проекта с родителями * Предложить пройти анкетирование «Что вы ожидаете от реализации проекта «По дороге сказок»?» |
| ***Практический этап*** | * Чтение русских народных сказок * Мастер-класс для детей по изготовления «Книжки малышки» |
| ***Заключительный этап*** | * Мотивировать родителей на составление презентации-фотоотчёта процесса изготовления книжки малышки * Помочь подготовить детям речь для презентации продукта |
| ***Презентационный этап*** | * Показ презентации-фотоотчет * Вручение детям грамот за участие в проекте |
| ***Оценочно-рефлексивный этап*** | * Рефлексия «Метод неоконченного предложения», родителям предлагается закончить предложения, выразить свои чувства и эмоции.   «Мне понравилось то, что…»  «Я узнала то, что…»  «Я хочу чтобы…»  «Было интересно то, что…»  «Я бы хотел\а, чтобы…»   * Мотивировать родителей оставить отзыв о проект «По дороге сказок» на сайте детского сада |

**Содержание деятельности по этапам реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы проекта*** | ***Задачи*** | ***Содержание*** | ***Планируемый результат*** |
| **1.Ценностно-ориентированный этап** | * Мотивировать детей и родителей на предстоящую проектную деятельность; | **Работа с детьми:**   * Вводная беседа по теме: «Что я хочу узнать о мире сказок»   **Работа с родителями**:   * Беседа по организации проекта «По дороге сказок» * Консультация о технологии «Метод проектов», как средство развитие детей средней группы | * Дети и родители смотивированы на предстоящую проектную деятельность; |
| **2.Конструктивный этап** | * Мотивировать детей на выбор поделок для продукта проекта в процессе просмотра презентации на тему: «Книжки малышки» * Формировать у детей интерес в оформлении РППС по теме проекта: «по дороге сказок» * Мотивировать детей и родителей на изготовление альбомов для рассматривания * Вовлекать родителей участвовать в процессе обсуждения проблемных ситуаций их решения | **Работа с детьми:**   * Поиск будущих поделок для продукта проекта в процессе просмотра презентации на тему: «Книжки малышки» * Оформление РППС по теме проекта: «По дороге сказок» * Изготовление альбома для рассматривания: «Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей) «Предметы быта русской избы» «Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)   **Работа с родителями**:   * Помощь в подборке материала для создания книжки малышки | * Дети мотивированы на выбор поделок для продукта проекта в процессе просмотра презентации на тему: «Книжки малышки» * Дети оформляют РППС по теме проекта: «По дороге сказок» * Родители и дети смотивированы на изготовление альбомов для рассматривания * Родители участвуют в процессе обсуждения проблемных ситуаций их решения |
| **3.Практический этап** | * Расширять представление детей о сказках. * Учить аккуратно и качественно изготавливать продукт проекта (Книжку малышку). * Учить детей правильному обращению с книгой | **Работа с детьми:**   * Чтение русских народных сказок: «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой. * Вырезание и раскрашивание поделок для продукта проекта * Создание продукта проекта «Книжка малышка»   **Работа с родителями**:   * Мастер-класс для детей по изготовления «Книжки малышки» | * Дети имеют представление о том, что такое сказка * Дети аккуратно и качественно изготовили продукт проекта (Книжку малышку) * Дети умеют правильно обращаться с книгой |
| **4.Заключительный этап** | * Учить детей оформлять продукт проекта «Книжка малышка» * Познакомить детей с приемами презентации продукта проекта * Учить детей анализировать процесс и результат работы | **Работа с детьми:**   * Итоговая беседа «Что я знаю о мире сказок?» * Оформление продукта проекта * Подготовка речи к презентации проекта   **Работа с родителями**:   * Мотивировать родителей на составление презентации-фотоотчета процесса изготовления макета леса * Помочь подготовить детям речь для презентации продукта | * Дети умеют оформлять продукт проекта * Дети знают приемы презентации продукта проекта * Дети умеют анализировать процесс и результат работы |
| **5.Презентационный этап** | * Учить детей выступать на публике и правильно презентовать продукт проекта | **Работа с детьми:**   * Презентация продукта проекта «Книжка малышка» * Итоговое мероприятие «По страницам сказок»   **Работа с родителями**:   * Показ презентации-фотоотчёт * Вручение грамот детям за участие в проекте «По дороге сказок» | * Дети умеют выступать на публике и правильно презентовать продукт проекта; |
| **6.Оценочно-рефлексивный этап** | * Смотивировать детей и родителей оценить проект * Подготовить родителей и детей к дальнейшей проектной деятельности | **Работа с детьми:**   * Проводится рефлексия по теме проекта: «По дороге сказок». (Детям предлагается плакат, на котором изображена книга (Зеленый -мне понравилось все, я узнал/а много нового; Желтый – мне было не совсем интересно, я многое уже знал\а; Красный – мне не понравилось, я ничего нового не узнал;) Каждый ребенок прикрепляет смайлик)   **Работа с родителями**:   * Рефлексия «Метод неоконченного предложения», родителям предлагается закончить предложения, выразить свои чувства и эмоции.   «Мне понравилось то, что…»  «Я узнала то, что…»  «Я хочу чтобы…»  «Было интересно то, что…»  «Я бы хотел\а, чтобы…»   * Мотивировать родителей оставить отзыв о проект «По дороге сказок» на сайте детского сада | * Дети и родители оценили проект; * Дети и родители готовы к дальнейшей проектной деятельности. |