

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка»

Картотека игр по лего-конструированию
на развитие познавательного интереса
детей дошкольного возраста

Подготовила:
Воспитатель 11 группы
Петрушенко А.О

Г. Бердск
2024

«Кто знает, пусть продолжает».

Материал: конструктивный набор. Игрушки из набора LEGO «Дупло».

Задачи: развивать речевые навыки, развивать интерес к составлению рассказа, развивать воображение .

Описание игры: дети вместе со взрослым решают про кого будут сочинять рассказ, выбирают из набора LEGO «Дупло» фигуры. Взрослый начинает фразу, дети находят нужную игрушку в наборе. Если нужно, выполняют простые постройки из конструктора. Заканчивают фразу каждый по-разному. Мама купила Алеше (машину). Она была (маленькая). Алеше захотелось (играть). Тут пришла (девочка Оля). Они стали.

«Кто что умеет делать».

Материал: конструктивный набор. Игрушки из набора LEGO «Дупло». Игрушки, построенные из конструктора.

Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных, развивать познавательный интерес к миру животных

Описание игры: детям показывают животное из конструктора, а они называют действия, характерные для этого животного. Например, белочка – скачет, прыгает, грызет; кошка – мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко, ловит мышей, играет клубком; собака – лает, сторожит дом, грызет кости, рычит, виляет хвостом, бегаёт; зайчик – прыгает, бегаёт, прячется, грызет морковку.



«Один-много».

Материал: конструктор LEGO.

Задачи: формировать навыки образования форм родительного падежа множественного числа существительных, учить детей употреблять в речи существительные единственного и множественного рода, закреплять умение согласовывать числительное с существительным

Описание игры: воспитатель вместе с детьми выполняют простые постройки (грибов, цыплят, кубиков и т. д). Постройки раскладывают перед детьми. Затем идет беседа и самостоятельная деятельность ребенка по данной теме.

Игра «Угадай-ка»

Задачи: развивать умение задавать вопросы. Развивать конструктивные навыки, развивать познавательный интерес детей.

Описание игры: Всем знакома игра Триз технологии данетка. Что бы сделать игру еще более интересной можно использовать лего-конструирование. Детям предлагается построить простые модели, но не показывать друг другу (можно рассадить пары или команды спинами друг к другу). После того как дети закончат свои постройки угадывающий задает вопросы, на которые можно ответить только да или нет. Важно учить детей задавать вопросы- признаки по категориям:

- Живой или не живой объект (рукотворный или живой мир),
- объект живой или неживой природы
- Съедобное или не съедобное
- Какой формы (квадрат круг и т.д).....

В этой игре можно использовать различные темы из области познавательного развития, изучая многообразие признаков объектов окружающего мира.



«Построй, не открывая глаз»

Задачи: учить строить с закрытыми глазами; развивать мелкую моторику рук, выдержку;

Материалы: лего-поле, наборы конструктора.

Описание игры: перед детьми лежит поле и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. После того как дети закончат, с детьми можно обсудить у кого что получилось, получилась ли постройка, у кого интересней и сложнее конструкция.

«Угадай кто»

Задачи: развивать познавательный интерес к окружающему миру, развивать умение отгадывать объект по признакам.

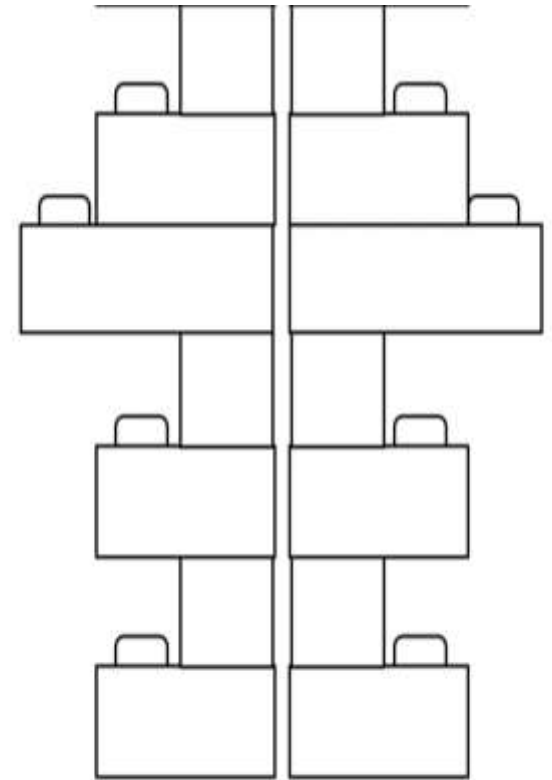
Материалы: конструктор лего

Описание игры: в ходе предварительной работы можно использовать любую тему для изучения. Детям можно задавать любые вопросы или загадывать загадки, после того как дети отгадали предлагаем детям сделать модель объекта (можно использовать заранее приготовленные схемы, или дать детям построить самим, используя условия на выбор педагога)



«Чья я часть?»

- **Задачи:** формировать у детей представления о части и целом, в количественном соотношении, умение видеть части в различной конфигурации, развитие комбинаторных способностей. Развитие творческого воображения.
- **Материал :** лего-схема, одинаковая для всех участников игры.
- **Описание игры:** Детям предлагается достроить постройку по заданному признаку: природный или рукотворный мир.

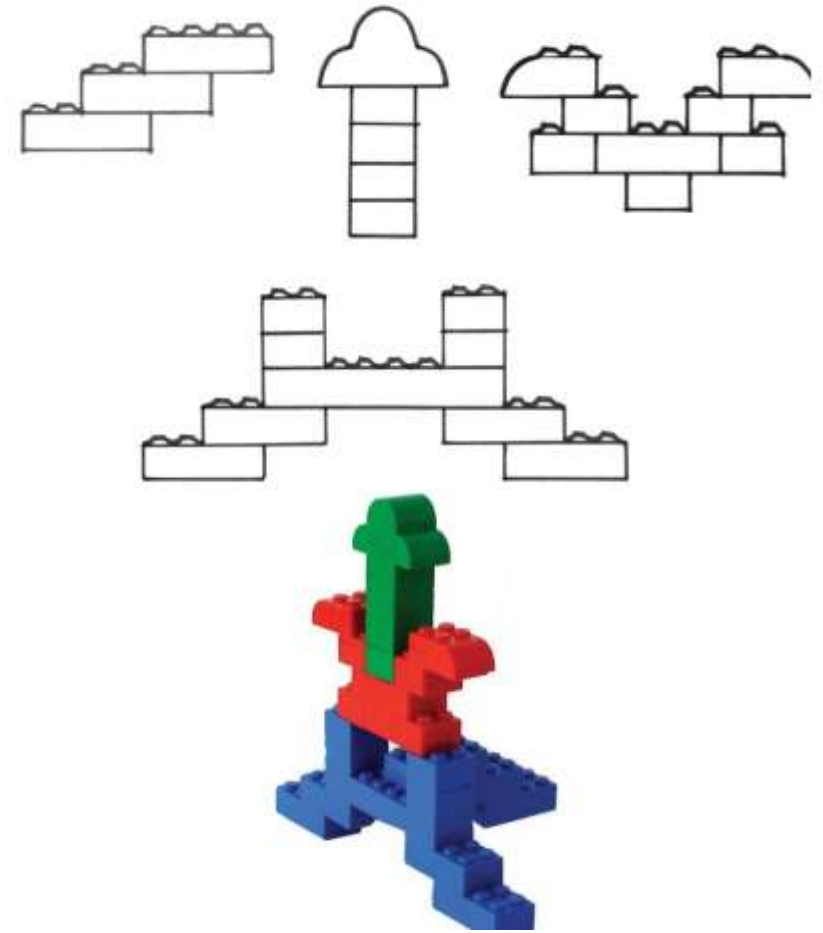


Игра «Домысли...»

Задачи: Учить детей анализировать образец, изображённый на карточке. Развивать воображение, умение работать коллективно. Закреплять представление о реальном и фантастическом мире.

Материалы: карточки-схемы, лего конструктор.

Описание игры : детям предлагается выбрать схему-карточку. Затем построить объект реального или фантастического мира. Можно объединить детей в группы по 2, 3, 4 человека и соединяют фрагменты в общую постройку, затем придумывают названия.



«Домик для игрушек».

Материал: конструктивный набор. Игрушки из набора LEGO «Дупло». Другие игрушки средней величины.

Задачи: расширять знания детей о предметах мебели, ее назначении. Развивать конструктивные навыки. Побуждать детей при постройке мебели пользоваться фото-схемами. Совместно для игры выполнять простые постройки.

Описание игры: ведущий объявляет детям, что они сейчас будут строить комнату. Предлагает выбрать карточки-схемы, где изображена мебель. Дети со взрослым обсуждают каждый вариант мебели, ее назначение.



Игра: «Сравнилка»

Задачи: Формировать у детей представление о признаках: «цвет», «форма», «размер», «рельеф», «вес», «материал» и умение сравнивать предметы как визуально, так и путём наложения или прикладывания одного объекта к другому. Учить детей узнавать и называть символ признака, давать характеристику объекту по определенному признаку.

Материалы: конструктор лего.

Описание игры: предлагается детям большое количество деталей конструктора разных по признакам. Задание:

1. объединить в пары детали одинаковые по признаку цвет, но разные по признаку форма.
2. объединить в пары детали одинаковые по признаку форма, но разные по признаку цвет.
3. выбрать 2 детали и сравнить их по признакам: «цвет», «форма», «размер», «рельеф», «вес», «материал».
4. сравнить по признакам 2 детали заданные педагогом.

«Узоры»

Задачи: развивать познавательный интерес по средствам конструирования. Развивать пространственное мышление. Развивать познавательные процессы: внимание память, речь.

Материалы: лего конструктор, схемы.

Описание игры: в зависимости от темы изучения, педагог предварительно беседует с детьми, показывая объект будущей модели, можно задавать вопросы детям. Затем педагог предлагает детям сделать узор данной модели. Можно использовать **2 варианта игры**

- 1) Педагог выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.
- 2) Дети самостоятельно составляют симметричные узоры



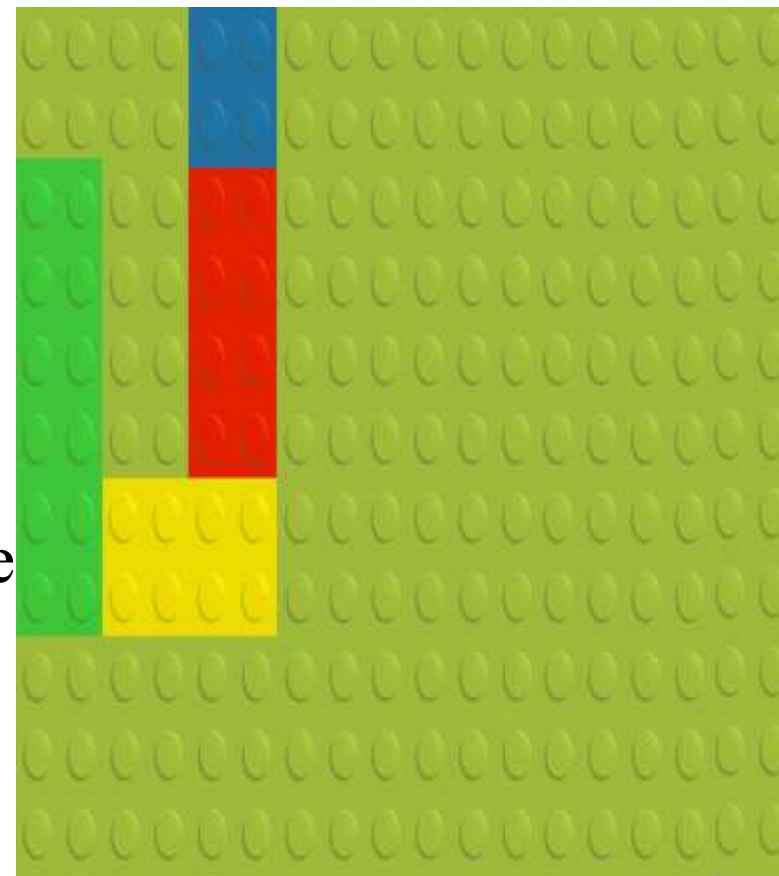
«Волшебный диктант»

Задачи: развивать познавательные процессы детей

Материалы: лего конструктор и поле

Описание игры: Педагог заранее на поле может выложить объект, а на занятии ребенку предложить достроить постройку, диктуя ориентиры. Например (в правом верхнем углу выложи солнышко, в низу по центру выложи траву, справа и слева от объекта по центру построй забор, и т.д) После того как изображение будет готова можно обсудить какая картинка получилась

Таким образом в процессе игры у детей развивается пространственное мышление, внимание, память, воображение. Таким образом с детьми можно закреплять пройденные темы по всем образовательным областям.



«В мире животных»

Задача: закрепить знания детей дошкольного возраста о диких и домашних животных.

Материалы: конструктор Лего

Ход игры: воспитатель рассматривает дидактические картинки на тему: «Дикие и домашние животные». Делает акцент на том, где какое животное обитает и как правильно называется его дом. Дети рассматривают фигурки диких и домашних животных, заготовленных воспитателем заранее: лошадь, собака, утка, жираф, лиса и т. д. Далее предлагается поиграть в сюжетно-ролевую игру: «Строители» и построить для одного из животных домик из конструктора Лего.

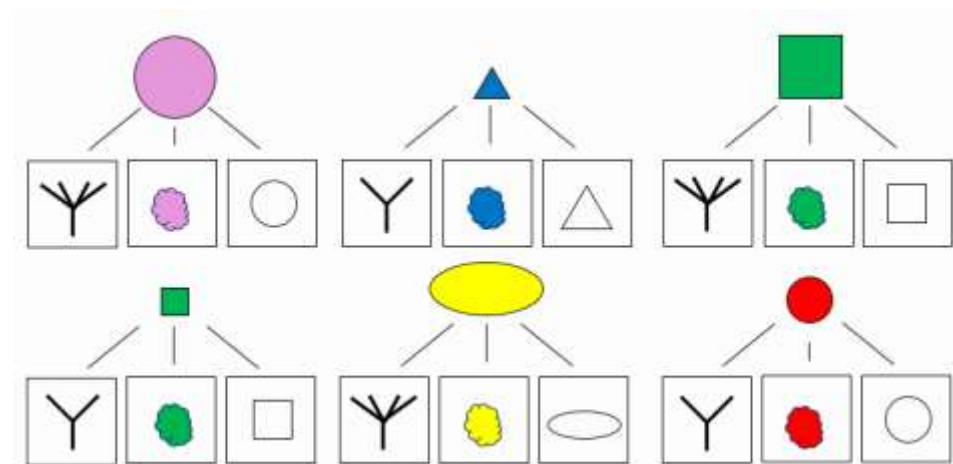


«Матрица».

Задача: развивать внимание и логику; учить выбирать детали по цвету, форме и количеству; Закреплять навык постройки по образцу, развивать мелкую моторику.

Материалы : Карточки «Матрица», набор деталей LEGO.

Ход игры: перед вами матрица (закодированная таблица). В первом столбце указана форма детали во втором – цвет деталей, а в третьем количество (сколько деталей необходимо для постройки). Дети из избыточного количества выбирают только необходимые детали. Перевернув карточку, осуществляют постройку по образцу.



Дидактическая игра «Кто первый – 3 круга»

Задачи: способствовать развитию у детей осознанного отношения к процессу комбинирования; развивать воображение, пространственное мышление, сенсорные способности и познавательную активность; развивать умение детей обыгрывать выполненную постройку; воспитывать самостоятельность, инициативность.

Материалы: пособие ТРИЗ-технологии «Круги Луллия», карточки-цифры, цвета, стрелки, указывающие направления (вправо, влево), детали конструктора LEGO, игровые поля.

Описание игры: на нижнее кольцо располагаем изображения цифр от 1 до 6, на среднее – картинки с цветом, соответствующим деталям конструктора, и на верхнее – карточки с изображением направления (вправо, влево). В игру могут играть от двух до пяти человек. Каждый из участников получает по игровому полю. Поочередно раскручивают круги и, исходя из того, какая цифра на среднем круге, цвет и направление (стрелки вправо, влево) на нижнем круге, заполняют своё поле деталями конструктора LEGO.



Дидактическая игра «Подбери верно – 2 круга»

Задачи: способствовать развитию у детей осознанного отношения к процессу комбинирования; развивать воображение, пространственное мышление, сенсорные способности и познавательную активность; развивать умение детей обыгрывать выполненную постройку; воспитывать самостоятельность, инициативность.

Материалы: пособие ТРИЗ-технологии «Круги Луллия», карточки-цифры, детали конструктора LEGO, объекты из деталей конструктора LEGO.

Описание игры: на средний круг располагаем детали конструктора LEGO, на нижний – объекты из деталей конструктора LEGO. Задача, которую ставим перед ребёнком – соединить изображение детали с тем объектом, в котором имеется эта деталь.



«Строим LEGO – город»

Задачи: развивать сенсорные эталоны, скорость мышления. Развивать внимание, ловкость и мелкую моторику. Закреплять навыки количественного счета.

Материалы: карточки с заданием, детали LEGO.

Описание игры: Игрокам раздаются карточки, где указывается количество этажей в доме. Построй здания из кубиков именно такой высоты.

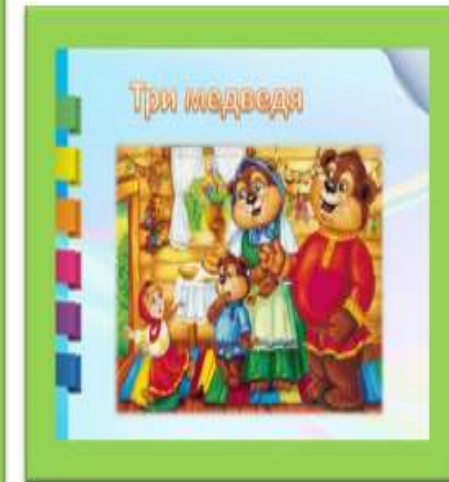
Усложнение: задайте определенный цвет для каждого дома, размер деталей (кубик или кирпичик).



Игра «Угадай сказку»

Задачи: развивать память, творчество, воображение формировать у детей умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очередность, отвечая на вопросы. Воспитывать умение играть в команд. Закреплять умение собирать по схеме. Обобщить и систематизировать знания детей о сказках.

Описание игры: Детям предлагается схема-изображение к сказке с использованием Лего-деталей. Дети угадывают сказку.. По мере усвоения игры можно усложнить игру: ведущий строит схему к сказке, а остальные дети угадывают что за сказку придумал ведущий.



Игра «Трудная задача»

Задачи: совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза трёх звучных слов. Закреплять представления о твёрдости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Развивать мышление, внимание, восприятие, мелкую моторику.

Материалы: Кубики лего (красный, синий, зеленый), карточки со словами и изображениями.

Описание игры: воспитатель показывает детям слово или картинку, и просит сделать звуковой анализ с проговариванием

