

Любимая форма интерактивного урока 5 класса

Уроки пресс – конференции по русскому языку в 5 В классе.

Урок-конференция – одна из форм организации образовательного процесса, благодаря которой повышается интерес и мотивация учеников к предмету. Главная роль отводится учителю.

Цели, которые преследует урок-конференция, довольно многообразны.

Предметные результаты:

- Повторить пройденный курс, расширить представления, углубить знания по теме.
- Повысить интерес к предмету.

Метапредметные умения и навыки:

- Тренировать формирование умения анализировать и классифицировать информацию, выбирать главное.

Личностные результаты:

- Напомнить о необходимости и формировать уважение к собеседнику.
- Тренировать умение вести дискуссию.
- Тренировать умение выступать перед большим количеством людей.

Основные принципы организации урока - пресс-конференции:

1. Заранее объявляется тема, день и время проведения конференции. Обычно я её объявляю за неделю до проведения пресс – конференции и напоминаю о ней за день до проведения пресс – конференции. Главным действующим лицом - и организатором, и спикером в 5 классе - является учитель.
2. Все обучающиеся класса, перелистывая изученный материал, повторяют одну тему, изученную на уроках, например «Фонетика», «Морфемика», «Имя существительное» и т.д., по традиции заполняя таблицу. Страницы, по которым готовится пресс – конференция, обязательно указываются и записываются в дневник.

Таблица домашнего задания имеет такой вид:

Знаю хорошо	Сомневаюсь/не знаю

3. Заполненный 2 столбик помогает пятиклассникам сформулировать вопросы к пресс – конференции.

Я провожу 4 - 5 уроков - пресс-конференции после изучения темы с целью повторения и обобщения материала.

Урок начинается традиционно:

- Добрый день, уважаемые участники пресс - конференции. Я рада видеть вас на сегодняшней встрече. Тема нашего диалога «Фонетика». Круг вопросов, которые мы сегодня разберём, сформулируете вы. Я постараюсь ответить на все интересующие вас вопросы. В конце нашей пресс – конференции нужно будет выбрать автора самого интересного вопроса и автора самого неожиданного вопроса. Думаю, что вы, ребята, мне в этом вопросе поможете. А теперь открыли тетради, записали дату, тему конференции и приготовились задавать вопросы и делать вместе со мною записи.

Итак, начнем нашу работу.

- Кто первым задаст мне вопрос?

- Добрый день, уважаемые участники пресс – конференции. меня зовут Данил Давыдов. Любовь Викторовна, у меня такой вопрос: что такое орфоэпия?

- Орфоэпия – это наука, изучающая произношение слова. КвАртал или квартАл, кашне или кашнэ.? Как правильно произносить: что или што? Вот такими вопросами занимается орфоэпия.

- Благодарю за ответ, Любовь Викторовна. Всем хорошего дня!

Одним слово, всё как у журналистов СМИ на настоящей пресс - конференции, только пока не придумываем, кто из какой газеты, из какого издательства, из какой передачи. Главное для 5 класса, правильно сформулировать вопрос, на который не знаешь ответ, не забывая поприветствовать и поблагодарить спикера, а также назвать своё полное имя.

Правило урока: пресс – конференции:

не повторять

- ✓ предыдущего приветствия (если было «доброе утро», то будет «добрый день», «доброго времени суток», «здравствуйте», «всем хорошего дня»)
- ✓ не повторять слова благодарности (если один сказал «спасибо», второй – «благодарю за ответ» и т.д),

- Подведем итоги нашей пресс-конференции и проведем голосование. На голосование выносятся один вопрос: считаете ли вы, все присутствующие, что знания по изученной теме актуальны? Голосование: Да? Нет? Воздержались? Простым большинством голосов мы даём положительный ответ на заданный вопрос.

В конце урока обязательно благодарю за вопросы детей, называя из них самый интересный, самый неожиданный, и оцениваю обучающихся, которые приняли активное участие в пресс- конференции (задавали вопросы, вели аккуратные записи, опорный конспект в тетради).

Домашнее задание может быть таким: написать

- ✓ письмо другу/маме/папе/учителю о том, как прошла конференции.
- ✓ Сочинение – рассуждение «Зачем нужно проводить пресс – конференции»
- ✓ Составить 5 «тонких» и 5 «толстых» вопросов по теме конференции;
- ✓ Составить «сплошной» текст или «несплошной текст» по изученной теме.
- ✓ Составить вопросы по теме, ответами на которые будут слова «да», «нет» и т.д.

Таким образом, «пресс-конференция» позволяет нам найти более эффективный способ педагогического общения. Использование интерактивных методов в процессе урока позволяет менять формы деятельности, переключать внимание на основные вопросы тем занятий. Уроки этого типа способствуют развитию у учащихся навыков самостоятельной работы с учебником, воспитывают любознательность, стремление к творческому поиску, они помогают становлению собственной точки зрения, развитию умений аргументировать свои слова и быть тактичным, дипломатичным.

*Еремина Л. В.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Брединская СОШ №1»*