**Праздник «Приключение веселого Карандаша и его подружки Кисточки».**

**Цель:**Доставить детям радость, веселое настроение.

**Задачи:**

развивать фантазию, творчество, музыкальность, воображение, двигательную активность, мелкую моторику,

продолжать развивать чувство цвета.

приобщать детей к удивительному миру искусства, формировать интерес к рисованию, воспитывать дружеские отношения друг к другу,

воспитывать желание видеть красоту красок.

**Ход:**

*Звучит весёлая музыка, выходит Карандаш*

**Карандаш:** - Здравствуйте ребята *(ответ детей)*

Отгадайте загадку «Если ты его поточишь – нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Что же это?»    *(ответ детей Карандаш.)*

- Я весёлый Карандаш!

Люблю конечно я всех вас.

Ещё люблю смеяться,

Играть и улыбаться!

Будете со мной играть? *(ответ детей)*

А рисовать?

А  танцевать?*(ответ детей)*

Вот и хорошо, приглашаю вас всех на веселый танец.

**Танец по показу Карандаша «Я рисую речку».***Музыка  В. Богатырева, слова Д. Червяцова*

**Карандаш:**- Ребята посмотрите вокруг и скажите, всё что нас окружает одного цвета?*(ответ детей)*

- Конечно же, нас окружает  большое количество цветов и оттенков. Наш мир красочный, разноцветный, прекрасный.

- Ребята, а вы знаете цвета? *(ответ детей)*

- Сейчас я это проверю. Буду загадывать вам загадки, а вы мне дружно отвечать.

**Игра «Угадай какой цвет».**

1.Он в яйце есть и в цыпленке.

В масле, что лежит в масленке.

В каждом спелом колоске.

В солнце, в сыре и в песке. Какой это цвет?                       *( желтый цвет)*

2. Он с лягушкой может квакать.

Вместе с крокодилом плакать.

Из земли с травой расти.

Но не может расцвести.                                                         *(зеленый)*

3. Всех быков он возмущает,

Ехать дальше запрещает,

Весте с кровью в нас течет,

Щеки всем врунам печет. Что это за цвет?                                      *( красный)*

4. Он на небе в день погожий

И на незабудке тоже.

И на крыльях мотылька,

Может он взлететь с цветка.                                                            *( голубой)*

5. Снегом он лежит на крыше,

Чертят по нему и пишут,

Он в коровьем молоке

И в сметане , и в муке.                                                                    *( белый)*

6. Хоть таится в дымоходе,

У пантер он вечно в моде.

Да и негр его любой

Носит каждый день с собой*.                                                         ( черный)*

7. Увидав его под глазом.

   Драчуна жалеют сразу,

  А вот баклажан и слива

  С ним довольны и счастливы*.                                                 ( фиолетовый)*

- Молодцы ребята !

**Карандаш:** Ребята, а скажите, кто  использует разные цвета в своей работе, а ещё у этого человека есть  помощники:  бумага, краски, ластик, карандаш.  Он рисует картины : пейзажи, натюрморты, портреты. Кто этот человек?*(ответ детей)*Вот и у насСегодня как у настоящих художников есть помощники.  Это наши  друзья цветные карандаши. Посмотрите, какие они разноцветные и очень хотят с вами поиграть.

**Игра «Передай карандаш».**

*Дети становятся в большой круг. Детям дают 6 – 7 больших бутафорских  карандашей.  Под музыку дети передают карандаши. По окончанию музыки те дети, у кого в руках карандаши выходят в центр и выполняют задания. Последнее задание - всем весело плясать.*

**Танец по показу карандаша «Давай замри»***Музыка А.Балашова, слова С.Грушевского*

**Карандаш:**- Молодцы ребята. Вы быстрые,  ловкие и проворные, хорошо поиграли.

*Звучит весёлая музыка, выходит Кисточка. Торопится.*

**Кисточка:**Здравствуйте , а вот и я.

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,

А потом, не вытираюсь,

По бумажному листу

Или по белому  холсту

Влево, вправо, вверх и вниз

Я гуляю.  Кто я?                                        (*кисть)*

Я – Кисточка, друзья, я так торопилась к вам на праздник, но кажется, что  всё таки  опоздала?

**Карандаш:** Здравствуй моя дорогая подружка Кисточка. Ты немножко  конечно припозднилась, но всё веселье ещё впереди. А кстати, почему ты опоздала?

**Кисточка:** Ну… я забыла во сколько нужно было прийти.

**Карандаш:** Какая же ты не внимательная и забывчивая, Кисточка. Вот дети детского садика «Аленький цветочек» не такие,  они очень внимательные. Правда дети? *( ответ детей****)***

 **Кисточка:** Ну не знаю, не знаю. Давай проверим их.  Если я показываю красную краску – вы топаете, зелёную хлопаете, жёлтую прыгаете. Готовы?

**Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».**

**Кисточка:**  Молодцы. Вы не только быстрые и ловкие, но и внимательные. А теперь детвора для вас моя любимая игра. Посмотрите… Вы все одеты в разноцветную одежду . Так вот…. мы с вами будем танцевать, а по окончанию музыки я называю цвет , а вы ищите этот цвет  на одежде своей или своего товарища. Нужно прикоснуться к этому цвету. *( показывает пример на Карандаше*) Только одно условие не щипаться и не толкаться. Готовы. Танцуем…

**Музыкальная игра «У меня, у друга» 3-4 раза**

*(Под популярную детскую музыку дети выполняют танцевальные движения по показу Кисточки. По окончанию музыки Кисточка называет цвет, а  дети ищут его на своей одежде или одежде друзей).*

**Карандаш:**   С вами весело играли, но давно не танцевали. Смотрите на меня и повторяйте за мной весёлый танец Арам зам за

**Танец по показу Кисточки  «Арам зам за»**

**Кисточка:**  Ребята, скажите, а какое сейчас время года?*(ответ детей)*Правильно осень.

А вы знаете, ребята, что каждое время года окрашено в свои цвета.

Например, каким цветом окрашена зима*? (Белым).*  Скажите, почему зима обозначается белым цветом *(белый снег).*

Хорошо, а каким цветом окрашена  весна? *(Зеленым).* Скажите, почему весна обозначается зеленым цветом . ( *начинает расти травка, листва на деревьях)*

Каким цветом обозначается осень? (Желтым, оранжевым). Скажите, почему осень обозначается этими цветами.

А каким цветом обозначается лето, как вы думаете? (ответ детей). Лето ребята, самое красочное время года. Здесь присутствуют все самые красивые , самые яркие цвета.

**Карандаш:**Ребята, скажите, а какое разноцветное,  красочное явление природы мы можем наблюдать на небе  после дождя?

- Правильно радугу.

Блещет радуга – дуга,

Сквозь неё видны луга.

Солнце в золоте над землёй зашло.

Стало всюду празднично, радостно, тепло.

**Игра «Радуга».**

*Водящий надевает на шею картинку радуги на ленточке, берёт ведёрко с набором дуг 7- ми цветов радуги и становится в центр, остальные дети идут вокруг напевая:*

Дождик льёт, а, из- за туч, солнышко нам светит!

Значит, будет радуга, Радуга на небе!

Здравствуй, радуга - дуга, Что ты детям принесла?

*Водящий отвечает:*«Каждому свой цвет, а какой - ответь!»*и раздаёт детям из ведёрка полоски - дуги семи цветов радуги. Дети называют, какой цвет у каждого из них.*

*Водящий командует:*«Раз- два - три, радугу собери!»*Дети выкладывают радугу последовательно из разноцветных дуг (на полу или на столике).*

**Кисточка:**  Молодцы. Карандашик, а теперь я хочу с ребятами поиграть . Посмотрите, у меня есть цветочки . Какого они цвета? (*детей отвечают.)* А теперь вы покружитесь и в бабочек превратитесь *( дети кружатся)*  Под музыку бабочки пархают по полянке. Как музыка замолкает , бабочки вокруг своего цветочка хоровод водят. ( *Кисточка раздаёт воспитателям цветочки.* )

**Музыкальная игра «Найди свой цветочек**».

**Карандаш:** Мы  с вами сегодня весело провели время. Играли? *( ответ детей)* Плясали ? *(ответ детей)*  Только вот не рисовали.*( растроился)*

**Кисточка:** Это конечно не порядок. Так дело не пойдёт. Где мой волшебный сундучок? 1,2,3 ВСЕМ ПОДАРКИ ПОДАРИ*.( Кисточка и Карандаш раздают детям мелки)*

**Карандаш:**   Ребята, сегодня мы с вами вспомнили все цвета, которые нас окружают. Этими яркими, красивыми цветами можно разукрасить всё вокруг, весь мир. Можно нарисовать всё что угодно, всё что вы любите, всё  о чём мечтаете.

**Карандаш:**   Что бы вы хотели нарисовать, ребята?*( дети отвечают)*

Итак… Начинайте  рисовать,

Мир волшебный создавать!

*Дети рисуют, персонажи помогают.*