Педагогический проект «Осень золотая» (вторая младшая группа)

Цель: расширить и обогатить знания детей об осени.

Задачи: дать элементарное представление об осени, как времени года, познакомить детей с сезонными изменениями в природе происходящими осенью, вызвать интерес к исследованию природы родного края, расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов, познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени, воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года, учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Длительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Ожидаемый результат: расширятся знания детей об осени, пополнится словарный запас, сформируется заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы проекта:

**1 этап – подготовительный**.

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;

- подбор дидактического материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- подбор иллюстраций с осенними пейзажами;

- подбор художественной литературы по теме;

- совместная деятельность родителей и детей «Осенняя поделка из природного материала».

**2 этап – основной**.

- НОД;

- наблюдения за объектами живой и явлениями неживой природы;

- чтение художественных произведений на осеннюю тематику;

- беседы;

- дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые и подвижные игры.

**3 этап – заключительный**.

- выставка поделок, выполненных детьми совместно с родителями дома;

- стенгазета «Красавица Осень».

Ход проекта:

**НОД**:

1. ФЦКМ.

Тема: «Осень в гости к нам пришла».

2. Развитие речи.

Тема: «Стихи об осени».

3. ФЭМП.

Тема: «Как мы ёжику помогали».

4. Рисование.

Тема: «Дождик».

5. Аппликация.

Тема: «Листопад» (коллективная работа).

6. Лепка.

Тема: «Листики осенние».

**Чтение художественной литературы**:

А. Плещеев «Осень наступила», В. Орлов «Желтые мышки», Е. Бехлеров «Капустный лист», И. Токмакова «Осенние листья».

**Дидактические игры**:

«Найди листок, какой покажу», «Разложи листочки (по убывающей или возрастающей величине)», «Какое время года», «Найди и принеси красный, желтый, зелёный лист».

**Подвижные игры**:

«Птички и дождик», «Листопад», «Через ручеек», «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке».

**Сюжетно-ролевые игры**: «Собираемся на прогулку», «Дворники».

**Беседы**: «Вот и осень к нам пришла», «Какая сегодня погода?», «Что мы видели, когда шли в детский сад?», «Как изменилась одежда людей?», «Наши деревья».

**Пальчиковые игры**: «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья».