Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя Советского Союза И.Л. Танцюра муниципальное образование Тимашевский район.

Улица Ленина, 19а посёлок Советский, Краснодарский край, Тимашевский район

тел. 88613037446, факс 8861303744 Е-mail: school14tim@mail.ru

**Методическая разработка открытого урока**

Направление: **гуманитарное**

Предмет: **история**

Класс: **10 «А»**

Тема занятия:

 «Голоса павших совесть живых»

Учитель истории: Гаппоев Иван Александрович.

п. Советский

2023 г.

**Цель:** с помощью документов и исторических фактов, показать истинное лицо фашистских захватчиков и не допустить фальсификацию истории и принижения роли народа СССР в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Формирование навыков самостоятельной исследовательской, индивидуальной и групповой работы и ее оформление в форме сообщения или доклада.
2. Умение формировать задачи. Искать пути их решения, корректировать деятельность.
3. Делать обобщающие выводы своей работы и работы других групп.
4. Формировать практическое и творческое мышление, умение работать с информацией.
5. Применение ИКТ при поисково-исследовательском методе преподавания истории. (формирование человека, умеющего действовать самостоятельно, получать необходимую информацию из максимально большего количества источников, экспериментировать, анализировать, выдвигать гипотезы и делать выводы).

**Создание рабочих групп учащихся для исследовательской работы и распределение задач:**

 На уроке свою работу представят четыре группы учащихся 10 классов, каждую из них возглавляет эксперт из 11 класса. Наиболее сильный ученик из 11 класса ведет урок.

**I группа:** Работа с документами, подтверждающими агрессию фашистской Германии , по отношению к СССР.

**II группа:** Выяснить соотношение сил противников накануне крупнейших битв ВОВ.

**III группа:** Выяснить отношение агрессора к мирным гражданам на территории СССР.

**IV группа:** Оценка действий некоторых европейских государств по вопросу сохранения памятников советским солдатам.

**Оборудование:** Карта ВОВ, презентация, интерактивная доска, проектор, интернет ресурсы.

**Сценарий урока:**

**Этапы урока**

I. Активизация внимания и постановка цели урока. (2-3 мин.)

II. Выступление первой группы учащихся (5-7 мин.)

III. Выступление второй группы учащихся ( 6-8 мин.)

IV.Выступление третьей группы учащихся (5-6 мин.)

V. Выступление четвертой группы учащихся (5-7 мин.)

VI. Вывод и чтение сообщений (6-10 мин)

**Ход урока:**

***Учитель:***

Здравствуйте. Сегодня у нас не обычный урок. Не для кого не секрет, что после развала СССР и особенно явно в последние годы распространяются попытки фальсификации истории ВОВ. Это стало одним из главных направлений современной информационной войны. Наши западные союзники по антигитлеровской коалиции и наши бывшие друзья по СЭВ решили, что Россия уже не та, что была раньше и достаточно слаба.  Что они под крылом НАТО уже не нуждаются в дружбе с Россией и настало время когда, можно дать реванш за своё бессилие, в сопротивлении ударам фашистских захватчиков, за свои ошибки в международной политике. Мы не будем обсуждать и дискутировать на эту тему. Наша задача с помощью документов и исторических фактов, показать истинное лицо фашистских захватчиков и не допустить фальсификацию истории. И так тема нашего урока сегодня : Голоса павших- совесть живых. ***( слайд №2)***

***Ведущий эксперт:***

Давайте выясним, могли ли люди , которые «не хотели воевать» как сказал наш юноша соотечественник дойти до Сталинграда, оставляя после себя сотни пепелищ городов, миллионы искалеченных судеб и отнятых жизней . И как поступал вермахт со своими солдатами , которые действительно не хотели воевать. Вот двое из них**: Йозеф Шульц**- немецкий солдат, который отказался учавствовать в расстреле пленных партизан и был тут же расстрелян вместе с ними.

**Август Ландмессер** — немец на знаменитой фотографии рабочих верфи «Блом и Фосс», где все зигуют, а он — нет. Один. Среди сотен человек. Потом, в конце войны, его призвали в штрафбат и он пропал безвести в Хорватии. ***(слайд № 3)***

На нашем уроке свою работу представят четыре группы учащихся 9 классов, каждую из них возглавляет эксперт из 11 класса. Слово первой группе.

***Эксперт 1 группы:***

Задача нашей группы – подтвердить или опровергнуть желание немцев воевать на территории СССР. Наша группа работала с документами подтверждающими
не человеческую агрессию фашистской Германии по отношению к СССР и Советским гражданам.

***1 ученик: План Ост***

***2 ученик: План Барбаросса. (слайд № 5)***

*Вывод эксперта 1 группы:* На основе представленных документов мы сделали вывод, что планы германского командования, во главе с А. Гитлером имели захватнический характер. Являлись крайне не гуманными и даже античеловечными по отношению к Советскому народу.

***Ведущий эксперт****:*

22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны фашистская германия напала на Советский Союз.  190 сухопутных дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей Германии обрушили свой удар на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке – от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге. Враг рассчитывал на молниеносную войну. По планам гитлеровских генералов война должна была продлиться всего несколько месяцев. Враг был жестокий и сильный. Весь советский народ встал на защиту Родины. **(слайд № 6)**

***Эксперт 2 группы:*** задача нашей группы выяснить соотношение сил противников в ходе Великой Отечественной войны.

***3 ученик: Битва за Москву. (слайд № 7)***

***4 ученик: Сталинградская битва. (слайд № 8)***

***5 ученик: Курская битва. (слайд № 9)***

***Вывод эксперта 2 группы:***

Из вышеизложенного материала мы сделали следующий вывод: Не смотря на вероломное нападение и превосходящие силы противника, на момент начала войны, Советской армии, удалось остановить продвижение фашистских войск на территории СССР.

***Ведущий эксперт:***

 А теперь давайте ознакомимся и разберем действия фашистских захватчиков на оккупированных территориях Советского Союза.

***Эксперт 3 группы:*** Задача нашей группы подтвердить или опровергнуть факт нежелания прихода немцев на территорию СССР с помощью фактов мирного отношения к населению или зверств.

***6 ученик: Хатынь. (слайд № 10)***

***7 ученик: Освенцим. (слайд № 11)***

***8 ученик: Душегубки в Краснодаре. (слайд № 12)***

***Вывод эксперта 3 группы:*** Описанные события подтверждаются документально. И в полной мере описывают не гуманные и античеловеческие действия, направленные на истребление гражданского населения СССР, со стороны фашистских захватчиков на оккупированных территориях.

***Ведущий эксперт:******( Вывод )***

 Не смотря на долгую оборонительную войну, Советским войскам удалось изменить ход боевых действий и перейти в наступление. Благодаря героизму самопожертвованию и любви к Родине, нашим дедам и прадедам удалось не только освободить родную землю, от фашистских захватчиков и уничтожить немецкую армию, взять Берлин, они остановили победоносное шествие Гитлера по Европе.

 В 22 часа 43 минуты по центрально-европейскому времени 8 мая (9 мая в 00-43 по московскому времени) был подписан Акт, о безоговорочной капитуляции Германии. Более семи десятилетий назад отгремели залпы Великой Отечественной Войны, унесшей из жизни миллионы людей. Война принесла смерть и разорение в нашу страну. Подвиг народа, одолевшего страшного врага, все это время живет в нашей памяти. Его увековечивают памятники Великой Отечественной войны, осуществляя связь с «грозными сороковыми». ***(слайд № 13)***

***Эксперт 4 группы:***

Задача нашей группы - моральная оценка действий европейских государств по вопросу сохранения памятников советским солдатам. ***(слайд № 14)***

***9 ученик: Памятник «Алеша».***

***10 учеик: Воин-освободитель.***

***11 ученик Мемориал п. Советского Тимашевского района.***

***Эксперт 4 группы:***

 Новость из Польши, которая в годовщину начала Великой Отечественной войны, выглядит как особый цинизм, причем на государственном уровне. Именно 22 июня там приняли закон, который позволит снести все памятники советским воинам, освобождавшим страну от фашизма. Демонтировать монументы хотят в рамках более широкой кампании по борьбе со всеми памятниками советской эпохи.

Эксперты подсчитали, что на всей территории страны их почти 500, причем половина - это как раз монументы красноармейцам.

 Примечательно, что решение Сейма явно идет вразрез с тем, чего хотят жители страны. На границе с Германией после реставрации открывают памятник бойцам Первого Украинского фронта, погибшим зимой 1945 года при форсировании Одера. В том сражении погибло более 40 тысяч человек.

 Стеллу восстановили по инициативе простых жителей.

***Учитель:***

Мы надеемся, что нам удалось показать истинное лицо фашизма. Мы не должны забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов людей. Это было бы преступлением, перед павшими, преступлением перед будущим. Мы сегодняшнее поколение россиян делаем все, чтобы сохранить память о Великой Отечественной войне. А что скажут подростки в 2030 году в год 85-летия Великой Победы? ***(слайд № 15)***

 Наши группы подготовили слова напутствия для будущих школьников. И сейчас мы представим некоторые из них.

(чтение сочинений)

 Для сохранения памяти о Героях Великой Отечественной войны мы хотим заложить капсулу времени для учеников школы 2030 года, которая будет храниться в школьном музее. Прошу принести ваши работы.