**Открытый просмотр в подготовительной группе**

**«В гости к хозяюшке»**

**Цель**: закрепить правильное произношение слов. Совершенствовать связную речь, слуховое восприятие детей с помощью коммуникативных игр. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

**Задачи**:

1. **Образовательные**. Учить правильно распознавать на слух и отчетливо произносить звуки; совершенствовать диалогическую форму на протяжении всего занятия, обучать детей рассказыванию в свободной форме, продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением; активизировать в речи детей существительные и прилагательные.
2. **Развивающие**. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
3. **Воспитательные**. Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность; воспитывать умение детей договариваться между собой; формировать доброжелательное отношение между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая его, формировать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.

**Х О Д**

**Вед**.: Здравствуйте, гости дорогие! Я рада приветствовать всех Вас румяных, улыбчивых, красивых на нашей встрече. Я сегодня тоже нарядилась, надела платок. Такие платки раньше на Кубани надевали модницы-красавицы. И это не спроста. Я хочу Вам показать какая я хорошая хозяюшка. Я поприветствую Вас как приветствовали гостей в давние времена на Кубани.

 Здравствуйте гости дорогие, здравствуйте детушки. Дай Бог тому, кто в нашем дому, чтоб у Вас было всё хорошо: и житьё и бытьё, и здоровьице.

- Как называли людей, которые хорошо умеют принимать гостей?

**ДЕТИ**: Гостеприимные.

**ВЕД**.: Как вы понимаете слово: гостеприимный?

**ДЕТИ**: Зовут гостей, чтобы угостить вкусными блюдами, напоить чаем,

- поговорить на интересные темы,

- обсудить новости.

**ВЕД**.: Гостеприимство – это традиция кубанского народа.

А что такое **ТРАДИЦИЯ**?

**ДЕТИ**: это когда в семье какой-то праздник,

- Когда празднуют день рождения,

- испечь имениннику торт,

 - масленицу отмечать (сжигать куклу масленицы, печь блины)

**ВЕД**. : Слово «традиция» - это слово не русское, оно пришло к нам из латинского языка, означает – передача чего-то из одного поколения другому.

А что можно передать от одного поколения другому?

**ДЕТИ**: Сказки, стихи, музыку народную, фотографии, песни, загадки, историю от старшего поколения младшему.

**ВОСП**. : У кубанского народа есть разные традиции отмечать праздники. Какие вы знаете праздники?

**ДЕТИ**: Масленицу (сжигают чучело масленицы и пекут блины).

- Пасха (красят яйца, пекут куличи),

- отмечают Новый год (наряжают ёлку)

**ВЕД**. : А что обычно делают на праздниках?

**ДЕТИ**: - дарят подарки, устраивают вечеринку, ходят в гости, принимают гостей.

**ВЕД**. : правильно, значит наш народ гостеприимный и доброжелательный. Я сегодня тоже Вас позвала к себе в гости и хочу, чтобы у нас было тепло на нашей встрече. Кубанский народ по традиции весной зовёт к себе солнышко закличкой. И мы с вами позовём солнышко.

 Солнышко-вёдрышко, выгляни из облачка,

 Сядь на пенёк, погуляй весь денёк.

Солнышко ясное, нарядись,

Солнышко ясное покажись.

Выйди поскорей, освети и обогрей.

Подари нам ясный день,

Телят да ягнят, ещё малых ребят.

**ВЕД**. : А отправимся мы с вами на лошадках. У кубанских казаков лошадь была в каждом доме у каждого казака. Вам нужно произносить чётко цоканье копыт: «Цок-цок-цок», договорились?

*Поехали:* Еду, еду на лошадке – цок-цок-цок,

На лошадке с красной шапкой – цок-цок-цок,

По ровной дорожке – цок-цок-цок,

На одно только ножке – цок-цок-цок,

По кочкам, по кочкам – цок-цок-цок,

ТПРУ, приехали (остановились перед колодцем)

**ВЕД**. : куда мы приехали?

**ДЕТИ**: к колодцу

 **ВЕД**. : а колодец у мены во дворе глубокий, а в колодце водица студёная.

Давайте вспомним закличку про водицу: От водички, от водицы

 Всё улыбками искрится.

 От водички от водицы

 Веселей цветы и птицы.

 Дети умываются, солнцу улыбаются.

**ВЕД**. : освежить Вас? (брызгает водой) какие вы стали после водицы?
**ДЕТИ**: умытыми, чистыми, румяными, весёлыми…

**ВЕД**. : И вот мы с вами пришли к дому. Какой это дом?
**ДЕТИ**: Деревянный.

**ВЕД**. : из чего он построен?

**ДЕТИ**: из дерева, из брёвен.

**ВЕД**. :Чтобы построить дом нужно сначала срубить деревья (имитируют размах топором).

Топором обрубывали ветки и кору. Потом строили из брёвен дом.

Нам нужна пила, чтобы распилить брёвна на доски для полов (дети имитируют движение пилы и произносят звук «ж-ж-ж-ж»)

Чтоб полы были ровные, нам нужен рубанок. (Дети имитируют работу рубанка).

Мы с вами стругаем и в разные стороны летят стружки.

 Теперь давайте построим дом, сруб.

 Мы хотим построить дом,

 Чтоб окошки были в нём,

Чтоб у дома дверь была,

Ель у дома чтоб росла,

Солнце было, дождь пошёл

И цветок в саду расцвёл.

**ВЕД**. : Теперь дом построен, нужно стелить полы и прибивать их гвоздями. *(Дети становятся на коленки и имитируют кулачками забивание гвоздей).*

**ВЕД**. : Ну, вот. Давайте вспомним, какие строительные работы мы выполняли, чтобы построить такой сруб?
**ДЕТИ**: Рубили деревья,

- срубывали детки и кору,

- распиливали доски,

- стругали, чтобы доски были ровные,

- стелили полы, забивали их.

**ВЕД**. : А чтобы в доме было светло, что нам в доме нужно прорубить?
**ДЕТИ** Окна.

**ВЕД**. : А чтобы дом был гостеприимным, что ещё нужно в доме прорубить?
**ДЕТИ**: Двери.

**ВЕД**,: Осталось построить крышу. Она у нас двухскатная (Дети соединяют руки над головой). Чтобы в доме было тепло и сухо.

Давайте посмотрим на наш дом. Что это на крыше смотрит в небо?
**ДЕТИ**: Труба.

**ВЕД**. : А что это за труба, от чего она?

**ДЕТИ**: От печки.

*(Дети присаживаются к следующему объекту – к печке)*

**ВЕД**. : Приглашаю вас к себе в горницу, так на Кубани называли самую большую и светлую комнату, где принимали гостей. Посмотрите, как у меня здесь светло и чисто.

Ребята, посмотрите, что вы видите?

**ДЕТИ**: Печка русская,- самовар, - стол,- ухват, - котелок, - рушник (чтобы вытирать руки).

**ВЕД**. : А на полу лежит половик (лежит на полу). Я сама его связала.

**ВЕД**. : Как вы думаете, что в доме было самым главным?

**ДЕТИ** Печка!

**ВЕД**. : Почему?

**ДЕТИ**: потому что от нее было тепло в доме, - она всех кормила.

**ВЕД**. : на печи делали заготовки на зиму, сушили грибы и ягоды, если одежда промокла или её постирали, то на печи её сушили. На печи можно было спать.

**ВЕД**. : В старину про печку говорили так:

Ой ты печка сударыня.

 Помоги нам, барыня.

 Освети, полечи и спаси.

 В дом богатство принеси.

**ВЕД**. : А в каких народных сказках встречается печка?
**ДЕТИ**: «По щучьему велению» (там Емеля ездил на печи в лес за дровами и к царю).

«Колобок» (Его испекли на печи).

«Гуси-лебеди» (печка накормила своими пирожками и спрятала детей от гусей-лебедей).

«Баба Яга» (она спала на печи и всех, кто к ней приходил – жарила в печке)

«Маша и медведь» (Маша пекла медведю пирожки).

**ВЕД**. : Отгадайте загадку о том, что в избе на столе было самым главным.

 У носатого Фоки постоянно руки в боки.

 Пока воду кипятит, сам как зеркало блестит.

**ДЕТИ**: Самовар!

**ВЕД**. : Традиционным угощением к чаю были сушки, баранки, бублики, калачи. И я вас очень ждала и в печь поставила испечь баранки, чтоб вам угостить. Пока они допекаются, я для вас приготовила игру в сказки перевёртыши. Когда я начну читать сказку, вы внимательно слушаете и если что-то в сказке пошло не так, поднимаете руку и поправляет ошибку.

1. Жили-были старик со старухой. Вот, как-то просит старик: «Старуха, испеки-ка ты мне РЕПКУ»…

**ДЕТИ**: Нет, не репку, а колобок. И сказка называется «Колобок».

1. Жили-были дедушка и бабушка, была у них внучка СНЕГУРОЧКА, пошла она в лес за грибами и ягодами и заблудилась. Ходила она ходила по лесу и набрела на избушку, в которой жил Медведь…»

**ДЕТИ**: Нет не Снегурочка в этой сказке, а Машенька. А сказка называется: «Маша и медведь».

1. Подружилась лиса с зайцем и зовёт его к себе в гости. «Приходи, куманёк, приходи дорогой, уж я тебя угощу». Приходит заяц к лисе в гости, а лиса приготовила на угощение манной каши, размазала по тарелке её. Заяц клевал, клевал кашу на тарелке, да ничего не съел…»

**ДЕТИ**: Не заяц в этой сказке, а журавль живёт. Сказка называется «Лиса и журавль».

**ВЕД**. : Правильно, дети. Не любили лисица гостей встречать. Как её можно назвать?

**ДЕТИ**: Не гостеприимной.

**ВЕД**. : Давайте с вами поговорим о пословицах о гостеприимстве. Это тоже народный фольклор.

1. Гость доволен…

**ДЕТИ**: Хозяин рад. (когда гостю хорошо и хозяин радуется)

1. Для званого гостя…

**ДЕТИ**: И ворота настежь. (званым гостям всегда двери открыты)

1. Много гостей…

**ДЕТИ**: Много новостей.(чем больше гостей, тем больше разговоров на разные темы)

1. Гостю щей не жалей…

**ДЕТИ**: Погуще налей. (гостю нужно всё самое вкусное подавать на стол)

1. Как аукнется…

**ДЕТИ**: Так и откликнется.(за добро отплачивают добром, а за зло расплачиваются злом)

1. Делай добро…

**ДЕТИ**: И жди добра.

**ВЕД**. : к какой из названных сказок-перевёртышей такая пословица подходит? («Лиса и журавль»)

**ВЕД**. : Продолжите рифму

Ок – ок – ок стоит в поле…

**ДЕТИ**: Теремок.

Шок – шок – шок, испекла я…

**ДЕТИ**: Пирожок.

Чи – чи – чи-, уж баранки…

**ДЕТИ**: горячи.

**ВЕД**. : Вы мне напомнили, баранки в моей печке готовы. (Достает из печки баранки). В группе мы угостимся баранками.

**П О Д В Е Д Е Н И Е И Т О Г О В, С А М О А Н А Л И З**

**ВЕД**. : И так, ребята, а любите ли вы ходить в гости? Вам понравилось у меня в гостях? Как вы думаете, я хозяюшка гостеприимная? (Да!) А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей) Как вы думаете, мы должны поддерживать народные традиции? (Ответы детей).

 Времена теперь другие,

 Также мысли и дела.

 Далеко ушла Россия

 От страны – какой была.

 Умный, сильный наш народ.

 Далеко смотрит вперёд.

 Но приданья старины

**ДЕТИ** **вместе**: Забывать мы не должны.

**ВЕД**. : Чем дальше в будущее входим,

 Тем больше прошлым дорожим.

 Мы в старом красоту находим,

 Хоть новому принадлежим.