**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**

**учреждение**

**«Ставропольский строительный техникум»**

**Комиссия**

**общих гуманитарных и социальных дисциплин**

**Н.А. Назаренко**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**открытого заседания**

**предметного кружка**

**«Путешествие по Великобритании»**

по учебному предмету «Иностранный язык»

для студентов 1 курса

очной формы обучения

Ставрополь, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании цикловой комиссии  общих гуманитарных  и социальных дисциплин  Протокол №6  от «09» января 2024 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Печалова / | **РЕКОМЕНДОВАНО**  к применению решением  Методического совета  ГБПОУ ССТ  Протокол №6  от «23» января 2024 г. |

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по учебно-методической работе и качеству

«09» января 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.В. Белоусова /

**Рецензент:**

И.М. Халебская, преподаватель

высшей категории ГБПОУ ССТ

«09» января 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М. Халебская /

**Автор-разработчик:**

Н.А. Назаренко, преподаватель

высшей категории ГБПОУ ССТ

«09» января 2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А. Назаренко /

**Пояснительная записка**

Методическая разработка открытого заседания предметного кружка «Путешествие по Великобритании» предназначена для студентов 1 курса.

Основной целью является расширение знаний обучающихся о стране изучаемого языка, ак­туализация страноведческого материала по теме «Достопримечательности Великобритании» и формирование навыков устной речи.

В данной методической разработке представлено применение информационно-коммуникативных технологий, которыестимулируют интерес обучающихся к изучению английского языка и страны изучаемого языка. Технология личностно-ориентированного обучения представлена выполнением обучающимися поиска, отбора и систематизации информации по теме мероприятия. Данная технология способствует развитию индивидуальных способностей обучающихся. Использование проектной технологии способствует развитию самостоятельности обучающихся и развитию их творческих способностей. Студенты учатся выступать с сообщением описательного характера с презентацией. После чего проводится конкурс на лучшую среди подготовленных презентаций. Здоровьесберегающие технологии представлены динамическим дидактическим материалом, сменой видов деятельности. Комплексное использование данных технологий вызывает интерес к изучению английского языка, развивает творческие способности обучающихся, способствует формированию языковой компетенции и ак­туализации страноведческого материала.

Данная методическая разработка может быть использована как в аудиторной работе для совершенствования коммуникативных навыков и умений, так и во внеурочной деятельности для расширения кругозора и развития устойчивого интереса к изучению английского языка.

**План мероприятия**

**Организатор мероприятия:** Назаренко Надежда Александровна

**Участники мероприятия:** студенты 1 курса

**Дисциплина**:Иностранный язык

**Тема мероприятия:** Достопримечательности Великобритании

**Цель мероприятия:**

**-** расширение знаний обучающихся о стране изучаемого языка;

**-** формирование навыков устной речи по теме «Достопримечательности Великобритании»;

**-** стимулирование интереса обучающихся к изучению английского языка, страны изучаемого языка.

**Задачи мероприятия:**

**Образовательные (обучающие):**

**-** ак­туализация страноведческого материала по теме «Достопримечательности Великобритании».

**Развивающие:**

**-** развитие речевых способностей студентов;

**-** развитие самостоятельности;

**-** развитие творческих способностей.

**Воспитательные:**

**-** воспитание уважения к одногруппникам;

**-** воспитание умения слушать;

**-** воспитание уважительного отношения к иностранной культуре.

**Междисциплинарные связи:** История, география.

**Технологии обучения:** Технология личностно-ориентированного обучения, проектная технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности).

**Методы и приемы обучения:** индивидуальная работа, самостоятельная работа, творческая работа.

**Оборудование**: ноутбук, телевизор, презентации Power Point.

**Место проведения**: кабинет № 417, «Иностранный язык»

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

*Приветствие:*

Teacher: Good afternoon, students! Glad to see you in a good mood! Good afternoon, our dear guests!

Students: Good afternoon, teacher! Good afternoon, dear guests!

***Постановка цели и задач мероприятия:***

Teacher: The topic of our meeting is “The landmarks of Great Britain”. The aim is to enrich your knowledge about Great Britain and its sights. The objectives are to learn to make a report of descriptive character, to speak to the audience and to defend prepared presentations.

**2.** **Основная часть**

***Мотивация:***

Teacher: Do you like to travel? Do you want to travel to Great Britain?

Students: Yes, we do.

Teacher: Well. Let’s make a virtual journey! But first we should learn something about Great Britain and its sights.

Teacher: Great Britain is the main English-speaking country in the world. It consists of England, Scotland and Wales. There are many interesting sights in each of these countries and their capitals: London, Edinburgh and Cardiff. Millions of people visit Great Britain every year to learn more about its places of interest. Natural attractions of Great Britain are also interesting. Among them are the Scottish Highlands, Loch Ness Lake, the Lake District and some others.

Teacher: Let’s watch a short video about some British sights!

Просмотр видеоролика о достопримечательностях Великобритании (<https://youtu.be/zQh291mZT7I>).

Teacher: What places of interests have you seen? Name them.

Студенты называют достопримечательности из просмотренного видеоролика.

Teacher: Let’s go ahead! Students have prepared short reports with presentations to them.

Студенты выступают с докладами и презентациями по теме мероприятия.

Teacher: One of the most thrilling sights is the Stonehenge.

Student 1: Stonehenge is a well-known prehistoric monument which is located in Wiltshire, England. Huge standing stones which are *4,1 metres long and 2,1 metres wide* make a ring. The real purpose of this structure is still a subject of much controversy. It is believed that Stonehenge served as an ancient astronomical observatory. Stonehenge is added to the list of UNESCO World Heritage Sites.



Pic 1. Stonehenge

Teacher: Many British places of interest are situated in the capital-city of London. Among them, the Buckingham Palace, which is the Queen’s official residence, the Westminster Abbey, where the most prominent Englishmen are buried, Big Ben, which is the biggest clock in the world, the Tower of London, which has once been a fortress, a prison and a royal palace.

Student 2: Buckingham Palace is the official residence of Queen Elizabeth. It is located near Green Park. When the Queen was in the residence, the Royal Standard flew over Buckingham Palace. There are 775 rooms where members of the Royal family and their servants live. There are also rooms for guests. There are offices, on-site post and even swimming pool in the palace. Throughout the year right in front of Buckingham Palace the ceremony of the Changing of the Guard takes place, attracting a lot of tourists.



Pic 2. Buckingham Palace

Student 3: Westminster is a historical area of central London with several famous landmarks. Westminster Abbey, a Gothic church, is located there. The church is a traditional place of coronation and burial site for all British kings and queens. Not far from the church there is the Palace of Westminster which is the meeting place of the House of Commons and the House of Lords.



Pic 3. Westminster Abbey

Student 4: Big Ben is the name of the Great bell of the clock at the Palace of Westminster. Nowadays this name mostly refers to the clock and the clock tower. In 2012 the tower was renamed to celebrate the Diamond Jubilee of the Queen and is now officially known as the Elizabeth Tower. The height of the tower is *96,3 metres*. Big Ben is one of the most prominent symbols of the United Kingdom.



Pic 4. Big Ben

Teacher: As you know, Great Britain is the country of ancient castles.

Student 5: Windsor Castle is a residence of the British monarchy. Windsor Castle is the largest residential castle in the world. A lot of official visits take place here. It is also open for tourists. Windsor Castle is located on a hill and is surrounded with lush greenery. The castle has been reconstructed a number of times but the location of its main buildings remains unchanged.



Pic 5. Windsor Castle

Student 6: Edinburgh Castle is an ancient fortress which is located right in the centre of Edinburgh. Edinburgh Castle is located on the Castle Rock, at the top of the Royal Mile. The castle has a very good strategic position and can only be easily approached from one side. Nowadays, Edinburgh Castle is one of Scotland's most popular tourist attractions.



Pic 6. Edinburgh Castle

Student 7: St. Paul's Cathedral is located at the highest point of the City of London, Ludgate Hill. The Cathedral was seriously damaged during the Great Fire of London. It was redesigned by Christopher Wren, a famous architect. There are three Galleries and 17 bells in the Cathedral. The largest bell is called Great Paul. The funerals of a lot of notable figures have occurred at the cathedral.



Pic 7. St. Paul's Cathedral

Teacher: Another attractive sight is Stratford-upon-Avon. It’s a small city in England, where the most famous English writer Shakespeare was born. Stratford-upon-Avon is not only his birthplace. He also lived and created his plays there. Lots of people come to see the Shakespeare’s house in Henley Street and the Royal Shakespeare Theatre.

Student 8: The Globe Theatre was built in *1599* by Shakespeare's playing company. The modern theatre was opened in 1997 and represents a replica of the old theatre. The Globe is an open-air theatre. There are three storeys in the building. The stage is right in the middle of the theatre. Next to the stage there is an area where people can watch a performance whilst standing. Seats are located on three levels around the yard.



Pic 8. The Globe Theatre

Teacher: As a Royal Park, Richmond has formed a close and enduring relationship with the British Royal Family.

Student 9: Richmond Park is Great Britain's second largest park and the largest of London's royal parks. Richmond Park is a national reserve. There are lots of ponds, trees and lawns in the park. The park is a home for deer and many other animals and birds. The park is open for everyone. Those who visit the park can also admire a wonderful view of the city.



Pic 9. Richmond Park

Teacher: Ben Nevis in the Grampian Mountains is the highest mountain in all of the British Isles.

Student 10: Ben Nevis is a mountain in the Scottish Highlands. It is the highest mountain in the British Isles. Its height is *1,344 metres*. Ben Nevis is a very popular tourist destination. The mountain is also of great interest to experienced climbers. The summit of the mountain is a big plateau with an observatory, shelter and war memorial.



Pic 10. Ben Nevis

Teacher: Thanks you for your excellent reports! It’s high time to vote for the best presentation.

Проводится голосование среди студентов, чтобы выбрать лучшую презентацию. Голоса подсчитываются, объявляется победитель конкурса.

**3. Подведение итогов мероприятия**

Teacher: You have learned some interesting information about Britain’s landmarks that are worth visiting. I want to give you these stars for your good work! I hope you and our guests enjoyed this journey. Our meeting is over. Good-bye!

**Список литературы**

1. Алейникова, О.С**.** Английский язык для технических специальностей: учебник / Алейникова О.С. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511>
2. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно - практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С.Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус**,** 2022**. —** 286 с. **–** (СПО).
3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09530-0. — URL: <https://book.ru/book/943178>

***Интернет-ресурсы:***

1. <https://bitaboutbritain.com/>
2. <https://www.worldatlas.com/>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>