

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ С РАЗНОВОЗРАСТНЫМИ ДЕТЬМИ ПО ТЕМЕ "БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ"

Цель занятия:

Познакомить детей с историческим событием блокады Ленинграда и его символом - блокадным хлебом. Сформировать уважение к истории своей страны, понимание тяжелых испытаний, пережитых людьми во время войны.

Ход занятия:

Введение (5 минут):

- Приветствие детей и объяснение темы занятия.
- Краткое рассказ о событиях блокады Ленинграда и ее значении для нашей страны.

Изучение материалов (15 минут):

- Показ презентации или фотографий, рассказывающих о блокаде Ленинграда и блокадном хлебе.
- Обсуждение с детьми вопросов: "Что такое блокада?" и "Почему блокадный хлеб стал символом этого времени?".

Творческая работа (30 минут):

- Разделение детей на группы.
- Проведение мастер-класса по изготовлению миниатюрных моделей блокадного хлеба из теста или соленого теста.
- Во время работы с детьми обсуждаются исторические факты о том, как блокадный хлеб пекли на самодельных печах и какие ингредиенты использовались в условиях блокады.

Подведение итогов (10 минут):

- Показ и обсуждение выполненных работ.
- Обмен мнениями о том, что дети узнали нового о блокаде Ленинграда.
- Заключительные слова и благодарности детям за участие.

Домашнее задание (5 минут):

- Предложить детям рассказать своим родителям или близким о занятии и показать им свои работы.

Заключение:

Такое открытое занятие поможет детям лучше понять и уважать историческое прошлое своей страны, а также научит их сопереживать людям, пережившим тяжелые времена во время войны.