Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35»

**Открытое занятие по математике**

**в старшей группе №6**

**«Смех да веселье»**

Подготовила: Дюрягина А.Ж.

Чебаркуль 2023

**Конспект интегративного занятия по математике «Смех да веселье» в старшей группе**

**Область Познавательное развитие**.

**Цель** **занятия**:

1. Упражнять детей в решении задач, в решении задач на логическое мышление.

2. Повторить с детьми порядковый и обратный счёт в пределах 10.

3. Закрепить отсчёт предметов по заданному числу.

6. Закрепить понятие *«десяток»*.

7. Вызывать у детей радостное настроение.

8. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Предварительная работа:

Игровые упражнения *«Назови число»*, *«Соберём разноцветные бусы»*, *«Сколько осталось?»*, *«Назови соседей»*, *«Что сначала, что потом?»*, *«Сосчитай туда и обратно»* , *«Раздели круг»* и т. д. Разгадывание загадок – задач. Дидактические игры *«Собери предмет»*, *«Расставь по порядку»*, *«Назови соседей»*, *«Уменьши на один»* и т. д.

Демонстрационный материал:

Карточки с цифрами, знак больше меньше, лабиринт, домик числа 5, картинка пирога, корзинка с конфетами. Русские - народные костюмы.

Ожидаемые результаты:

1. Дети быстро решают логические задачи, как на слух, так и зрительно.

2. Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.

3. Проявляют интерес к народному творчеству.

4. Хорошо ориентируются в пространстве.

**Ход занятия:**

Содержание организованной деятельности:

Воспитатель зазывает детей:

Собирайся народ!

Вас много интересного ждёт!

Много игр, много шуток

И весёлых прибауток!

(под фонограмму русской народной мелодии входят в группу дети)

**Воспитатель:**

Вдоль улицы во конец

Шёл удалый молодец,

Не товар продавать,

Себя людям показать!

Да он не один пришёл. Посмотрите, сколько с ним красных девушек и удалых моледцов пришло. А скажите – ка мне, молодцы, сколько с вами красных девушек пришло? *(дети считают и дают ответ)*. А скажите – ка, девицы, сколько молодцев пришло? *(дети считают и дают ответ)*. А сколько всего вас пришло? *(ответ детей)*.

Ай, да молодцы! Присаживайтесь, пожалуйста!

(Дети садятся на стулья. Девочка встаёт, берёт ведро и выходит под слова воспитателя).

**Воспитатель:**

Посылали молодицу

Под горушку по водицу,

А водица далеко,

А ведро велико!

*(На встречу ей идёт ещё одна девочка. Между ними происходит разговор)*.

- Ульяна, Ульяна, где ты была?

- В новой деревне!

- А что видела?

- Петушка в сапожках,

Курочку в серёжках,

Индюка в кафтане,

Утку в сарафане,

И корову в юбке,

В тёплом полушубке!

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посчитаем, сколько всего зверей Ульяна видела в деревне?

*(дети считают и дают ответ «5»)*.

**Воспитатель**: ой ребята в моем доме мыши завелись, а сколько их я не знаю. Помогите сосчитать:

Две мышки проникли в квартиру, решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки три серенькие мышки норушки.

Кот спал мой в то время на крыше, про этот не ведая пир.

А ну сосчитай, сколько мышек съели оставленный сыр?

*(дети считают и дают ответ)*.

А вот для вас другое задание: Нужно собрать кошку из геометрических фигур. Вопросы детям: 1) у каких фигур есть углы? 2) у какой фигуры меньше всего углов? 3) а сколько сторон у прямоугольника? 4) а какие фигуры не имеют углов? Молодцы!

Ай, дуду, дуду, дуду!

Потерял мужик дуду,

Шарил, шарил – не нашёл

Сам заплакал и пошёл.

Ребята, давайте поможем мужику найти дудку (разгадывание лабиринта

Молодцы!

**Воспитатель:**

*(обращаясь к мальчику)*.

Кум, куманёк, где ты живёшь?

Почему куманёк ко мне в гости не идёшь?

Мальчик:

В тереме расписном я живу.

К тебе, кумушка, в гости иду!

Я иду, иду, иду, прибауточку пою! Можно в гости?

**Воспитатель:**

Можно, но сначала ответь на вопрос, а вы ребята, помогайте.

Сегодня уточку кормила

 Утка клювик повернула

Там где больше вкусного

А где меньше - отвернулась,

Ничего не скушала.

Поставь куманек, уточку к мисочке к которой она повернулась. Почему ты её так поставил? (Потому что в этой мисочке больше.) А на сколько больше? (На 1). А на сколько меньше в другой мисочке? (На 1). Молодец, проходи, садись.

А еще я угостила уточку рыбкой. Выходи Семен поставь уточку. К какой мисочке повернулась? Почему она повернулась к этой мисочке? (Потому что в этой мисочке рыбы больше, чем в другой). А на сколько в другой меньше? (На 1). Молодец Семен садись на стульчик.

**Воспитатель:**

А сейчас хотите поиграть? Выходите! А игра называется:

*«Кто знает – пусть обратно считает»*.

*(дети встают в круг и считалкой выбирают водящего)*.

Плыл по берегу пескарик

Потерял волшебный шарик.

Помоги его найти –

Сосчитай от десяти до семи,

А ты дружок от семи до пяти,

Ты посчитай от пяти до двух

Повторить игру счет от 8 до 4, и от 4 до 1

*(счёт от 10 до 0)*.

А сейчас детвора у меня для вас зарядка, слушайте да не зевайте.

1-2 все вставайте

3-4 приседайте

5-6 повернитесь

7-8 улыбнитесь

9-10 не зевайте свое место занимайте (звучит русская народная мелодия)

**Воспитатель:**

Вот ещё задание (Помогите расселить соседей в доме № 5)

Дети выполняют задание состава числа 5. Один ребенок у доски.

- Молодцы ребята!

**Воспитатель:**

Ти-та-та, ти-та-та

Пожалуйте решета,

Мучки на сейте,

Пирожки затейте.

Пирожки-то на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.

А чтобы испечь вкусные, пышные пироги – надо отмерить столько ложек муки, сколько кружочков на 1-й карточке, и столько сахару отмерить, сколько кружочков на 2-й карточке.

Ребята а чем можно ещё измерить сыпучие предметы? (ложками, стаканами, чашками).

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда отгадайте какое число я задумала оно больше 4 но меньше 6? А это число меньше 7 на 1? Другое число больше 8 и меньше 10? Воспитатель показывает карточку: назовите соседей этого числа.

Молодцы!

Самовар кипит,

Всем чай пить велит.

Приготовлено угощение,

Всем гостям на удивление.

**Воспитатель:**

 Тимур, сходи к корзиночке, набери для нас десяток конфет, чтоб хватило нам на всех.

Приносит конфеты, вместе с детьми считаем.

Ребята я очень люблю, когда ко мне приходят такие умные, ловкие и находчивые гости. А давайте вспомним, что мы сегодня делали? (Считали, проходили лабиринт, уточку кормили и т.д.).

А какое задание вам показалось самым сложным? (Спросить всех, далее тех кто промолчал). Какое самое простое?

Вы большие молодцы, вам пора возвращаться в детский сад, я всегда буду рада видеть вас у себя в гостях.

 Собирайся народ!

Вас много интересного ждёт!

Много игр, много шуток

И весёлых прибауток!

Вдоль улицы во конец

Шёл удалый молодец,

Не товар продавать,

Себя людям показать!

Посылали молодицу

Под горушку по водицу,

А водица далеко,

А ведро велико!

Ой ребята в моем доме мыши

завелись, а сколько их я не знаю.

Помогите сосчитать:

Две мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки

Три серенькие мышки норушки.

Кот спал мой в то время на крыше,

Про этот не ведая пир.

А ну сосчитай, сколько мышек

Съели оставленный сыр?

Ребята я очень люблю, когда ко мне приходят такие умные,

ловкие и находчивые гости. А давайте вспомним,

что мы сегодня делали?

(Считали, проходили лабиринт, уточку кормили и т.д.).

А какое задание вам показалось самым сложным?

(Спросить всех, далее тех кто промолчал).

Какое самое простое?

Вы большие молодцы, вам пора возвращаться в детский сад,

Я всегда буду рада видеть вас у себя в гостях.

Ай, дуду, дуду, дуду!

Потерял мужик дуду,

Шарил, шарил – не нашёл

Сам заплакал и пошёл.

Ребята поможем мужику найти дудку

Нужно пройти по лабиринту,

чтоб добраться до дудки.

Кум, куманёк, где ты живёшь?

Почему куманёк ко мне в гости не идёшь?

Мальчик:

В тереме расписном я живу.

К тебе, кумушка, в гости иду!

Я иду, иду, иду, прибауточку пою! Можно в гости?

Можно, но сначала ответь на вопрос

Сегодня уточку кормила

 Утка клювик повернула

Там где больше вкусного

А где меньше - отвернулась,

Ничего не скушала.

Поставь куманек, уточку к мисочке к которой она повернулась. Почему ты её так поставил? (Потому что в этой мисочке больше.) А на сколько больше? (На 1). А на сколько меньше в другой мисочке? (На 1). Молодец куманек проходи, садись.

А еще я угостила уточку рыбой. Выходи Семен поставь уточку. К какой мисочке повернулась? Почему она повернулась к этой мисочке? (Потому что в этой мисочке рыбы больше, чем в другой). А на сколько в другой меньше? (На 1). Молодец Семен садись на стульчик.

Плыл по берегу пескарик

Потерял волшебный шарик.

Помоги его найти –

Сосчитай **от** десяти **до** семи,

А ты дружок **от** семи **до** пяти,

Ты посчитай **от** пяти **до** двух

Повторить игру счет **от 8 до 4, и от 4 до 1**

А сейчас детвора у меня для вас зарядка,

слушайте да не зевайте.

1-2 все вставайте

3-4 приседайте

5-6 повернитесь

7-8 улыбнитесь

 9-10 не зевайте свое место занимайте

 **Следующее задание расселить**

 **соседей в доме под номеро5**

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда отгадайте какое число я задумала

оно больше 4 но меньше 6?

А это число меньше 7 на 1?

Другое число больше 8 и меньше 10?

Воспитатель показывает карточку:

назовите соседей этого числа.

Самовар кипит,

Всем чай пить велит.

Приготовлено угощение,

Всем гостям на удивление.

Тимур, сходи к корзиночке,

набери для нас десяток конфет,

чтоб хватило нам на всех.

Приносит конфеты, вместе с детьми считаем.

Ти-та-та, ти-та-та

Пожалуйте решета,

Мучки на сейте,

Пирожки затейте.

Пирожки-то на дрожжах,

Не удержишь на вожжах.