Особенности организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС СОО

Мелетова надежда георгиевна

Заместитель директора по УВР

Предгорного муниципального округа

Ставропольского края

     Сегодня общество как никогда нуждается в образованных мобильных людях, чувствующих ответственность за судьбу страны, способных подвергать анализу свои действия и общую ситуацию, готовых самостоятельно принимать решения и прогнозировать возможные последствия, желающих сотрудничать друг с другом. Кто же, как не школа, призван развивать способности школьника реализовать себя в новых социально-экономических условиях, уметь адаптироваться в различных жизненных ситуациях.

В отличие от стандартов 2004 года, лозунгом которых была фраза «Образование для жизни», девиз ФГОС сегодня – «Образование на протяжении всей жизни».

Требует ли жизнь в современных условиях изменений в области образования? Правильно ли, что хорошее обучение то, которое нацелено только на прочные знания? Анализ возможностей адаптации ребенка в мире, где поток информации постоянно увеличивается, показывает, что уже с раннего возраста он должен обладать определенными умениями, планировать и целенаправленно осуществлять разного рода деятельность. Готовясь к взрослой жизни, ему необходимо научиться отбирать из массы предложений конструктивное, разбираться в многообразии функций современной техники, в инструкциях к ней, легко ориентироваться в ассортименте супермаркетов, приживаться в лабиринтах Интернета. Да и работодатель сегодня выдвигает требования к работникам не о наличии определенного уровня образования, а об уровне квалификации - о владении теми или иными компетенциями.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования является преемственным по отношению к государственным федеральным образовательным стандартам начального и основного общего образования.  Как и указанные стандарты, он ориентирован на достижение нового качества образования, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. При этом значимость данного уровня общего образования (10–11 классы) заключается в том, что он играет ведущую роль для продолжения образования обучающимися в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, дальнейшей профессиональной деятельности и успешной социализации личности.

Наш коллектив имеет значительный опыт работы реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, включая урочную, внеурочную деятельность, совместную работу с родителями и социальными партнерами на уровне начального, основного и среднего общего образования. В школе накоплен большой опыт по организации гибкой системы профильного обучения и кооперации обучающихся третьего уровня обучения.

С первого сентября 2023 года МБОУ СОШ № 7 начинает реализацию обновленных ФГОС СОО в соответствии с федеральными образовательными программами. Сегодня мы уже можем озвучить первые итоги проделанной работы.

В феврале 2023 года был проведен педагогический совет «Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)», на котором были обсуждены вопросы внесения изменений в учебный процесс. По итогам педсовета определены основные мероприятия для перехода школы на федеральные образовательные программы, была создана рабочая группа, проект Дорожной карты по введению федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 7.

На уровне среднего общего образования разработана и утверждена основная образовательная программа, соответствующая обновленному ФГОС среднего общего образования и ФОП среднего общего образования, и внесены изменения в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в части содержания и планируемых результатов по отдельным учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса на 2023/24 учебный год. Структура ФООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы. Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В течение учебного года проведена интенсивная информационная работа с родителями девятиклассников по вопросам организации обучения старшеклассников, обсуждение проекта стандартов, ознакомление родителей с образовательной программой школы среднего общего образования. Вопрос по введению обновленного ФГОС СОО был рассмотрен также на родительских собраниях. В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей по выбору профиля обучения в 10-м классе. 87% родителей (законных представителей) и 92 % обучающихся остановили свой выбор на универсальном учебном профиле. На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план изучения на углубленном уровне была выбраны такая комбинация учебных предметов как – «Математика» и «Литература». Также учтено, что универсальный профиль предусматривает обязательное изучение 13 и более предметов на базовом уровне. В учебный план 10-х классов введен спецкурс «Основы психологии и педагогики» с целью формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражаются специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии. Кроме того в учебный план 11 класса включен 1 час индивидуального проекта за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений. Работа над проектами рассчитана на 2 года, это дает свои положительные результаты. Так в 2023 году 8 обучающихся представили лучшие проекты на научно-практической конференции в МБОУ СОШ № 7. Шаханов Дмитрий стал лауреатом 1 степени в XXXIV краевой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло с индивидуальным проектом «Золотое сечение», а Колосов Демис занял 3 место во Всероссийском конкурсе научно–технологических проектов «Большие вызовы» с проектом «Влияние реактивного движения на жизнь человека».

В 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжил работу по сохранению контингента обучающихся. Особенности школьной жизни, взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов, открытость образовательного и воспитательного процесса привлекают внимание обучающихся и родителей. В конкурентном образовательном пространстве станицы, школе отдают предпочтение дети и родители при поступлении в 1 и 10 класс, имеются случаи перевода обучающихся из других школ. Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 7 остается стабильно высоким. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности тому подтверждение.

В МБОУ СОШ № 7 проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся. Созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования. В школе функционируют:

* 46 учебных кабинетов, обеспеченные наглядными пособиями и дидактическим материалом;
* библиотека (книжный фонд и школьные учебники – 36436 экз., моноблок, МФУ);
* актовый зал;
* спортивная площадка, детский городок;
* 2 спортивных зала;
* медицинский кабинет;
* стоматологический кабинет;
* столовая на 200 посадочных мест.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Все кабинеты обеспечены информационно-коммуникационными средствами. Три кабинета выделены под Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В Центре реализуются предметные области: «Химия» и «Биология», «Физика», «Информатика».

В новой редакции ФГОС СОО, как и прежде, требуют применять системно- деятельностный подход. Однако подробнее описывают результаты освоения ООП СОО . Рабочей группой разработана новая система формирующего оценивания личностных, предметных и метапредметных результатов. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать современный урок, соответствующий обновленному стандарту.

На первом месте в перечне личностных результатов заявлены гражданская идентичность и патриотизм. Поставлена задача – сформировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. С целью оказания методической помощи педагогам по реализации поставленной задачи 29 марта 2023 года был проведен педагогический совет «Роль современного педагога как субъекта формирования гражданской идентичности обучающихся». Одним из решений педагогического совета стало определение перспектив воспитательной работы с обучающимися, которая требует больших педагогических усилий по формированию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, по укреплению российской гражданской идентичности. 30 марта в МБОУ СОШ № 7 прошел вебинар «Профессиональная культура педагога как фактор формирования и сохранения духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности субъектов образовательных отношений». В работе вебинара приняли участие педагоги нашей школы, студенты ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт г. Ставрополя, студенты филиалов института в г. Ессентуки и г. Железноводске, преподаватели кафедры дополнительного образования названного института. Главной целью мероприятия было представления результатов исследования вопроса профессиональной культуры педагога как фактора формирования и сохранения духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности субъектов образовательных отношений. В ходе конференции были обсуждены актуальные вопросы и перспективы обеспечения формирования и сохранения духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности субъектов образовательных отношений; определены пути формирования и сохранения духовно-нравственных ценностей, российской гражданской идентичности субъектов образовательных отношений.

Одним из критериев готовности к введению и реализации обновленных ФГОС СОО является наличие кадрового обеспечения. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой среднего общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служит профессиональный стандарт педагога.

В школе работает 71 педагог. Из них высшее образование имеют 64 человека, 7 человек закончили средние профессиональные учебные заведения. Из них 54% имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 31% - стаж работы до 10 лет. Средний возраст работников школы 39 лет. Каждый год в школу приходят молодые инициативные учителя. В школе развивается система наставничества, которая дает положительные результаты:

* Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» (1 место)
* Конкурс красоты и творчества среди педагогических работников Предгорного муниципального округа Ставропольского края «Одна за всех», посвященный году педагога – наставника (1 место)
* Окружной этап конкурса "Молодой профсоюзный лидер» (2 место).

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации. В 2022-2023 учебном году 1 учитель впервые защитился на высшую квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию, «Соответствие занимаемой должности» - 17 человек.

Учителя школы имеют отраслевые награды:

* «Заслуженный учитель школы РФ» - 1,3%
* «Отличник народного просвещения» - 5,2 %
* «Почетный работник образования» - 9,1 %
* «Участник ПНПО» - 3,9 %
* Почетная грамота МО РФ - 3,9 %
* Грамота министерства образования РСФСР - 1,3 %
* Почетная грамота МО СК - 10,4 %.

Непрерывный личностный профессиональный рост и повышение уровня квалификации педагогических работников обеспечивается через систему повышения квалификации. Для подготовки учителей к переходу на обновленные ФГОС и реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами организовано прохождение курсов повышения квалификации. В течение 2022-2023 учебного года 35% педагогов школы прошли курсы предметно - методической подготовки, 4% - курсы повышения квалификации по функциональной грамотности, 15% - курсы повышения квалификации в рамках перехода в режим эффективного функционирования, 2% - курсы по программе «Цифровая образовательная среда современной школы». В социологических исследованиях по изучению отношения молодежи приняли участие 18 % молодых педагогов школы. 73% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС в соответствии с федеральными образовательными программами.

Вместе с тем в настоящее время в системе образования актуальной остается проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров.  На конец 2022-2023 учебного года в школе имеются вакансии учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя биологии, учителя химии. Причины, влекущие развитие обозначенной проблемы: низкий престиж учительской профессии, старение школьных кадров, проблема обеспечения молодых специалистов. Для решения проблемы нехватки кадров МБОУ СОШ № 7 размещает вакансии в банке министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, сотрудничает с СГПИ и Центром занятости населения Предгорного муниципального округа, педагоги проходят профессиональную переподготовку.

    Целенаправленная работа педагогического коллектива в течение 2023 года года по введению ФГОС СОО позволила педагогам школы:

1. Быть информированным в вопросах введения ФГОС СОО, что значительно снизило тревожность педагогического коллектива.

2. Повысить свою квалификацию в вопросах введения ФГОС.

3. Стимулировать педагогические творчество, искать новые методы решения поставленных проблем.

4. Сформировать коллектив единомышленников, принимающих идеологию ФГОС и реализующую ее на практике.

Опыт организации работы по подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный среднего общего образования стал для педагогического коллектива школы важным с позиций дальнейшего совершенствования её модели и создания условий для достижения запланированных образовательных результатов, обозначенных Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.