Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 14 «Улыбка»

(МКДОУ № 14 «Улыбка»)

Конспект интегрированного занятия

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Тема: «Осенние дары»

Выполнила:

учитель-логопед

высшей кв. категории

Андреева А. В.,

г. Лодейное Поле

ноябрь 2023 г.

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**«Осенние дары»**

**Лексическая тема: «Осень. Приметы осени»**

**Цель: обобщить, закрепить и систематизировать представления детей об осени.**

**Задачи:**

1. *Коррекционно-образовательные:*

- Обогащать словарь по лексической теме « Осень. Приметы осени»;

-Систематизировать и закреплять знания детей по лексической теме: «Осень. Приметы осени»;

- Упражнять детей в ориентировке во времени, в пространстве и на листе бумаги;

- Учить определять первый и последний звуки в слове;

- Продолжать учить отвечать полным ответом на поставленные вопросы.

*2) Коррекционно-развивающие:*

- Развивать умение работать в команде;

- Развивать внимание, память, восприятие, логическое мышление, общую и мелкую моторику; умение выполнять дыхательные упражнения.

*3) Коррекционно-воспитательные:*

-Воспитывать желание узнавать новое, уточнять и применять знания, умения и навыки;

- Воспитывать умение самостоятельно выполнять задания, работать в паре;

-Воспитывать аккуратность, сосредоточенность во время выполнения заданий, умение слушать педагога и товарищей;

-Воспитывать отзывчивость, чувство товарищества, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** Презентация «Четвёртый лишний» письмо от «Осени», волшебное дерево, листики с заданиями, сундук с осенними дарами, ключики с замками, мяч, раздаточный материал «Листики», трубочки, разрезные картинки «ранняя, золотая, поздняя осень», музыкальные записи «Шум ветра», «Музыка осени», корзинка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и беседы по теме «Осень», индивидуальные упражнения с учителем-логопедом, упражнения по развитию речи в соответствии с задачами адаптированной образовательной программы для детей с ТНР МКДОУ № 14 «Улыбка» в подготовительной группе.

**Здоровьесберегающие технологии:**

* Логоритмические физминутки: « Все мои друзья», «Осенние листья»;
* Дыхательная гимнастика «Осенний коврик»;
* переключение видов деятельности;
* создание благоприятной эмоциональной обстановки;

**Информационно-коммуникационные технологии:**

* использование интерактивного оборудования.

**Методы и приемы:**

* игровые (сюрпризный момент, дидактические игры);
* словесные (объяснение, пояснение, вопросы, индивидуальные ответы детей, речевой образец);
* практические;
* наглядные;
* анализ работы;
* рефлексия.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Развитие эмпатий (Дети стоят в кругу, руки на поясе, показывают действия.)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

И занятие начнём.

1. **Основная часть. Проблемная ситуация.**

Ребята, посмотрите, сегодня в группе я обнаружила вот такое письмо. Как вы думаете от кого оно? Чтобы узнать, надо отгадать загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» - спросим.

Нам ответят: «Это…» (осень)

Правильно, ребята, это письмо нам прислала осень! Давайте пройдем на стульчики и посмотрим, что же в этом письме? (читаем письмо)

«Здравствуйте, ребята! Я приготовила для вас осенние дары, но спрятаны они в сундуке под Волшебным деревом. Открыть сундук вы сможете лишь тогда, когда соберёте все ключики и выполните все мои задания, которые хранит Волшебное дерево.»

Ну что, ребята, а мы какие с вами? дружные и смелые, не побоимся заданий?

Молодцы! Ну что ж, первый листочек срываю и задание читаю!

**1 задание «Вопрос – ответ»**

Мячик передавайте и на вопрос вы отвечайте.

1. Какое сейчас время года?
2. Назови осенние месяцы
3. Какие осенние месяцы уже прошли?
4. Какой осенний месяц сейчас?
5. Какая сейчас осень – ранняя или поздняя?
6. Какой сегодня день недели?
7. Какой день недели был вчера?
8. Какой день недели завтра?
9. Назови выходные дни недели
10. Сейчас время года осень, а назови все времена года
11. Какое время года было перед осенью?
12. Какое время года наступит после осени?

Молодцы, ребята! Мы правильно выполнили первое задание!

Ой, смотрите ребята, а вот и ключик! Давайте его кладем в корзиночку и будем их собирать сюда. Давайте скорее узнаем следующее задание. Второй листочек срываю и задание читаю:

**2 задание «Осенние месяцы и их приметы»**

*( Дети делятся на 3 команды, подходят к столам. Собирают разрезные картинки и называют приметы ранней, золотой и поздней осени)*

Надо вспомнить осенние месяцы и их приметы.

Давайте разделимся на 3 команды и подойдем к столам. Узнаем, что нужно делать.  
Каждая команда собрать разрезную картинку.

(проводится анализ каждой картинки)

Ребята, осень бывает такой разной. Как вы думаете, какой осенний месяц изображен у вас на картинке? А какие осенние приметы сентября? (на улице тепло, как летом, летают паутинки.)А какая это осень? (ранняя)

-А какие приметы Октября? (листья окрашиваются в разные цвета) А какая это осень? (золотая)

-А какие приметы Ноября? (становится холодно, хмуро, идут дожди, зима стоит уж на пороге). А какая это осень? (поздняя)

Проходите на стульчики.

Какие молодцы и с этим заданием справились и ключик получаем! Ну что, следующий листочек срываем и задание читаем!

**3 задание - «Четвертый лишний» (презентация)**

*(дети называют лишний предмет в ряду и объясняют свой выбор)*

Следующее задание на экране:

-Ребята, посмотрите на экран и скажите что лишнее и почему?

Яблоко, апельсин, перец, груша

Лисичка, белый гриб, мухомор, опята

Дуб, ель, клён, рябина

Кабачок, тыква, красная смородина, морковь

Ветка, лист, берёза, корень

Молодцы, и с этим заданием справились и смотрите, а ключик то тоже есть!

А сейчас пришло время отдохнуть.

**Физкультминутка «Осенние листочки»**  
Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим. *(Дети встают в круг, руки над головой в кольцо.)*Дунул ветер – полетели. *(Руки в стороны.)*Мы летели, мы летели, *(Бег по кругу.)*  
И на землю тихо сели, *(Присели.)*Ветер снова набежал  
И листочки все поднял. *(Встали, руки в стороны.)*  
Повертел их, покрутил *(Покружились.)*  
И на землю опустил. *(Присели.)*

Звучит фонограмма сильного ветра.

Ой, ребята, вы слышите? Что это? Подул сильный ветер и даже один листик с волшебного дерева с заданием прямо ко мне в руки прилетел! Какое же задание нас ждёт. Подходите к столам.

**4 задание** - **Дыхательная гимнастика «Осенний коврик»**

-Ребята, давайте соберем листики и сделаем осенний коврик. Найдите березовый листик и положите его в правый верхний угол.

Дубовый листик в левый верхний угол.

Кленовый листик в цент коврика

Осиновый листик в левый нижний угол.

Рябиновый листик в правый нижний угол.

Молодцы, ребята, какие коврики красивые собрали и ключик получаем!

Присаживайтесь на стульчики.

Ключик в корзинку убираю и следующий листик срываю.

**5 задание - «Определить первый и последний звук в слове»**

*(Дети, передавая мяч, называют первый и последний звуки в словах)*

Ребята, следующее задание «Определить первый и последний звуки в осеннем слове». Мячик передавайте и звуки в осенних словах определяйте.

*Осень, лужа, гриб, листопад, ветка, дуб, клён, тыква, черника, груша, апельсин, дождь.*

И это задание дружно выполнили, молодцы! Ключик получаем.

Смотрите, ребята, остался еще один листик с заданием, срываем и задание выполняем!

1. **задание - «Осенние приметы»**

*(Педагог задаёт детям вопросы. Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши, если ответ «нет», то дети топают ногами)*

Сейчас я вам буду называть приметы. Если они относятся к осени, то вы хлопаете в ладоши, если нет, то топаете ногами.

Осенью цветут цветы? (нет).  
Осенью растут грибы? (да).  
Тучки солнце закрывают? (да).  
Часто — часто льют дожди? (да).  
Туманы осенью плывут? (да).  
Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).  
Звери норки закрывают? (да).  
Урожай все собирают? (да).  
Птичьи стаи улетают? (да).  
Солнце светит очень жарко? (нет).  
Все купаются в реке? (нет).  
Можно детям загорать? (нет).  
Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).  
Сапоги всем обувать? (да).

Молодцы, выполнили правильно задание и ключик получаем.

Осень с нами прощается. Через несколько дней наступит какое время года по календарю?

**Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями, значит собрали все ключики. Скажите, какое задание вам понравилось больше всего?**

**А какое задание было трудно выполнять?**

**Вы молодцы! Нам очень понравилось, как Ульяна, Макар, Даня играли в игру «Осенние приметы», Вика, Кирилл и Лиза определяли первый и последний звук, как Марьяана, Марк, Дима, Олег собирали осенний коврик, Даня Горожанцев и Кирилл Кудрин определяли что лишнее и почему, как собирали разрезные картинки, выполняли задание «Вопрос – ответ» и т.д.**

**Ребята, а сейчас надо открыть сундук, для этого нам нужно подобрать к каждому замочку свой ключик. Работать будем в парах.**

**Ребята, сейчас я каждой паре вручу ключик.**

**Молодцы, дружно и быстро справились. Всем замочкам подобрали ключи? Я думаю, что наш сундук тоже открылся.**

**Давайте проверим, открылся ли наш сундук под волшебным деревом?!**

**Какие замечательные осенние дары вам приготовила Осень.**

**Спасибо гостям за внимание, а мы говорим до свидания!**