**«Оптимизация процесса надомной формы обучения путём использования традиционных и инновационных образовательных технологий»**

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, применяются особые коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении  и воспитании. Грамотное сочетание педагогами школы традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у  обучающихся на дому познавательной активности, творческих  способностей, школьной мотивации  в  учебно- воспитательном  процессе.

**Традиционные технологии  обучения**

В  коррекционной  работе основным методом является применение традиционных технологий надомного обучения, основанных  на постоянном эмоциональном взаимодействии учителя  и  учащихся.

Традиционные технологии позволяют обогащать воображение учащихся, вызывая у них обилие ассоциаций, связанных с их жизненным и чувственным опытом,  стимулируют развитие речи учащихся.

  Одним из путей модернизации  традиционных  технологий  является  введение в  них элементов развивающего обучения  и интеграции информационных и развивающих методов и форм обучения.

***Объяснительно – иллюстративные  технологии*** применяются как в классно-урочной системе, так и в надомном обучении. Результатом  применения  является  экономия   времени, сохранение  сил  учителей  и  учащихся, облегчение  понимания  сложных  знаний.

***Игровые технологии*** - единство развивающих  возможностей  игровых  технологий  для  формирования  личности  обучающихся  осуществляется  средствами  разумной  организации  разносторонней   игровой  деятельности, доступной  каждому  ребенку, с   учетом  психофизических  возможностей  путем   осуществления   специальных  игровых  программ, имеющих  как  общеразвивающий, так и  специализированный   характер.

***Личностно-ориентированные  технологии***   направлены   на  организацию  учебно- воспитательного процесса   с учетом  индивидуальных особенностей, возможностей и способностей учащихся. Применение  данной  технологии  позволяет формировать адаптивные, социально-активные черты учащихся, чувства взаимопонимания, сотрудничества, уверенности в себе, ответственности за свой выбор.

***Инновационные  технологии***

Чтобы идти в ногу со временем, обучающимся с ОВЗ необходимо овладевать основами компьютерной грамотности. Учиться работать в компьютерных программах, организовывать поиск нужной информации, необходимой для решения поставленной задачи.

- Всё более широкое распространение получает применение ИКТ на уроках и в надомном обучении.

- Внедряется технология индивидуальных маршрутов обучения с  применением ИКТ  для обучающихся на дому.

В   учебно- воспитательном процессе используются:

- компьютерные игры как средство педагогической коммуникации для реализации индивидуализированного обучения;

-использование мультимедиа презентаций на  занятиях;

- тестовые технологии  (презентации);

-аудиовизуальные  технологии;

- ресурсы МЭШ.

В институте коррекционной педагогики ведутся разработки по созданию специальных компьютерных игр для использования на индивидуальных занятиях и в классно-урочной форме обучения.

Достоинствами компьютерных технологий являются: индивидуализация  учебного процесса, активизация самостоятельной работы учащихся, развитие навыков самоконтроля, развитие познавательной деятельности, особенно процессов  мышления.

  В  настоящее  время  на  учебных, коррекционно- развивающих  занятиях  широко применяются ***технологии арттерапии*** (музыкотерапия, игротерапия, изотерапия, сказкотерапия , оригамитерапия). Эффективность использования артпедагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ доказана многими педагогами.

Данные  технологии связаны с воздействием разных средств искусства на  обучающихся, позволяют  с помощью стимулирования художественно-творческих проявлений  осуществить коррекцию нарушений психосоматических, психо-эмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии.

Изотерапия в коррекционно-развивающей  работе с детьми стала одной из наиболее распространенных технологий, как психологической коррекции, так и диагностики, которые неразрывно связны.

Рисование – это не только отражение в сознании детей окружающей их действительности, их бытия в мире, но и выражение отношения к этой действительности, ее моделирование, трансформация. Рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и переживаниям, желаниям и мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и безболезненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными и травмирующими образами.

Использование различных изобразительных техник позволяет мобилизовать творческий потенциал ребенка и найти способы, которые в наибольшей степени соответствуют его эмоциональному состоянию, потребностям в самовыражении, активизировать и сделать более разносторонним эмоциональное общение ребенка, создать условия для межличностной коммуникации.

Таким образом, **коррекционно- развивающие  технологии**  содержат в себе сочетание инновационных  технологий   с  традиционными методами и формами обучения, что дает новый эффект в совершенствовании учебного процесса, а следовательно, сама учебная деятельность учащихся, их знания приобретают новые качества.

Учителя используют *метод презентаций*, как способ эффектно и современно преподать учебную информацию.

Использование  *компьютерных и  ауди – визуальных  технологий*  в   организации индивидуальных  занятий   стало  неотъемлемой  частью учебного процесса, значительно повышающего  его  качество, делают  его  более  современным,  разнообразным и  насыщенным.

Обучение на индивидуальных занятиях работе на компьютере способствует повышению общей культуры учащихся, развитию тонкой моторики, ориентированию в пространстве. Успешное выполнение (с помощью учителя) учебных заданий на компьютере, способствует повышению самооценки, осознанию компьютера как рабочего инструмента, а не игрушки, формированию учебной мотивации.

При составлении индивидуального образовательного маршрута для учащихся надомного обучения необходимо включать в программу часы обучения работы с компьютером.

**Применение современных технологий позволяет усилить мотивацию учащихся, повысить познавательную активность, что  является одной из важнейших задач развития личности.**