Конспект занятия по развитию речи в средней группе

Тема: «Путешествие в страну цветных карандашей»

Цель: развивать диалогическую и монологическую речь детей.

Задачи.

Образовательные: закреплять знания детей об окружающей действительности,

соотносить цвета с предметами. Учить правильно употреблять в речи

прилагательные, образовывать слова при помощи суффиксов. Продолжать работу

над чётким произношением слов и фраз.

Развивающие: развитие психических процессов: внимание, память, мышление.

Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата,

фонематического слуха.

Воспитательные: воспитывать желание заниматься, усидчивость и умение

выполнять задания педагога.

Материал для занятия:

Стихотворение А.Венгера «Цвета радуги». Цветные карандаши: красный,

оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Сюжетные картинки

о зиме, весне, лете и осени.

Ход:

Дети сидят полукругом на стульчиках перед магнитной доской.

- Ребята, посмотрите, какие цвета вокруг нас. Зачем строители, художники,

мастера окрашивают мебель, ткани, игрушки в разные цвета? Вы любите

рисовать? Какого цвета ваши любимые карандаши?

Педагог раздаёт цветные карандаши детям (по желанию).

- Посмотрите, вы превратились в разноцветные карандаши. Теперь каждый из вас

расскажет о себе (какого он цвета, что можно нарисовать этим цветом) А я вам

помогу и прочитаю стихотворения.

КРАСНЫЙ.

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры – красные ребятки,

Красные тюльпаны на окне стоят,

Красные яблоки на земле лежат.

(После стихотворения ребёнок рассказывает о красном карандаше. Добиваться,

чтобы ответ был полными предложениями).

ОРАНЖЕВЫЙ

Оранжевой лисице

Всю ночь морковка снится,

На лисий хвост похожа –

Оранжевая тоже.

Теперь «оранжевый карандаш» расскажет нам о себе.

ЖЁЛТЫЙ.

Жёлтое солнце на землю глядит,

Жёлтый подсолнух за солнцем следит.

Жёлтые груши на ветках висят,

Жёлтые листья с деревьев летят.

Теперь о себе расскажет «жёлтый карандаш».

ЗЕЛЁНЫЙ.

У нас растут: зелёный лук

А за окном – зелёный луг

И деревце зелёное.

Под зелёной крышей зелёный дом,

А в нём живёт весёлый гном,

В зелёных брючках ходит новых,

Что сшиты из листов кленовых.

Выходит «зелёный карандаш» и рассказывает о себе.

СИНИЙ.

В синем море островок

(путь до острова далёк),

А на нём растёт цветок –

Синий – синий василёк.

«Синий карандаш» рассказывает о себе.

ФИОЛЕТОВЫЙ.

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,

Я возьму её и маме в день рождения принесу.

С фиолетовой сиренью вместе будет жить она

На столе в красивой вазе у раскрытого окна.

«Фиолетовый карандаш» тоже рассказывает о себе.

А теперь вставайте все в кружок и мы с вами поиграем в игру «Большой –

маленький». Я буду называть большой предмет, а тот, кому я брошу мяч,

ДОМ – ДОМИК, МЯЧ – МЯЧИК, ПОДУШКА – ПОДУШЕЧКА, ПЕРО –

ПЁРЫШКО, СТУЛ – СТУЛЬЧИК, СТОЛ – СТОЛИК, ДИВАН – ДИВАНЧИК,

ОКНО – ОКОШКО, ДВЕРЬ – ДВЕРКА, ПАЛЬТО – ПАЛЬТИШКО, КНИГА –

КНИЖЕЧКА, ЛИСТ – ЛИСТИК.

- А теперь посмотрите на картинку (весна) Расскажите, какого цвета предметы на

картинке какой карандаш больше всего здесь рисовал.

Тоже самое рассказывается о картинке про лето, осень и зиму.

Молодцы, вы сегодня очень хорошо позанимались. Что вам больше всего

понравилось? И мне очень понравилось, какие вы были внимательные, как

хорошо выполнили все задания. Вот здесь у меня в волшебном мешочке

лежат коробочки. Интересно, что же там такое? Это же цветные карандаши.

Теперь они ваши, и вы можете рисовать ими всё, что вам нравится