**План урока №1 по ОБЖ**

**Для 5-го класса**

**Тема:** «Главные правила ОБЖ. Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?»

**Цель урока :**

1.Образовательные – Рассмотреть исходные понятия курса, усвоить материал о назначении предмета, представлять себе смысл новых терминов.

2. Развивающие - Совершенствование навыков анализа опасностей окружающего мира и толкования терминов, выделение главного, развитие мыслительных операций и памяти.

3.Воспитывающие – Пробудить интерес к предмету ОБЖ и защите своей жизни; к самовоспитанию внимательности, осторожности, ответственности за свою и общую безопасность.

4.Эстетические – Создать положительный эмоциональный настрой вокруг изучения мер безопасности. Обратить внимание на важность, целесообразность, гуманность и благородство целей защиты человека и среды обитания. Формировать осуждающее отношение к опасным формам поведения и нарушения мер безопасности.

**Задачи урока:**

-дать представления о необходимости и важности обеспечения личной и общественной безопасности;

-актуализировать знания о важности соблюдения правил безопасности;

-усвоить понятия «безопасность», «опасная и чрезвычайная ситуации»;

-закрепить знания о правилах безопасности;

-научить понимать и трактовать смысл правил безопасности;

-формировать умения предвидеть неизбежность последствий невыполнения правил безопасности.

**Учебные вопросы:**

1. Опасные ситуации.
2. Предмет ОБЖ.

3. Чрезвычайная ситуация.

**Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение:**

- учебники, план конспект.

**Ход урока**

**I. Подготовительная часть 5 минут**

- проверка наличия и готовности учащихся к уроку;

- сообщение темы, цели, учебных вопросов урока.

- проверка усвоения знаний предыдущих этапов обучения.

**II. Основная часть 35 минут.**

Любой человек в своей жизни имеет определенные потребности.

**Какие потребности?**

-духовные(знания, развитие, культура, тяга к прекрасному), потребность к любви, уважению;

-материальные (одежда, жилье, компьютер, электроприборы);

-жизненно важные - пища, вода, воздух, здоровье, личная гигиена.

Одна из главных жизненно важных потребностей человека-потребность в безопасности. Если нет безопасности, то трудно или невозможно удовлетворить все другие потребности: расти и развиваться (питаться, следить за своим здоровьем, спокойно спать, отдыхать, учиться и познавать окружающий мир).

Например, если вы передвигаетесь по незнакомой местности, то могут возникнуть опасные для жизни естественные преграды: бурные реки, заболоченная местность, осыпи и крутые каменистые склоны гор, сходы лавин и т.д.)

Если вы находитесь на природе в безлюдном районе, то вам могут встретиться опасные хищники ( медведи, волки, одичавшие собаки), раненные крупные животные (лоси, кабаны, медведи). Определенную опасность представляют кровососущие насекомые (комары, клещи, мошка) которые являются разносчиками опасных заболеваний, иногда их укусы вызывают аллергическую реакцию.

***Какие вы знаете средства защиты от зверей и – например хищных животных, кровососущих насекомых***?

*Анализ истории древнего мира и современной жизни показывает нам, что потребность в обеспечении безопасности относится к числу основных мотивов деятельности людей.*

***Какие меры безопасности применялись в древних городах и жилищах?***

Возводились крепостные стены, копались рвы, строились и делались подземные мосты, запоры, в пещерах и искусственных подземельях создавались запасы зерна, продуктов, воды в глиняных кувшинах. Человек создавал новые типы оружия, чтобы сдерживать осаду крепостей. Специальные воины несли охрану на рубежах, использовались животные для сигнализации об опасности (собаки, гуси).

Стремление к безопасности обусловило объединение наших предков в сообщества, формирование силовых структур (армии, полиции и многочисленных служб охраны, в том числе от стихийных бедствий), предопределило образование многих международных организаций и, привело к созданию ООН, призванной обеспечивать безопасность существования всего населения Земли.

Окружающий мир сложен и живет по строгим законам. Наряду с приятными событиями в нем немало трудностей и неприятностей. Есть случаи воровства, насилия, взрываются дома, тонут и замерзают люди, происходят природные стихийные бедствия - ураганы, бури, наводнения, в горах сходят лавины и селевые потоки. В мире постоянно возникают и существуют опасности - вредные, разрушительные для нас события, поступки, предметы, вещества , животные, угрожающие жизни, здоровью человека, имуществу и окружающей среде. При накоплении множества очень опасных факторов опасная ситуация перерастает в чрезвычайную, когда для спасения недостаточно обычных средств и усилий, и требуются чрезвычайные меры.

**О предмете ОБЖ.**

**Опасность** - это возможные или реальные явления, события и процессы, способные нанести вред человеку, социальной группе, народу, обществу, государству, человеческому обществу, земле или даже уничтожить их; нанести ущерб их благополучию, разрушить материальные, духовные или природные ценности.

**Опасная ситуация** – это неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные факторы, угрожающие здоровью и жизни человека, его имуществу и среде обитания.

**Опасный фактор** – неблагоприятный природный, социальный, техногенный или смешанный процесс (явление, предмет, вещество) воздействие которого угрожает или может угрожать жизни и здоровью людей, их среде обитания, имуществу, правам и интересам.

Опасный фактор может быть внешний, внутренний, скрытый, явный. Способы защиты: может быть уменьшен, увеличен, предотвращен, устранен, блокирован и т.д. Накопление внешних и внутренних опасных факторов повышает степень опасности и может перерасти в опасную ситуацию, а затем в опасное происшествие ( аварию, катастрофу, преступление, травму, пожар, гибель человека, животного).

Виды опасных ситуаций. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные (землетрясения, извержения вулканов, цунами, сели, оползни, штормы, засухи, морозы, заморозки, снежные и песчаные бури, наводнения, гололед, болезни, распространяемые животными (чума, тиф, клещевой энцефалит, малярия и т.п.);

-социально-биологические (болезни, эпидемии гриппа, дифтерия, скарлатина, корь, ветрянка);

-техногенные, чаще социально-техногенные (аварии или катастрофы с электро-и другой техникой, обвал здания, пожар, химические аварии);

-социальные (криминальные, конфликтные, экономические, семейно-бытовые, военные).

**Чрезвычайная ситуация** – ситуация, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, нанесла ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, привела к значительным материальным потерям или нарушению условий жизнедеятельности людей.

**Безопасность –** защита человека, имущества, окружающей среды, прав, свобод.

**Безопасность жизнедеятельности** - это защищенность человека от грозящих ему опасностей во всех местах его жизнедеятельности (дома, на улице, на пляже, во сне, во время еды, работы, игр).

**Безопасное поведение** – это выполнение правил безопасности и действия человека по своей защите от грозящих опасностей, их уменьшению, преодолению или предотвращению.

Защитные действия могут как заранее продуманными, осознанными, так и мгновенными, рефлекторными, но они должны быть правомерными, то есть не нарушать законов и законных интересов других людей.

При крупномасштабных бедствиях на помощь пострадавшим приходят специальные государственные службы. Однако чаще всего в жизни человек сталкивается с такими опасностями, которые угрожают именно ему. Когда его безопасность будет зависеть, прежде всего, от его действий. ( Встреча с мошенником, хулиганами, переход через дорогу с оживленным движением, переправа через реку, поход в лес, в горы).

**Запомните!** Во многих случаях твоя личная безопасность будет зависеть только от твоих знаний ОБЖ и умения их применять, от навыков самоспасения, выживания и оказания первой помощи.

**Предмет ОБЖ** –это отрасль знания, изучающая основные сведения о безопасности жизнедеятельности, средство приспособления (адаптации) человека к современному опасному миру.

**Основы безопасности жизнедеятельности** - это система поведения человека в повседневной жизни, снижающего вероятность опасной ситуации и уменьшающего ущерб от последствий опасных и чрезвычайных ситуаций. Обо всем этом более подробно будет идти разговор на уроках ОБЖ во всех классах общеобразовательной школы.

**Задачи предмета:**

* предвидеть опасность,
* распознавать опасность,
* классифицировать опасность,
* избегать опасность,
* правильно действовать в опасной ситуации.

**Правила ОБЖ** – рекомендации, выработанные практикой и наукой, сберегающие работоспособность, здоровье и безопасность в процессе труда, обучения, досуга, питания, сна и иных видов жизнедеятельности. Иногда правила называют словом принцип, что переводится как важное основное положение практики или теории.

Знание правил и общих принципов тебе, а значит твоим друзьям и родным уменьшить количество опасных ситуаций, травм и несчастий.

Какие могут быть последствия невыполнения правил безопасности жизнедеятельности?

Накопление нарушений и других опасных факторов повышает степень опасности может перерасти в опасную ситуацию, а затем в опасное происшествие (аварию, катастрофу, преступление, травму, гибель человека)

Вы узнали, что:

- При стечении обстоятельств опасность может привести к несчастному случаю.

- Опасные ситуации создает человек, нарушающий правила поведения.

- Чрезвычайная ситуация отличается от опасной, тяжестью последствий.

- Необходимо владеть знаниями, умениями и навыками в области безопасность жизнедеятельности.

**III.Заключительная часть 5 минут**

-напоминаю тему, цель, учебные вопросы урока;

-провожу краткий опрос по изложенному материалу:

Какие цели мы ставили перед собой в начале урока?

Как мы с ними справились?

Где вам может пригодиться изученный материал?

-даю задание на дом- параграф, читать , ответить на вопросы.

Преподаватель Е. Орлов