Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида» №14 «Улыбка»

**Проект «Неделя психологии, как интерактивная форма взаимодействия всех участников образовательных отношений»**

Выполнила

педагог-психолог:

Каменева Ю. В.

г. Лодейное Поле

**Пояснительная записка**

Современный мир похож на большую гонку. Где каждый из нас куда-то бежит, за чем-то спешит и никак не остановится. Эта бесконечная и безостановочная гонка не может не сказаться на нашем здоровье, и страдает, как правило, в первую очередь психика – самый хрупкий и нежный сосуд нашего здоровья. С каждым годом увеличивается количество психических заболеваний не только у взрослых людей, но уже и у детей. Что же делать, как помочь себе и своему ребенку?

Прежде всего - просвещение! Каждый человек должен знать о способах саморегуляции и самовосстановления в сложных ситуациях. Для того чтобы это знание «сложилось» и «воспиталось» в человеке, необходимо еще в детстве дать ему его основы. «Неделя психологии» — это новая, инновационная форма взаимодействия ДОУ и семьи.

**Актуальность**

На сегодняшний день проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников очевидна. От состояния их здоровья зависят качественные и количественные характеристики будущего поколения. Важной предпосылкой физического здоровья является здоровье психологическое. В последние годы растет количество детей с нарушением психоэмоционального развития. Поэтому особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия. Забота о психологическом здоровье ребенка в образовательном пространстве - национальный приоритет. Проведение «Недели психологии» направлено на создание благоприятного психологического климата в тандеме педагог-ребенок-родитель.

**Практическая значимость**

В настоящее время члены семьи все меньше времени проводят друг с другом. Недостаточное и неполноценное общение ребенка с родителями, отсутствие совместных игр и занятий не только ограничивают возможности развития ребенка, но и ставят его здоровье на грань психоэмоционального напряжения. Именно поэтому в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида N14 «Улыбка» большое внимание уделяется взаимодействию родителей и детей с целью гармонизации детско-родительских отношений, сотрудничества и взаимодействия родителей, педагогов и детей в игровых ситуациях. Важными аспектами в работе дошкольного учреждения является психологическое просвещение родителей, развитие психологической культуры взрослых и детей, познание внутреннего мира через анализ собственной деятельности и общение с другими людьми.

Именно поэтому, мной была выбрана тема «Неделя психологии, как интерактивная форма взаимодействия всех участников образовательных отношений».

**Цель:** создание условий, способствующих повышению психологической культуры взрослых и детей через проведение совместных мероприятий.

**Задачи:**

1. создать благоприятный микроклимат в ДОУ для всех участников образовательного процесса;

2. формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;

3. повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

4. учить ценностному отношению к своему психологическому здоровью всех участников образовательного процесса;

5. учить отражать чувства, мысли, переживания детей и взрослых в приемлемой им форме;

6. активизировать творческий потенциал участников мероприятия;

7. формировать ценностное отношение всех участников образовательных отношений к своему психологическому здоровью.

8. развивать личностный и профессиональный рост педагогов;

9. развивать понимание и принятие других людей участниками;

10. развивать у участников умение позитивно взаимодействовать с окружающими.

11. воспитывать у детей положительные нравственные качества;

12. воспитывать у детей чувство эмпатии;

13. воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость;

14. вовлекать всех участников в совместную деятельность.

**Ожидаемый результат**

1. повышение психолого-педагогической компетенции всех участников «Недели психологии»;

2. вовлечение родителей в жизнь ДОУ;

3. повышение уровня информированности родителей об особенностях развития детей;

4. налаживание эмоциональных контактов в семьях воспитанников ДОУ;

5. самореализация участников образовательного мероприятия.

**Методы работы**

1. словесные методы (устные и печатные);

2. игровые методы (дидактические);

3. наглядные (методы иллюстраций и демонстраций);

4. практические методы (игры и упражнения, видео просмотр, аудио прослушивание, рисование, песочная терапия).

**Сроки реализации**

23-27 октября 2023 года

**Этапы реализации**

1. Подготовительный этап.

Цель: определение темы, актуальности, цели и задач; обсуждение мероприятий, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации.

2. Основной этап.

Цель: реализация, практическая деятельность.

Мероприятия для детей:

-утреннее приветствие «Я тебе желаю»

- игры на сплочение коллектива «Клубочек», «Встаньте те, кто», «Добрые слова»

-познавательный досуг «Наш любимый детский сад»

-блиц-опрос «Доброе пожелание своим родителям»

-тренинг «Мы вместе»

Мероприятия для сотрудников ДОУ:

 -игра «Тайный друг»

- тренинг «День психологической разгрузки»

- конкурс «Лучший психологический уголок в группе»

-психологическая акция «Забор пожеланий»

Мероприятия для родителей:

-тренинг «Мы вместе»

- самотестирование «Какой вы родитель?»

- психологических акция «Аптечка для души»

-психологическая акция «Ромашка ласковых слов»

- выставка «Рисунок семьи»

- психологическая акция «Дерево пожеланий»

3. Заключительный этап.

Цель: анализ результатов «Недели психологии».

-анкетирование педагогов и родителей по итогам «Недели психологии».

**Продукты**

1. Выставка «Рисунок семьи»;

2. Конспект познавательного досуга «Наш любимый детский сад»;

3. Конспект тренинга для родителей и детей «Мы вместе»;

4. Конспект тренинга для педагогов «День психологической разгрузки».

**Акции**

1. «Аптечка для души»;

2. «Забор пожеланий»;

3. «Ромашка ласковых слов»;

 4. «Рисунок семьи»;

 5.«Дерево пожеланий».

**Оценка эффективности проекта**

Реализация программы «Неделя психологии» обеспечила целостность педагогического процесса, повысила уровень психолого-педагогической компетентности педагогов, уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, помогла сформировать осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получили заряд положительных эмоций.

**Список литературы**

1. Азарова Т., Битянова М., Беглова Т. Неделя психологии в школе”- М.: Чистые пруды, 2005. - 32 с.: ил. (Библиотечка “Первого сентября”, серия “Школьный̆ психолог”).

2. Ганичева И.В. Телесно – ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми: пособие. М. Книголюб., 2004.

3. Князева П. Неделя психологии в детском саду, газета “Школьный психолог” No 24, 2007 года.

4. Осорина М.В. Секретный̆ мир детей̆: пособие. СПб., Питер, 1999.

5. Психология здоровья /под редакцией̆ Г.С. Никифорова // Санкт-Петербургский государственный̆ университет, 2000.

6. Спиваковская А.С. Профилактика детских неврозов Издательство Московского университета, 1988. 7. Чистякова М. Психогимнастика: пособие. — М.: Просвещение, 1990

7. Кураев, Г. А., Пожарская Е. Н. Возрастная психология [текст] / Г. А. Кураев, Е. Н. Пожарская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 146 с.

8. Киселёва Л. С., Данилина Т. А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.

9. Островская Л. Ф. Правильно ли воспитываем малыша? Пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.

10. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

11. Лютова К. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми [текст] /К. К. Лютова, Г. Б. Монина. – СПб.: Речь, 2005. – 190с.

12. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие [текст] / Е. И. Рогов. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 384 с.

**План Недели психологии**

Понедельник-«День хорошего настроения»

Вторник-«День дружбы»

Среда-«День доброты»

Четверг-«День семьи»

Пятница-«Детский сад-это мы!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели и тема дня | Тема и форма мероприятия | Цели мероприятия  | Участники | Ответственные |
| Понедельник |
| День хорошего настроения | Утренняя акция«Аптечка для души»Акция «Забор пожеланий»Утреннее приветствие по группам «Я тебе желаю..» | Создание положительного эмоционального настроя у родителей и привлечение внимания к духовно-нравственным вопросам.Формирование благоприятного психологического климата и создание доверительных отношений в коллективе.Создание положительного эмоционального климата в группе и развитие навыков общения между детьми. | РодителиПедагогиДети | ВоспитателиПсихологКаменева Ю.В.Воспитатели |
| Вторник |
| День дружбы | Тренинг«Мы вместе» Игры «Клубочек», «Встаньте те, кто..», «Добрые слова».Игра «Тайный друг» | Развитие навыков эффективного взаимодействия родителей и детей.Сплочение детского коллектива.Повышение общего позитивного настроя, развитие толерантности и поддержки в коллективе. | РодителиДетиПедагоги | ПсихологКаменева Ю.В.ВоспитателиПсихологКаменева Ю. В. |
| Среда |
| День доброты | Акция «Ромашка ласковых слов»Познавательный досуг «Наш любимый детский сад»Тренинг «День психологической разгрузки» | Укрепление внутрисемейных отношений и содействие установлению положительного микроклимата в группе.Обобщить и систематизировать знания и представления дошкольников о детском саде.Сплочение коллектива, создание доверительных отношений. | РодителиДетиПедагоги | ВоспитателиПсихологКаменева Ю. В.ПсихологКаменева Ю. В. |
| Четверг |
|  День семьи | Акция «Рисунок семьи»Блиц-опрос «Доброе пожелание своим родителям»Самотестирование «Какой вы родитель? | Поддержание семейных ценностей, повышение значимости семьи в условиях современного общества.Гармонизация детско-родительских отношений.Определение успешности выполнения роли родителя | ДетиДетиРодители | ВоспитателиВоспитателиПсихологКаменева Ю. В. |
| Пятница |
| Детский сад-это мы! | Конкурс «Лучший центр психологической разгрузкиАкция «Дерево пожеланий»Анкетирование педагогов | Создание условий для психологического здоровья детей.Создание благоприятного психологического климата между родителями и педагогами.Изучение эффективности проведения мероприятия «Недели психологии» | ВоспитателиРодителиПедагоги | Психолог Каменева Ю. В.ВоспитателиПсихологКаменева Ю. В. |