Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 комбинированного вида» «Оленёнок»

 Воспитатель Скрибченко О.Конспект комплексного ООД **«Мы лисичке помогаем»(** с участием родителей) в средней группе с 4до 5 лет.

*Цель*: упражнять детей в различных видах ходьбы, в в прыжках ,в метании. Продолжать учить выполнять имитационные движения. Формировать умение работать в паре со взрослым. Развивать навыки самоконтроля, творческое воображение. Обучать родителей подвижным, имитационным и коммуникативным играм. Способствовать их активному взаимодействию с детьми и педагогами.

*Материалы и оборудование*: маска-шапочка-лисички; корзина; гимнастическая скамейка; мат; кубы (20:20); массажная дорожка; обручи; колокольчик; лист ватмана; шишки; геометрические фигуры из бумаги; клей кисточка, альбомный лист; вырезанная из цветной бумаги бабочка на пару ребёнок-взрослый.

 Ход занятия.

 В зал под звуки марша входят родители. После приветствия встают в круг, приседают, обхватывают руками колени-прячутся. Входят дети-ищут своих мам и пап. Затем в парах выполняются упражнение » ***Поздороваемся***» :

Воспитатель.

Друг к дружке лицом повернулись, улыбнулись,

Руки правую подали, руку левую пожали,

И друг друга мы обняли.

Отошли и поклонились, и немного покружились.

Все готовы заниматься, будем очень мы стараться!

Входит лисичка( девочка старшего возраста), плачет.

Воспитатель. Посмотрите, кто это так горько плачет? (лисичка) Лисичка, расскажи, что случилось?

Лисичка. Не послушалась я маму. Из леса убежала, дорогу потеряла и заблудилась. Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу домой!

Воспитатель. Тогда отправляемся в путь!

Дети и родители стоят в парах по кругу и выполняют движения по показу воспитателя и заранее выбранного ребёнка.

 -Добрый лес, старый лес, полон сказочных чудес!

 Мы идём гулять сейчас и зовём с собою вас!

(Ребёнок делает шаг к взрослому)

Ждут вас на лесной опушке птички, бабочки, зверушки,

Паучок на паутинке и кузнечик на травинке!

( Ребёнок ставит ноги на стопы взрослого, тот держит его за руки и шагает по кругу).

- И весёлые зайчата – длинноухие ребята – прыг да скок, прыг да скок

Через поле за лесок!

( Ребёнок убирает ноги со стоп взрослого, вместе прыгают по кругу).

- Волк крадётся за кустами, громко щёлкает зубами!

( Выполняют крадущиеся движения по кругу)

- Птички в гнёздышках проснулись, улыбнулись, встрепенулись:

- Чик-чирик, Всем привет, мы летаем выше всех1

( Взрослый поднимает ребёнка и держит его горизонтально)

- На полянку забрели, шишек много здесь нашли

Дети и взрослые берут по 2 шишки и выполняют ОРУ по показу инструктора и под музыку.

Воспитатель: Шишки вверх мы поднимаем и тихонько опускаем.

 Теперь сядем на дороге и согнём в коленях ноги.

 Мы сидели, отдыхали, теперь дружно прыгать стали.

 Наклонились, постучали, быстро шишки мы убрали

 (кладут шишки в корзину)

Выполняется дыхательное упражнение «Понюхаем цветок».

Воспитатель: На полянке много цветов, понюхаем их. Делаем вдох вдыхаем аромат цветка. На выдохе говорим :» А-а-ах!»

И идём дальше лисичке помогать.

( Выполняются упражнения на развитие основных движений , поточно по кругу, 5-6 раз).

1. «Пройди по мостику». Дети идут по гимнастической скамейке на носках, высоко поднимая колени, руки в стороны. Взрослые их страхуют.
2. « не замочи ноги». Кубы стоят на расстоянии 15-20 см один от другого. Дети переходят с куба на куб.
3. Ходьба по массажной дорожке.
4. « «Попади в дупло белке». Метание в горизонтальную цель, Взрослые следят за правильностью выполнения.

Проводится подвижная игра «Найди домик». Дети и взрослые подходят к лисичке со словами:

-Лисичка, лисичка, рыжая сестричка,

Ну-ка , не зевай, ребяток догоняй!

Дети бегут к домикам-обручам, разложенным по залу, лисичка их ловит. При повторении игры роль лисички выполняет один из родителей.

( Звучит спокойная музыка).

Воспитатель: Мы пришли в волшебный лес, полный сказок и чудес.

 Тут осинка и берёзка, там грибочек и цветок,

 Рядом маленький пенёк.

 Колокольчик позвони, всех в растения преврати!

Проводится игра на развитие творческого воображения «Волшебный лес». Звенит колокольчик. Каждая пара ребёнок-взрослый подходит к растениям и спрашивает, кто они и какое у них настроение. Например:» Я- молодая ёлочка, поэтому мот иголки молодые, мягкие. Мне весело и у меня здесь много друзей».

Затем вопросы задаёт воспитатель: Вдруг подул сильный ветер. Что происходит с вашими растениями? Пошёл лёгкий грибной дождик. Как себя чувствуют ваши растения? Наступила зима. Что стало с вашими растениями? Наконец пришла весна. Как изменились ваши растения?

Взрослые и дети с помощью жестов и мимики «рассказывают» о состоянии своих растений.

Коллективное творчество «Лесные жители».

Воспитатель : На лесной опушке собрались зверюшки.

 Вы фигуры выбирайте и к работе приступайте.

Пары располагаются на ковре и выполняют из геометрических фигур аппликации диких животных на листе ватмана.

Релаксация «Отдых в волшебном лесу»

Воспитатель: Солнце греет очень жарко, вот зелёная полянка.

 Мы на травке отдыхаем , сном волшебным засыпаем.

Звучит аудиозапись «Звуки леса». Дети и родители ложатся на ковёр.

Воспитатель. Расслабьтесь и закройте глаза. Вы – на поляне. Вокруг много деревьев и кустов. Растут красивые цветы: жёлтые, красные, голубые. Вы слышите пение птиц, шорох травы, шелест листьев. Дышите легко, ровно, глубоко…..Вы засыпаете…

 Во время релаксации ведущий раскладывает бумажных бабочек.

Имитационное упражнение « Бабочка»

 -Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел.

 Встрепенулся, потянулся, вдруг вспорхнул и полетел!

(Парами встают по кругу).

Лисичка : Как хорошо мы поиграли! Вы весёлые и ловкие! Вот и мой дом! Спасибо вам и до свидания ( убегает). Дети и взрослые прощаются с ведущим и