Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 23 г. Липецка

Конспект сюжетно-образовательной развивающей

соревновательной игры (СОРСИ) младшего дошкольного возраста Тема: «В гости к зайчику»

Воспитатель: Несмеянова Е.А.

**Цель:** Создавать у детей радостное и веселое настроение, приобщать к здоровому образу жизни через физические упражнения.

**Задачи:**

Способствовать формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.  
Формировать желание вести здоровый образ жизни. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям.

*Образовательные:*

- совершенствовать навыки основных видов движений;

- приучать детей к контролю и самоконтролю;

- содействовать развитию чувства ритма, внимания, умение согласовывать движения с музыкой.

*Развивающие:*

-развивать у детей ловкость, координационные способности, само- регуляцию в двигательной деятельности;

-совершенствовать умение детей решать проблемные ситуации в игровой деятельности.

-развивать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей;

*Воспитательные:*

-способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения.

- воспитывать дружеские отношения, умение работать в команде

-создать социальную ситуацию развития детей: поддержка детской инициативы и самостоятельности в исследовательской и познавательной деятельности.

Образовательная область: физическое развитие.

Форма организации: групповая.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Организация игровой деятельности:

*Дети заходят на площадку около веранды*

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. К нам в детский сад пришло письмо! Очень странное оно. Хотите узнать, кто прислал вам конверт?

Дети: – Да!

**1 испытание.**

Воспитатель: Тогда слушайте загадку. Загадка поможет найти вам ответ.

Длинное ухо комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Молодцы. Да, это зайка, и зайчик просит нас ему помочь. Поможем?

Дети: - Да

Воспитатель: Ребята, а вы умеете прыгать как зайчики? Превращайтесь все в зайчат и поиграем с вами.

*Музыкальная игра «Зайка беленький сидит»*

Зайка беленький сидит (дети сидят на корточках, поднимают руки к голове

И ушами шевелит. и шевелят руками, как зайцы ушами)

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (дети встают и хлопают в ладоши, а потом

Надо лапочки погреть. скрестными движениями рук хлопают себя по

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, рукам, плечам – греются)

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (подпрыгивают на двух ногах на месте)

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Мишка зайку испугал. (воспитатель изображает мишку, а дети

Зайка прыг….. и ускакал. разбегаются по площадке)

-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА.

Воспитатель: Зайка прислал нам письмо, в котором он обращается с просьбой - просит вас поделится своим секретом здоровья, чтобы звери в его лесу оставались здоровыми. Ребята, поделитесь секретом здоровья?

Дети: - Да!

**2 испытание.**

Воспитатель: А где же живет зайчик, где нам его найти?

Дети: - В лесу под кустом.

Воспитатель: Значит нам пора отправляться в лес где нас ждет зайчик. Дорога предстоит не легкая через мостик, по тропинке. (тропа здоровья)

-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА.

Воспитатель: Вот и домик зайчика.

Выходит зайчик: – Спасибо, что откликнулись на мою просьбу. Вы поделитесь своими секретами здоровья, чтобы звери в моем лесу не болели?

Дети: Да.

**3 испытание.**

Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми нужно кушать много фруктов и овощей, потому что в них содержится много витаминов. Посмотрите, у нас стоит целая корзина с фруктами и овощами. И нам надо показать зайке, как мы умеем отделять овощи от фруктов.

*Дидактическая игра «Фрукты – овощи»*

-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА

Воспитатель: Дети, подумайте и скажите, что еще надо делать, чтобы быть здоровыми?

Дети: Мыть с мылом руки, умываться, чистить зубы, купаться.

Воспитатель: Правильно дети! Нужно соблюдать правила личной гигиены.

И я предлагаю показать зайке, как надо умываться

*Физкультминутка «Водичка, водичка умой мое личико»*

Воспитатель: Дети, но с водой еще можно и показывать фокусы. Посмотрите, какие у меня красивые разноцветные льдинки. Хотите я вам покажу, как их можно сделать? (в стакане с чистой водой размешивается краска, вода заливается в формочки с опущенными туда веревочками, ставиться на поднос и выноситься на улицу для замерзания)

*Игровое-экспериментирование «Вода и ее свойства»*

**4 испытание.**

Воспитатель: Если день начать с зарядки, значит будет все в порядке. Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. От лени и болезни спасает всех она.

Воспитатель: Ребята, покажем зайке зарядку?

*Физкультминутка «Лесная зарядка»*

Снег пушистый, словно вата (приседаем, трогаем снег)

Он засыпал всё кругом (разводим руки в стороны)

Мы отважные ребята, (ходьба на месте)

Нам морозы нипочём!

Повернулись вправо, влево (руки на пояс, чередуем повороты)

Покрутили головой (поворачиваем голову из стороны в сторону)

Сели-встали, сели-встали (выполняем несколько приседаний)

Друг за другом побежали (бег по кругу)  
-ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЧАСТЬ ПАЗЛА

Зайка: Спасибо ребята, я теперь понял, что нужно делать, чтобы не болеть. Надо утром просыпаться и зарядкой заниматься. Со спортом будем мы дружить и здоровьем дорожить.

Воспитатель: Ребята вы собрали все части общей картинки. Давайте все вместе ее соберём.

Дети и зайчик собирают картинку.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу. Скажем зайчику – до свидания!

Дети: До свидания, зайчик.

Дети под веселую музыку выходят из зала.